



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Cognitivo Funcional

Docente: Constanza Ortiz Pichun

Curso: Laboral 3B

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar gradual sentido de pertenencia por el entorno familiar; conocimiento de sus integrantes, parentescos, roles, responsabilidades compartidas, historia, costumbres, creencias, valores, intereses, proyectos, etc.

Contenido: Comunicación, Familia.

Habilidad: Reconocer el propio rol dentro de la dinámica familiar.

Semana N°: 10 (Lunes 1 al Viernes 5 de Junio)

PANORAMA SEMANAL

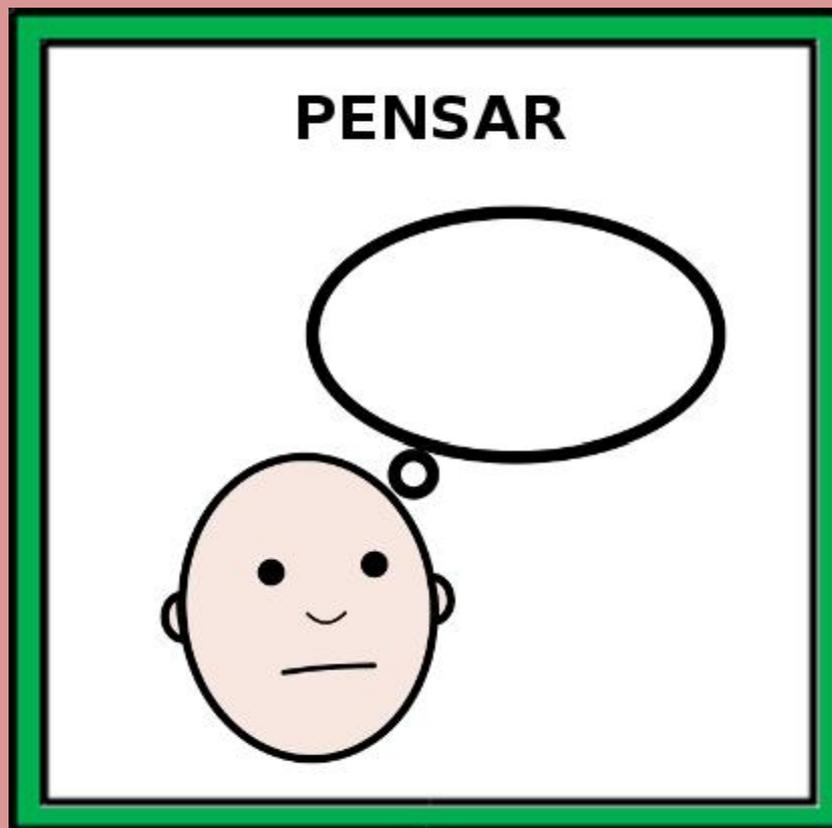
ASIGNATURA	SOCIAL	VOCACIONAL	FÍSICO-MOTOR	COGNITIVO FUNCIONAL
CANTIDAD DE TIEMPO SEMANAL	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS	90 MINUTOS

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)	SOCIAL (20 MINUTOS)
VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	VOCACIONAL (45 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (45 MINUTOS)	FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)
		FÍSICO-MOTOR (45 MINUTOS)		

Realizar 2 veces por semana, por 45 minutos.

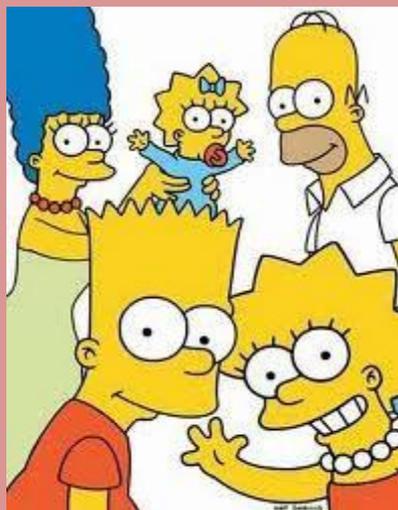
PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD



¡Estamos comenzando una nueva unidad!

A continuación se recogerán conocimientos previos para presentar el contenido.

1. Indica de manera verbal o gestual donde se presentan "Las Familias" y reconoce al "intruso".

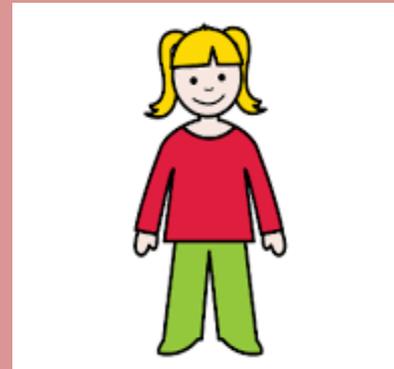


- Para **continuar** con la actividad, es necesario establecer que esta la unidad de este mes se enfoca en la diversidad de "**Las Familias**".
- Al primer integrante que conoceremos de tu familia, ¡Serás Tú!
- **INSTRUCCIONES:** Responde las siguientes preguntas en el código que prefieras (De manera gestual, indicando o verbalmente)

1. ¿Cómo te reconoces?



Hombre



Mujer

2. ¿Qué te gusta hacer?

DORMIR



BAILAR



ESCUCHAR MÚSICA



3. ¿Cómo es tu familia?

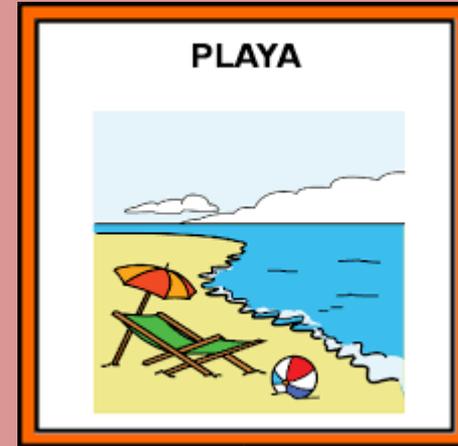
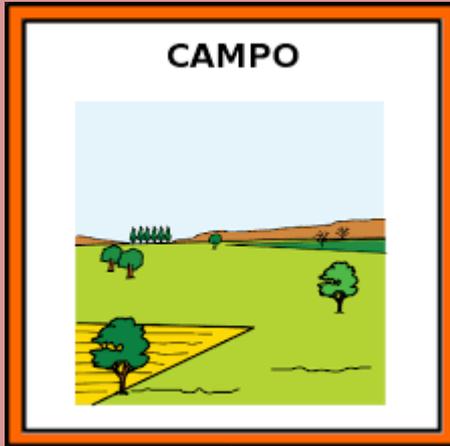


Grande



Pequeña

4. ¿Dónde vivimos?



5. ¿Qué es lo que más te gusta hacer con tu familia?



Comer



Ver T.V.



Salir a parques

6. Participo diariamente en:



Para **finalizar** y significar el contenido, tómate una fotografía junto a tu familia.



NIVEL DE INTENSIDAD DE APOYO

Inicio: Describir de manera verbal las características de las imágenes (aludiendo a la "familia")



Desarrollo: Apoyar de manera verbal, indicando las instrucciones o brindar apoyo gradual según necesidad para seleccionar la respuesta.
Guiar con preguntas mediadoras, sin otorgar la respuesta de manera inmediata



Cierre: Brindar apoyo reforzando las instrucciones de manera verbal para tomar fotografía.

Registro de proceso

ESCALA DE APRECIACIÓN DE FRECUENCIA

Días	Lunes			Martes			Miércoles			Jueves			Viernes		
Indicadores	S	A	E	S	A	E	S	A	E	S	A	E	S	A	E
Identifica características de su núcleo familiar.															
Comparte y participa en diferentes actividades familiares															
Reconoce costumbres y dinámicas familiares.															
Colabora en el desarrollo de diferentes actividades del hogar															
Se fotografía con su familia.															
SIMBOLOGÍA	Siempre= S			A veces= A						Escasamente= E					

SUGERENCIAS GENERALES

- Resaltar logros de manera verbal.
- Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.
- Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise y brinde el espacio.

“Lo maravilloso de
aprender algo es que
nadie puede
arrebatárnoslo”