



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Cognitivo Funcional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Identificar y ampliar progresivamente el vocabulario relacionado con la denominación de los distintos tipos de prendas de vestir, de calzados y de accesorios, así como sus características distintivas de acuerdo a las temporadas, a las condiciones climáticas y a las actividades a desarrollar.

Contenido: Vocabulario Invierno

Habilidad: Identificar características propias de la actual estación del año.

Semana N°: 15 (Martes 7 de Julio a las 15:00 hrs.)

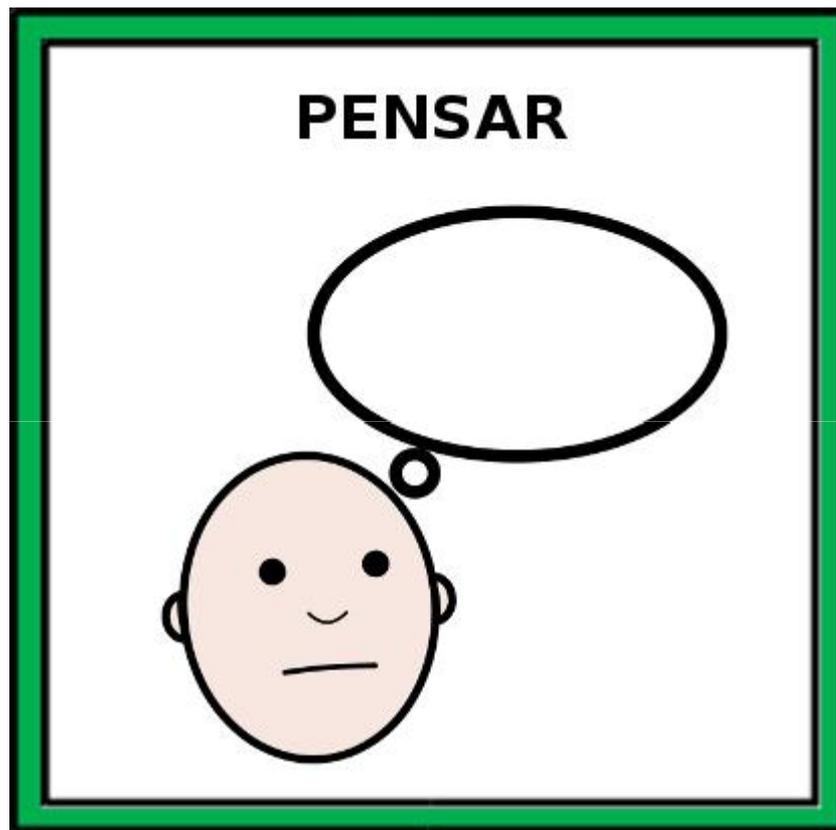
PANORAMA SEMANAL

ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD



Instrucciones

Clase online: Martes 1 de julio a las 15:00 hrs.

1. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de cognitivo funcional.
2. Ingresa al link que llegará a tu correo.
3. Comienza la clase online.

I. Responde las siguientes preguntas de manera verbal o indicando la respuesta correcta.

1. Selecciona un paisaje característico de un día de invierno.

A.



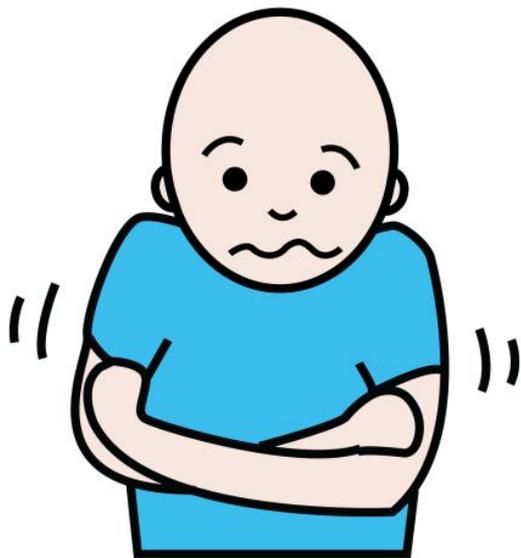
B.



2. En el invierno hace mucho...

A.

FRÍO



B.

CALOR



3. Selecciona una actividad que se puede realizar en invierno...

A.

BAÑARSE EN LA PLAYA



B.

ABRIGARSE Y TOMAR BEBIDAS CALIENTES



4. ¿A qué estación del año corresponde la siguiente imagen?



A.

INVIERNO



B.

VERANO



5. ¿Qué ropa usamos en el invierno?

A.

POLAR, BUZO.



B.

POLERA, CHALAS.



II. Caja Mágica

- Averigua el objeto que usamos en el invierno y que está dentro de la caja.





- Pista 1: Dentro de la caja, hay un objeto que sirve para cubrirse de la lluvia, y evitar quedar mojado.
- Pista 2: Se toma con una mano.
- Pista 3: Cubre tu cabeza.

PARAGUAS





- Pista 1: Se usa en las manos
- Pista 2: Pueden ser de lana, polar, cuero.
- Pista 3: Cubre cada dedo.

GUANTES



Finalmente...

- ¿Podrías contarnos algo sobre el invierno?

Preguntas guías:

- ¿Qué es lo que más te gusta del invierno?
- ¿Qué es lo que menos te gusta del invierno?



SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

!No olvides disfrutar las actividades;

!Hasta la próxima semana;

Nombre estudiante:			
Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
Identifica vestuario y calzado, según estación del año.			
Sabe cuándo es oportuno cambiar vestuario y calzado, según condiciones climáticas.			
Identifica características propias del invierno.			
Identifica objetos asociados al invierno.			
Comparte prendas favoritas de invierno.			
Solicita ayuda para superar desafíos personales.			

Tu
capacidad
no tiene *límites*
no dejes que el
miedo
se los ponga.