



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Cognitivo Funcional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar gradual sentido de pertenencia por el entorno familiar; conocimiento de sus integrantes, parentescos, roles, responsabilidades compartidas, historia, costumbres, creencias, valores, intereses, proyectos, etc.

Contenido: Comunicación, Familia.

Habilidad: Llevar a cabo receta, siguiendo instrucciones.

Semana N°: 13 (Lunes 22 al Viernes 26 de Junio)

PANORAMA SEMANAL

ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
VOCACIONAL (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	SOCIAL (90 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

COCINAR



¡Hoy cocinaremos!

1. El/la estudiante debe ponerse delantal y cubrirse el cabello.



2. Debe higienizar sus manos, llevando a cabo el proceso de lavado de manos.



PANQUEQUES



Necesitas:

1 ½ de harina cernida

2 huevos

1 ½ de leche líquida

1 cucharadita de aceite

Manjar a gusto

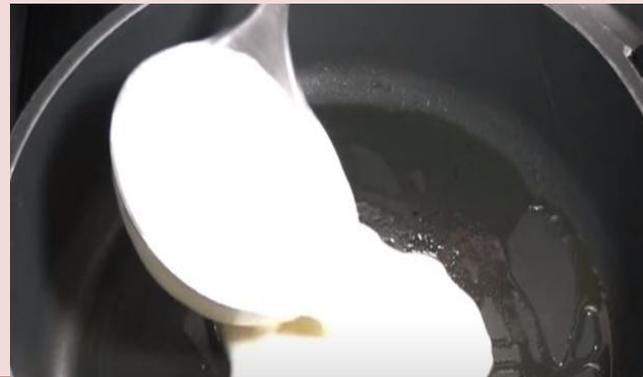


Preparación:

1. Junta todos los ingredientes en bowl, menos el manjar. Procesa a velocidad media durante unos segundos hasta conseguir un batido homogéneo.

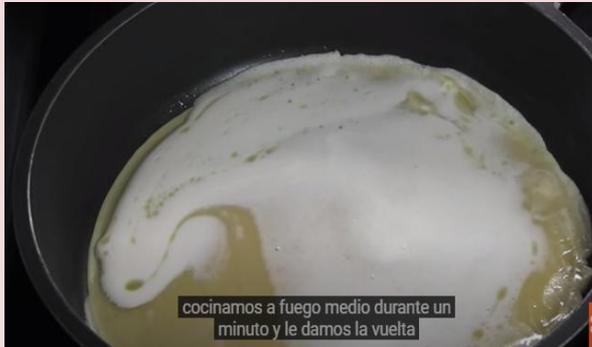


2. Luego calienta una sartén. vierte el batido en un cucharón y distribuye por toda la sartén con movimientos circulares e inclinados con el mango de la sartén.



4.

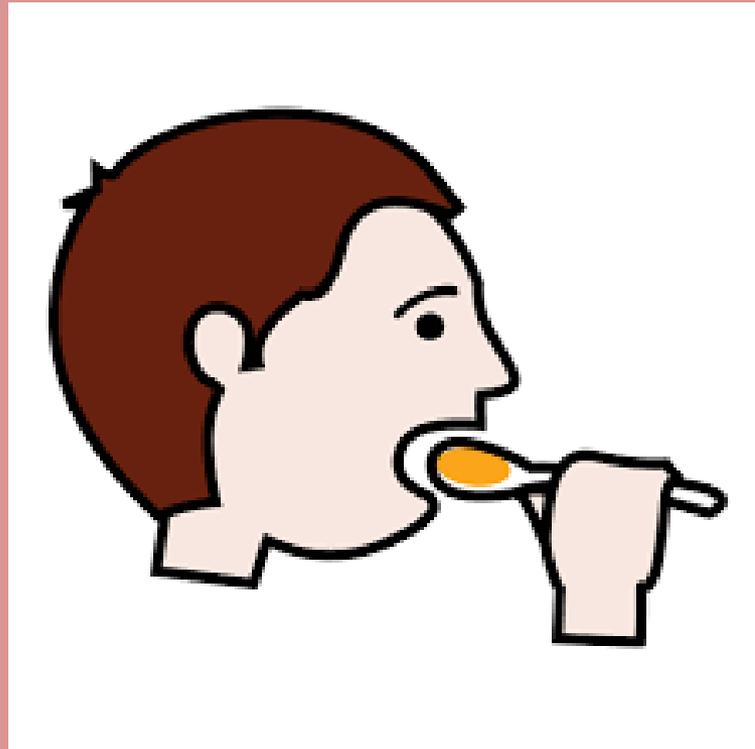
3. Cocina durante unos segundos hasta dorar sus bordes y voltea. Cocina unos segundos mas y repite el procedimiento hasta acabar la mezcla.



4. Una vez listos, rellénalos uno a uno con una cucharada de manjar y enróllalos sobre sí mismos, espolvorea azúcar flor y sírvelos de inmediato fríos o calientes como más te guste.



¡Finalmente a comer!



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Acompañar el proceso de búsqueda y de postura de delantal, ya sea de manera verbal o asistencial.



Desarrollo: Apoyar de manera verbal, indicando las instrucciones o brindar apoyo gradual según necesidad para llevar a cabo instrucciones de la receta.



Cierre: Comer los alimentos preparados, de manera autónoma o asistencial, en base al nivel de apoyo de el/la joven

Registro de proceso

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Días	Lunes			Martes			Miércoles			Jueves			Viernes		
Indicadores	S	A	E	S	A	E	S	A	E	S	A	E	S	A	E
Identifica diversos ingredientes															
Realiza preparación de la receta utilizando las herramientas manuales necesarias.															
Colabora en el desarrollo de diferentes actividades del hogar (receta)															
Comparte y participa en diferentes actividades familiares (receta)															
SIMBOLOGÍA	Siempre= S			A veces= A						Escasamente= E					

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

Da siempre *lo mejor de ti*.

Lo que plantes ahora, *lo cosecharás más tarde*

—