



Asignatura: Social	
Docente: Aurora Ortega Herrera	Curso: Laboral 3 A
Objetivo de Aprendizaje: Reflexionar y proyectar su vida a futuro.	
Contenido: Proyecto de vida.	
Habilidad: Imaginar proyectándose a futuro con acciones en relación a lo que quiere hacer y cómo quiere ser.	
Semana N°: 30 (lunes 02 al viernes 06 de noviembre)	

HORARIO DE CLASES ONLINE SEMANAL				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	LENGUAJE	LIBRE Reuniones administrativas	MATEMÁTICAS	VOCACIONAL
09:30 A 10:30	09:30 A 10:30	LIBRE Reuniones administrativas	09:30 A 10:30 EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 A 12:45	09:30 A 10:30

Recuerda que el recuadro destacado con color corresponde a la asignatura a realizar ese día, el link de la clase se enviará 5 minutos antes de la hora señalada al correo y también por WhatsApp, debes estar atento.



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Saludo y normas de la clase



Ser puntual
a la hora de
conectarse



Silenciar el
micrófono y
activarlo
cuando te lo
soliciten



Pedir la
palabra para
opinar



Ser
respetuoso
con las
opiniones de
los demás



Escuchar y
poner
atención a la
clase



Todas las
preguntas
que hagas
son
importantes,
que no te de
vergüenza
hacerlas.

¿Qué aprenderás en la clase?

► Objetivo:

Reflexionar y
proyectar su vida a
futuro.

► Habilidades que desarrollarás:



Imaginar
proyectándose a futuro
con acciones que
quiere hacer y cómo
quiere ser.



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

¿Recuerdas qué
era un proyecto
de vida?

¿Qué nos quiere
decir “pensar
en tú futuro”?



Recordemos lo que es un proyecto de vida

Un proyecto de vida es un plan de lo que se desea hacer en la vida, el cual incluye prioridades, valores y expectativas, también es una meta que se quiere lograr a futuro que aportará beneficios y desarrollo personal.

Al tener un proyecto de vida es uno mismo el que decide, por lo tanto, si algo no resulta se debe asumir las consecuencias.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

¿Qué es el futuro?

- ▶ El futuro se relaciona a lo que está por venir. Cuando pensamos en el futuro imaginamos qué es lo que podríamos hacer en los próximos años.

El ser humano siempre ve y piensa en el futuro. Ustedes como jóvenes se preguntarán

¿Qué será de mi vida? ¿En qué trabajaré? ¿Me casaré?
¿Podré seguir estudiando?

Sinceramente respuestas inmediatas no existen, sólo el ánimo, la fe, las ganas y el querer lograr que se realicen nuestros sueños son los que motivan a seguir día a día y poder lograr todo lo que nos proyectamos.

Es muy importante que creas en ti mismo y siempre puedas contar con el apoyo de tu familia o a quien tú consideres familia, ya que ellos son los que nos fortalecen y nos acompañan en nuestra vida.



¿Qué es el querer hacer?

- ▶ El querer hacer se relaciona con tú motivación con lo que deseas conseguir.
- ▶ Para querer hacer, debes saber qué es lo que te interesa, qué es lo que quieres lograr, qué es lo que te motiva a actuar, es decir a realizar acciones de interés personal, laboral, emocional, entre otros.



¿Qué es el querer ser?

- ▶ El querer ser se relaciona con tú persona, qué persona es la que tú quieres ser. Se puede decir que también tiene que ver con los valores que has adquirido a lo largo de la vida, como por ejemplo, querer ser responsable, querer ser una buena persona, ser respetuosa, ser trabajadora, etc.
- ▶ Cuando se habla de querer es tú interés por ser un tipo de persona correcta o ideal.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Resumen de lo trabajado para pasar luego a las actividades

Querer hacer

- Se relaciona a una acción concreta de lo que te gustaría realizar a futuro ejemplo: trabajar, tener tu propia casa, hacer un curso de capacitación, etc.

Querer ser

- Se relaciona a tú persona, a tú actitud, tus valores es el cómo te imaginas que serás a futuro



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Actividad: Imagina a futuro y comenta según lo que diga el letrero

ESTARÉ

DESEARÉ

TOMARÉ

ESCUCHARÉ

SABRÉ

TENDRÉ

NECESITARÉ

PENSARÉ

Actividad: Piensa e imagina qué te gustaría “hacer” en el futuro en 5 años más y en 10 años más

Estudiante	Qué te gustaría hacer en 5 años más	Qué te gustaría hacer en 10 años más
AGUSTÍN		
BYRON		
DIANIRA		
CATALINA		
DANIELA		
MARÍA		
CONNIE		
GEORGINA		

Actividad: Piensa e imagina qué te gustaría “SER” en el futuro en 5 años más y en 10 años más

Estudiante	Qué te gustaría Ser en 5 años más	Qué te gustaría Ser en 10 años más
AGUSTÍN		
BYRON		
DIANIRA		
CATALINA		
DANIELA		
MARÍA		
CONNIE		
GEORGINA		



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Reflexión

¿Qué vimos el
día de hoy?

¿Qué te llamó la
atención de la
clase?





Pauta de evaluación

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Recuerda lo qué es un proyecto de vida			
Relaciona el futuro con lo que le gustaría qué sucediera			
Comprende lo qué es el querer hacer relacionándolo a una acción			
Comprende lo qué es el querer ser relacionándolo a su persona			
Logra imaginarse en 5 años más			
Logra imaginarse a 10 años más			
Participa de las actividades de la clase			