



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Cognitivo Funcional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar gradual sentido de pertenencia por el entorno familiar; conocimiento de sus integrantes, parentescos, roles, responsabilidades compartidas, historia, costumbres, creencias, valores, intereses, proyectos, etc.

Contenido: Comunicación, Familia.

Habilidad: Visualizar fotos de diferentes etapas etarias, reconociéndose en éstas.

Semana N°: 14 (Miércoles 1 de Julio a las 15:00 hrs.)

PANORAMA SEMANAL

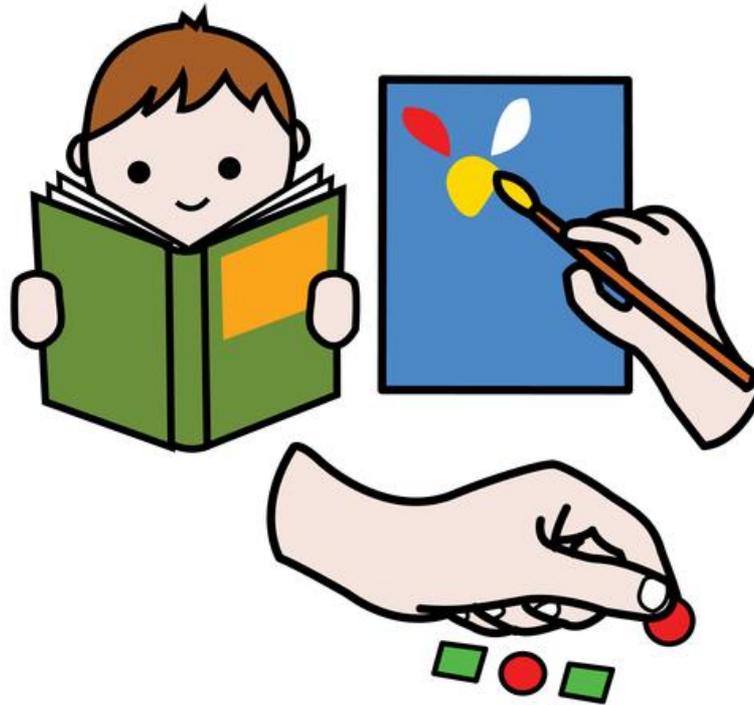
ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)	SOCIAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (90 MINUTOS)
	SOCIAL (45 MINUTOS)		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

COGNITIVO FUNCIONAL



Instrucciones

Clase online: Miércoles 1 de julio a las 15:00 hrs.

1. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar en la actividad de cognitivo funcional.
2. Ingresa al link que llegará a tu correo.
3. Comienza la clase online.

Modelaje de la actividad:

- Esta soy yo:



- Esta es mi familia:

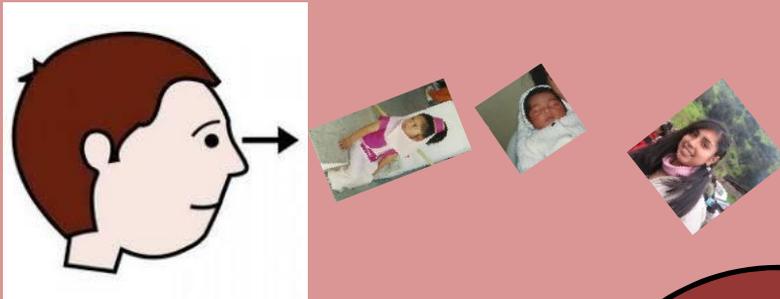


I. Para comenzar:

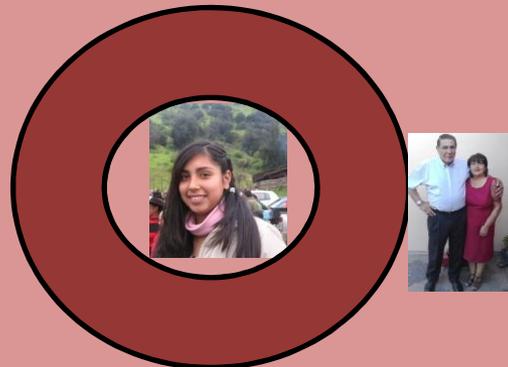
1. Situar todas las fotos encontradas en la mesa.



2. Observar todas las fotos



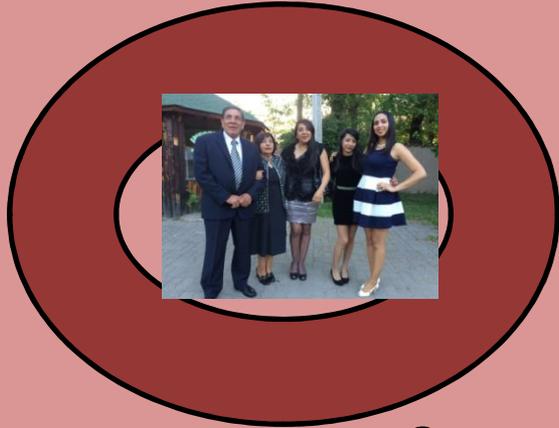
3. Reconocerse en fotos



4. Seleccionar fotos mías



5. Reconocer fotos de la familia



6. Seleccionar fotos de la familia



II. Ahora debemos:

1. Ordenar de forma cronológica las fotos:
Desde más pequeños/as hasta la actualidad.



2. Distribuir las fotos en una hoja blanca.
3. En otra foto, distribuir fotos familiares.

III. Finalmente:

1. Presentar las fotografías de cada uno/a y de sus familias.



SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Indicadores	Siempre	A veces	Escasamente
Identifica integrantes de su núcleo familiar			
Se identifica a sí mismo en base a estímulo auditivo (Nombre) o visual (foto)			
Comparte y participa en diferentes actividades familiares			
Aprende costumbres, creencias y valores familiares.			
Identifica actividades propias del hogar			
Colabora en el desarrollo de diferentes actividades del hogar			
Se responsabiliza en el cumplimiento de actividades en el hogar.			

GUARDA SIEMPRE

• **ESTAS** • **PALABRAS**

EN TU • **MENTE;** •

YO **QUIERO,**

YO PUEDO Y **YO SOY CAPAZ**

