



**Asignatura:** Lenguaje

**Docente:** Aurora Ortega Herrera

**Curso:** Laboral 3 A

**Objetivo de Aprendizaje:** Aplicar estrategias de comprensión en textos simples.

**Contenido:** Comprensión lectora

**Habilidad:** Comprender que existen estrategias que ayudan a entender las lecturas o textos y aplicarlas de acuerdo a la actividad planteada.

**Semana N°: 35** (lunes 07 al viernes 11 de diciembre)

**HORARIO DE CLASES ONLINE SEMANAL**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	MATEMÁTICAS	LIBRE Reuniones administrativas	LENGUAJE 09:30 A 10:30	VOCACIONAL  09:30 A 10:30
		LIBRE Reuniones administrativas	EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 A 12:45	

Recuerda que el recuadro destacado por color corresponde a la asignatura a realizar ese día, el link de la clase se enviará 5 minutos antes de la hora señalada al correo y también por WhatsApp, debes estar atento.

# Saludo y normas de la clase



Ser puntual a la hora de conectarse



Silenciar el micrófono y activarlo cuando te lo soliciten



Pedir la palabra para opinar



Ser respetuoso con las opiniones de los demás



Escuchar y poner atención a la clase



Todas las preguntas que hagas son importantes, que no te de vergüenza hacerlas.

# ¿Qué aprenderás en la clase?

► Objetivo:

Aplicar estrategias de comprensión en textos simples.

► Habilidades que desarrollarás:



Comprender que existen estrategias que ayudan a entender las lecturas o textos y aplicarlas de acuerdo a la actividad planteada.



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA



¿Sabes lo  
qué es la  
comprensión  
lectora?

¿Conoces  
alguna  
estrategia que  
te haga más  
fácil  
comprender?



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# ¿Qué es la Comprensión lectora?

- ▶ La comprensión lectora se define como el proceso por medio del cual un lector construye, a partir de su conocimiento previo, nuevos significados al interactuar con el texto.
- ▶ Dicho proceso, se desarrolla de forma distinta en cada lector, ya que cada individuo desarrolla esquemas diferentes y utiliza distintas habilidades y destrezas al momento de enfrentarse a un texto.





*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# Estrategias de comprensión lectora





*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# Prelectura

La prelectura permite hacer una vista previa e hipotética de lo que va a tratar el texto por ende lo que primero que hay que realizar es observar las imágenes, gráficos, leer el título, etc.



# Actividad: ¿De qué se tratará este texto?

## Aplica la estrategia de prelectura

Pasear a la mascota contribuye  
a su bienestar



Lee el título

Observa la  
imagen

Imagina de qué  
se tratará





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Lectura profunda

Una vez que sabemos de qué se trata el tema, hay que realizar una lectura detallada y comprensiva de lo que se lee, esta debe ser una lectura atenta, párrafo por párrafo y deteniéndose en las palabras desconocidas, luego sacar una idea principal, es decir:



¿Cuál es el tema?

¿De qué me habla el texto?

¿Qué entendí del texto?



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# El resumen

- ▶ Es una lectura de exploración y de subrayado más importante, ya que, a partir de este se debe escribir el resumen. Al copiarlo debe usar algunos conectores para que tenga sentido.
- ▶ Debes leer cada párrafo y sacar lo más importante, es decir que nos cuesta.





*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# Pasos para hacer un resumen

Leer o escuchar el texto tantas veces sea necesario.

Redactar o explicar con tus propias palabras lo que entendiste de manera ordenada y comprensible.



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**Actividad: Usa la prelectura para saber de qué se tratará el siguiente texto**



**"Crear en lo imposible"**



Ahora llegaba el momento de la verdad. Debían cumplir con su misión. Debían salvar al mundo de quedarse...

¡Sin sol!



# Actividad: Aplica la lectura profunda y saca la idea principal del texto, es decir qué nos cuenta.

Los emblemas nacionales no sólo tendrían la misión de que la institucionalidad de un país sea mundialmente reconocida, sino que también se constituyeran en los elementos de identificación del pueblo chileno. El cóndor es el ave nacional de Chile y está representada en nuestro escudo patrio.

Es una de las aves voladoras más grandes del mundo. Posee una natural majestuosidad y una gran fuerza. Es un espectáculo cuando planea con las alas inmóviles frente a un acantilado, con las plumas remeras primarias muy inclinadas para contrarrestar las turbulencias y mantener la estabilidad en las cambiantes corrientes de los empinados Andes.



Tiene la cabeza y el cuello desnudos, de color rojizo oscuro; sobre el pico y la frente, una gran cresta del mismo color de la cabeza, que baja por ambos lados del pico en forma de pellejo colgante, y un collar de plumas blancas en la base del cuello. Todo el cuerpo cubierto con plumas negras con algunos brillos metálicos; patas café y ojos rojos.

**COMPLETA MENCIONANDO O ESCRIBIENDO LA IDEA PRINCIPAL DEL TEXTO.**




**Actividad: Lee o escucha con atención el siguiente texto y mediante un resumen de lo que entendiste explícalo con tus palabras.**

## **La yegua Estrella da a luz dos hermosos potrillos**

**Estrella y su crías son monitoreadas por expertos veterinarios y se encuentran fuera de riesgo vital.**

En la madrugada de ayer la yegua Estrella dio a luz dos hermosos potrillos en la finca La Brújula, ubicada en Coelemu.

Félix Aldao, el dueño del animal, estaba feliz por la llegada de los nuevos ocupantes del establo. El veterinario responsable de las crías señaló que nacieron en buenas condiciones considerando lo complejo de la situación, pero que tendrán que ser sometidas a cuidados específicos por el delicado estado en que se encuentran, principalmente debido a su bajo peso.

El hecho ha causado gran conmoción, ya que no es normal que una yegua tenga dos crías a la vez, porque en estos casos existen



muchos riesgos tanto para la yegua como para sus crías: en la mayoría de las ocasiones, muere la madre o debe interrumpirse el desarrollo de una de las crías, para que la otra pueda desarrollarse de la mejor forma posible.



# Actividad: Lee o escucha con atención el siguiente texto y completa la actividad

## Los inicios

Cuando solo había oscuridad en los Andes, las aguas del lago Titicaca comenzaron a bajar. Apareció la tierra y empezó la vida. De la roca sagrada salieron el Sol y la Luna; se disputaron el cielo, se iluminó el mundo y nacieron el día y la noche.

Inti, el dios Sol, extendió sus ardientes rayos abrazando la Tierra, y entró en una cueva de la Isla del Sol. El mundo entero se estremeció cuando nacieron del vientre de la Tierra los volcanes.

Inti dio origen a sus dos hijos predilectos, Ayar Mango y Mama Ocllo, quienes, como hijos del Sol y por ser muy sabios, tuvieron la misión de fundar un imperio en tierras donde los hombres pudieran sembrar. Inti les entregó una varita de oro que los ayudaría: cuando la varita se hundiera en la tierra, ese sería el indicio del lugar elegido.



1. Inti es un:

hombre.

animal.

dios.

2. ¿Qué intenta explicar este relato?

A. El inicio de la vida.

C. El origen del lago Titicaca.

B. El origen de Ayar Mango y Mama Ocllo.

D. El nacimiento de los rayos.

3. Numera los hechos del 1 al 4, según el orden en que ocurrieron.

Inti les entregó una varita de oro que los ayudaría.

De la roca sagrada salieron el Sol y la Luna.

Inti dio origen a sus dos hijos predilectos.

Apareció la Tierra y empezó la vida.



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# Reflexión

¿Qué vimos el día de hoy?







**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Pauta de evaluación

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Explica para que sirven las estrategias de comprensión de textos			
Aplica en las actividades la prelectura			
Saca la idea principal de un texto			
Explica con sus palabras lo que comprendió del texto			
Responde a preguntas según el texto			
Participa de la actividad de la clase			