



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

VOCACIONAL

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Participar en el desarrollo de proyectos grupales e individuales que entreguen oportunidades para planificar, construir y/o reparar diferentes objetos y estructuras a partir de situaciones problemáticas de la cotidianeidad.

Contenido: Reciclaje.

Habilidad: Moler residuos y verter sobre tierra, plantas o árboles.

Semana N°: 11 (Lunes 8 al Viernes 12 de Junio)

PANORAMA SEMANAL

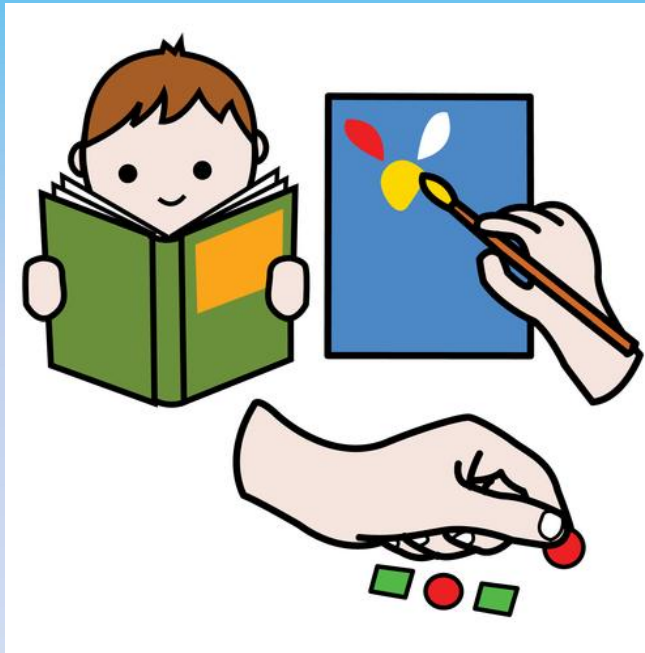
ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL	SOCIAL
VOCACIONAL (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

VOCACIONAL



- Para comenzar, es necesario tener a mano el recipiente con los residuos orgánicos que hemos juntado durante la semana N°10.



- A continuación se deberán moler los residuos orgánicos:
Puedes utilizar un mortero o bien una licuadora.

- Puedes ver los pasos en el siguiente vídeo (desde los 4 minutos, 13 segundos):

<https://www.youtube.com/watch?v=ubnX1DiK0Oo>



1. Vierte dentro de la licuadora todos los residuos orgánicos y agrega un poco de agua.



2. Muele en la licuadora todos los residuos hasta conseguir una pasta.



3. Haz un pequeño hoyo en una maseta o masetero.



4. Vierte en el masetero el compost casero.

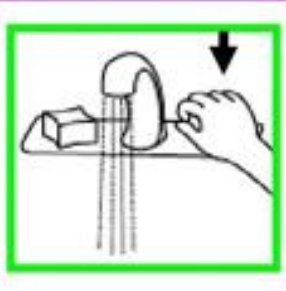
Si quieres aprender más formas para hacer compost caseros, puedes visualizar estos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ubnX1DiK0Oo>

<https://www.youtube.com/watch?v=AQYAZ8bGqkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=3LjGAPqRID8>

- Por último, finaliza la actividad con el proceso de lavado de manos.



Mojar manos



Aplicar jabón
(en barra o líquido)



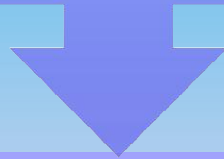
Frotar manos
bajo el agua



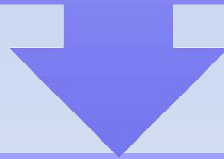
Secar

NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: El/la estudiante debe llevar al lugar de trabajo el recipiente con los residuos orgánicos, reforzar con frases positivas y motivadoras.



Desarrollo: Si es necesario brindar apoyo asistencial tomando la mano del/la estudiante para verter los residuos en la licuadora o mortero.



Cierre: Acompañar lavado de manos reforzando las instrucciones de manera verbal o asistencial en caso de requerirlo.

Registro de proceso

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Días	Lunes			Martes			Miércoles			Jueves			Viernes		
Indicadores	S	A	E	S	A	E	S	A	E	S	A	E	S	A	E
Identifica elementos naturales.															
Utiliza herramientas manuales															
Identifica diversos materiales vegetales															
Manifiesta interés por ciertas actividades ocupacionales.															
SIMBOLOGÍA	Siempre= S			A veces= A						Escasamente= E					

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

“Toda enseñanza deja
una experiencia, y toda
experiencia deja una
huella.”