

Área: Social

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Conocer y ejercer sus derechos de disfrutar y de aprovechar el tiempo libre en beneficio personal y/o colectivo de una manera sana, constructiva y creativa.

Contenido: Autonomía

Habilidad: Llevar a cabo actividad de ocio y tiempo libre según interés personal.

Semana N°: 14 (Martes 30 de junio al Viernes 3 de julio)

PANORAMA SEMANAL

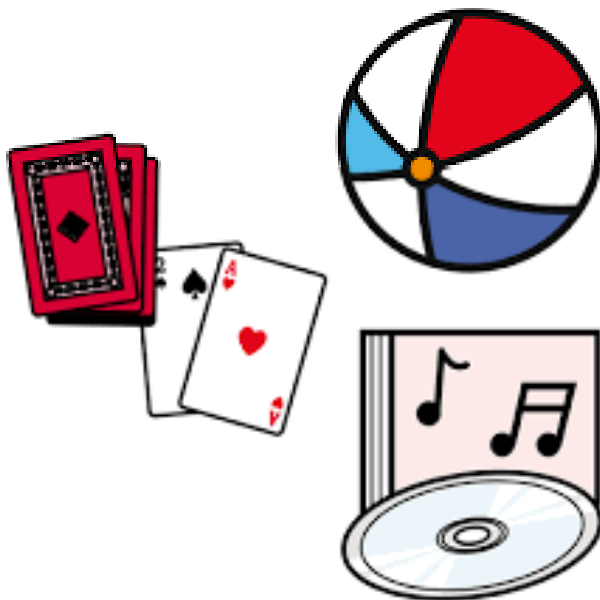
ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)	SOCIAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (90 MINUTOS)
	SOCIAL (45 MINUTOS)		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

TIEMPO LIBRE Y OCIO



Para **comenzar**, el/la joven debe escoger por:

- Ver series
- Dibujos animados
- Escuchar música
- U otras actividades que realice con agrado en su tiempo libre.

- Recomendaciones documentales:

1. Animales asombrosos:

<https://www.youtube.com/watch?v=9-K95U-t18E>

2. Los Dinosaurios más grandes que existieron:

<https://www.youtube.com/watch?v=dWKljQb6TGc>

3. Lo que no sabías de los gatos:

<https://www.youtube.com/watch?v=C8A9sxJtXCk>

Para finalizar , contesta las siguientes preguntas de cierre, de manera verbal o gestual.

1. ¿Te gustó realizar una actividad de ocio en tu tiempo libre?

A.



B.



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Para contribuir a la selección de qué hacer en la actividad de ocio, recordar actividades del agrado del/ la estudiante.



Desarrollo: Acompañar el proceso en base a la necesidad de cada estudiante.



Cierre: Incentivar la selección de la respuesta por medio de preguntas o frases.
(Por ejemplo: !Estuvo entretenido!)

Registro de proceso

Preguntas para guiar el Registro Anecdótico

1. ¿Cómo es la actitud de él o la estudiante durante la actividad?

3¿El/la joven demuestra aprobación o rechazo por la actividad?

4¿El/la estudiante solicita apoyo, ya sea de manera verbal o gestual para realizar sus actividades de ocio?

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

GUARDA SIEMPRE

• **ESTAS** • **PALABRAS**

EN TU • **MENTE;** •

YO **QUIERO,**

YO PUEDO Y YO SOY CAPAZ

