



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Cognitivo Funcional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar gradual sentido de pertenencia por el entorno familiar; conocimiento de sus integrantes, parentescos, roles, responsabilidades compartidas, historia, costumbres, creencias, valores, intereses, proyectos, etc.

Contenido: Comunicación, Familia.

Habilidad: Reconocer roles dentro de la propia dinámica familiar, fotografiando a sus integrantes nucleares.

Semana N°: 11 (Lunes 8 al Viernes 12 de Junio)

PANORAMA SEMANAL

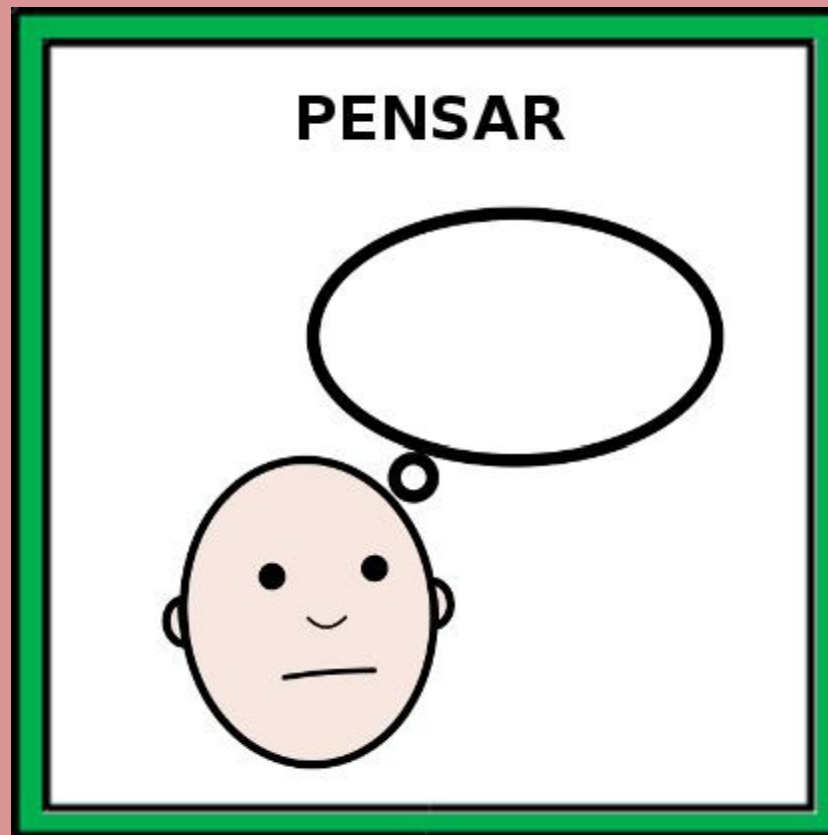
ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

Realizar 2 veces por
semana, por 45 minutos.

PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD



¡ Hoy conoceremos con quienes vives !

1. Para comenzar la actividad, primero es necesario tener a mano un dispositivo con el cual el/la estudiante pueda fotografiar a los y las integrantes de su familia.

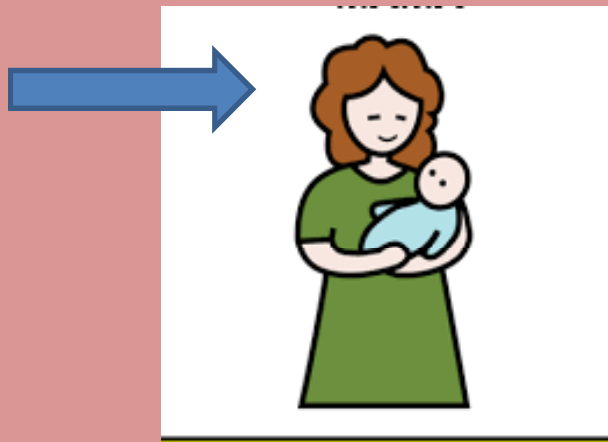


2. Luego el/la joven debe responder una serie de preguntas, a medida de que responda las preguntas, debe ir fotografiando a los y las integrantes.

INSTRUCCIONES:

Responde las siguientes preguntas en el código que prefieras (De manera gestual, indicando o verbalmente)

1. ¿A quién crees que se apunta con la flecha?

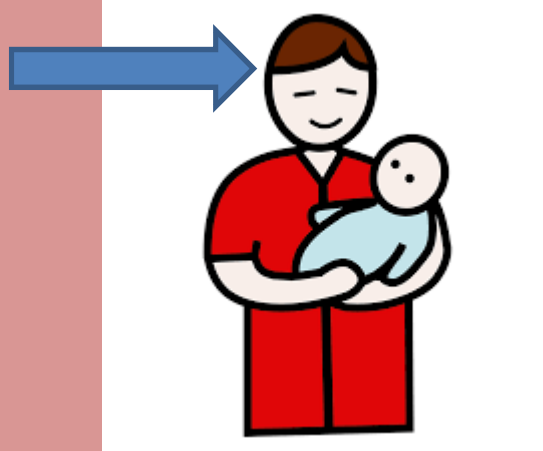


A. MAMÁ

B. PAPÁ

- A continuación el/la estudiante debe fotografiar a la persona indicada

2. ¿A quién crees que apunta con la flecha?



A. MAMÁ

B. PAPÁ

- A continuación el/la estudiante debe fotografiar a la persona indicada

3. ¿A quién crees que apunta con la flecha?

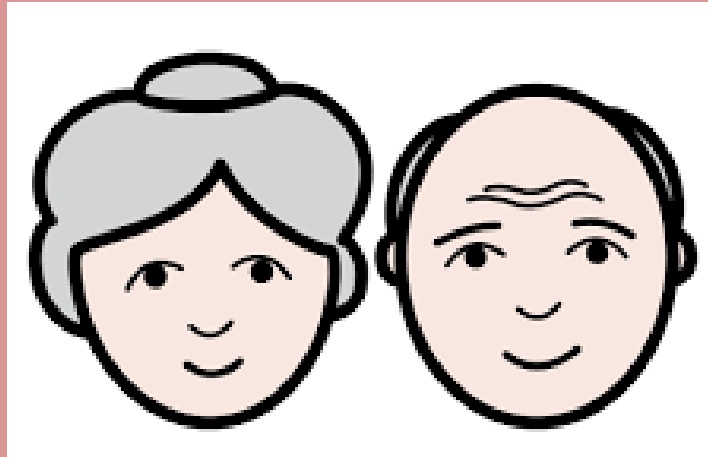


A. HERMANO O
HERMANA

B. ABUELO

- A continuación el/la estudiante debe fotografiar a la persona indicada

4. ¿A quién crees que apunta con la flecha?



A. ABUELA O
ABUELO

B. HERMANO O
HERMANA

- A continuación el/la estudiante debe fotografiar a la persona indicada

- Si faltan integrantes por fotografiar, el/la estudiante puede hacerlo indicando su vínculo.
- Para **finalizar** y significar el contenido, toma una fotografía a los y las integrantes de tu familia reunidos/as, en el espacio que más les guste.



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Ayudar a seleccionar el dispositivo con el cual se realizarán las fotografías.



Desarrollo: Apoyar de manera verbal, indicando las instrucciones o brindar apoyo gradual según necesidad para seleccionar la respuesta.
Guiar con preguntas mediadoras, sin otorgar la respuesta de manera inmediata



Cierre: Mediante preguntas, reconocer si faltan integrantes por fotografiar.
Brindar apoyo reforzando las instrucciones de manera verbal para tomar fotografía.

Registro de proceso

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Días	Lunes			Martes			Miércoles			Jueves			Viernes		
Indicadores	S	A	E	S	A	E	S	A	E	S	A	E	S	A	E
Identifica características de su núcleo familiar.															
Comparte y participa en diferentes actividades familiares															
Reconoce costumbres y dinámicas familiares.															
Colabora en el desarrollo de diferentes actividades del hogar															
Realiza fotografía a su familia.															
SIMBOLOGÍA	Siempre= S			A veces= A						Escasamente= E					

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

“Toda enseñanza deja
una experiencia, y toda
experiencia deja una
huella.”