



Asignatura: Matemáticas

Docente: Aurora Ortega Herrera

Curso: Laboral 3 A

Objetivo de Aprendizaje: Evaluar los aprendizajes relacionados al ámbito numérico hasta el 100.

Contenido: Cálculo y numeración.

Habilidad: Relacionar los números a la vida cotidiana completando e identificando secuencias numéricas, antecesor, sucesor, distinguiendo, estimando y ordenando números comparando cantidades, valores como más, menos, mayor, menor e igual.

Semana N°: 30(lunes 02 al viernes 06 de noviembre)

HORARIO DE CLASES ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL 09:30 A 10:30	LENGUAJE 09:30 A 10:30	LIBRE Reuniones administrativas	MATEMÁTICAS 09:30 A 10:30	VOCACIONAL 09:30 A 10:30
		LIBRE Reuniones administrativas	EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 A 12:45	

Recuerda que el recuadro destacado con color corresponde a la asignatura a realizar ese día, el link de la clase se enviará 5 minutos antes de la hora señalada al correo y también por WhatsApp, debes estar atento.

Saludo y normas de la clase



Ser puntual a la hora de conectarse



Silenciar el micrófono y activarlo cuando te lo soliciten



Pedir la palabra para opinar



Ser respetuoso con las opiniones de los demás



Escuchar y poner atención a la clase



Todas las preguntas que hagas son importantes, que no te de vergüenza hacerlas.



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

¿Qué era
antecesor-
sucesor?

¿Recuerdas
lo trabajado
durante el
mes de
octubre?

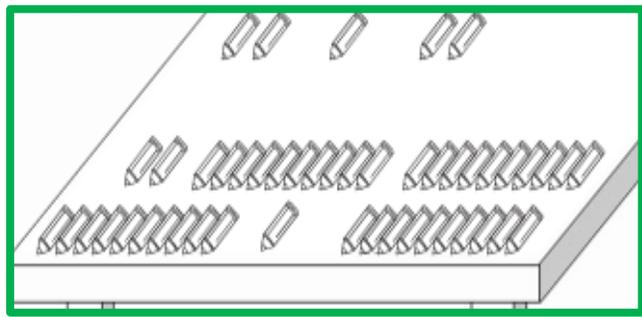
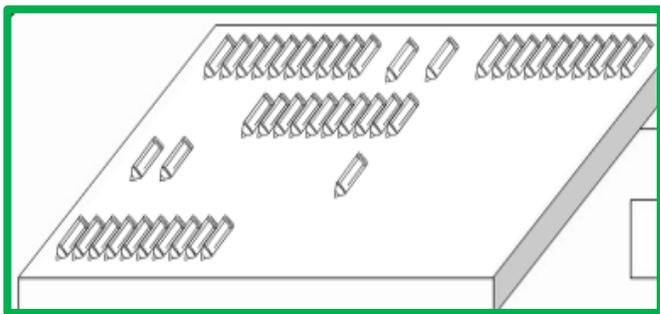
¿Cómo
comparamos
los números?



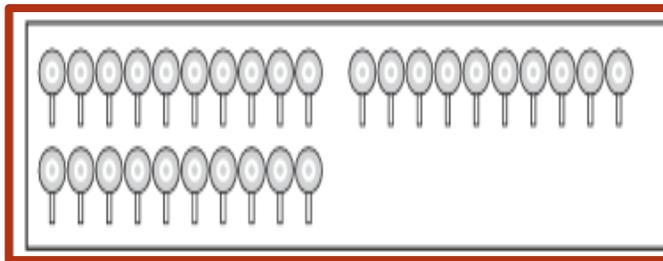
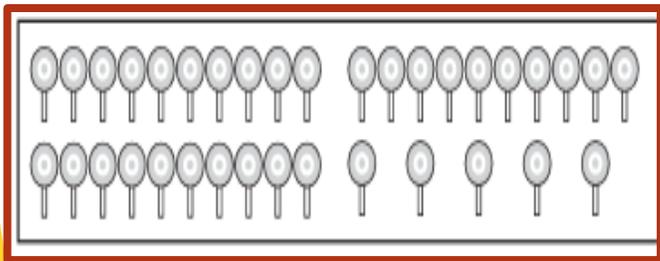


Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

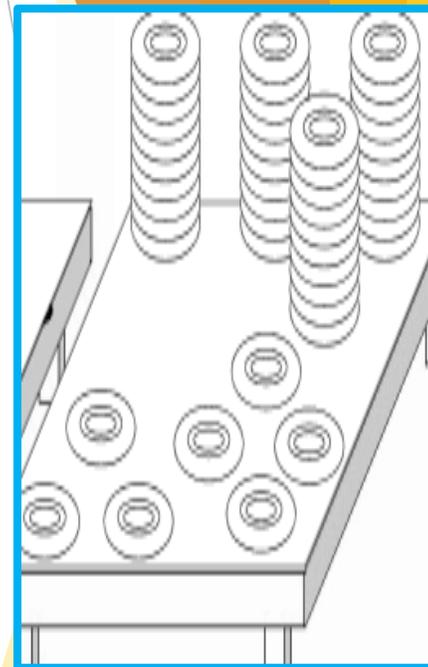
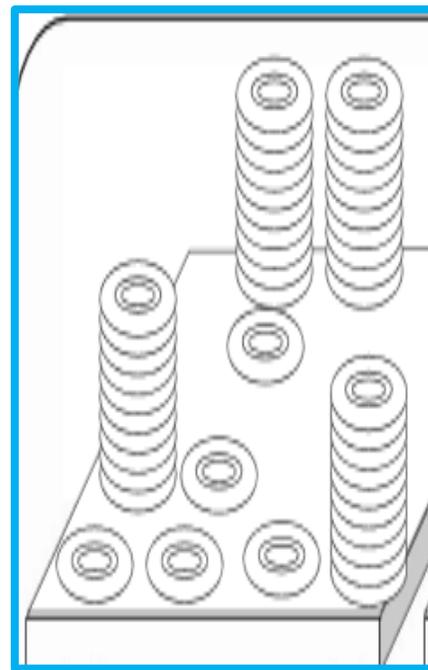
Actividad: Compara a simple vista y señala en dónde hay más y en dónde hay menos



--	--



--	--



--	--



Recordemos la tabla numérica



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Actividad: Menciona cómo se leen los siguientes números

6	
27	
15	
39	
50	
72	
84	
91	
100	



Actividad: Completa la tabla numérica con los números que faltan.

1			4			7	8		
	12			15				19	20
21			24			27	28		
	32		34		36				
		43		45					50
			54				58	59	
	62			65		67			
71			74					79	80
		83			86		88		
	92			95				99	



Actividad: Completa con los números que van antes y después

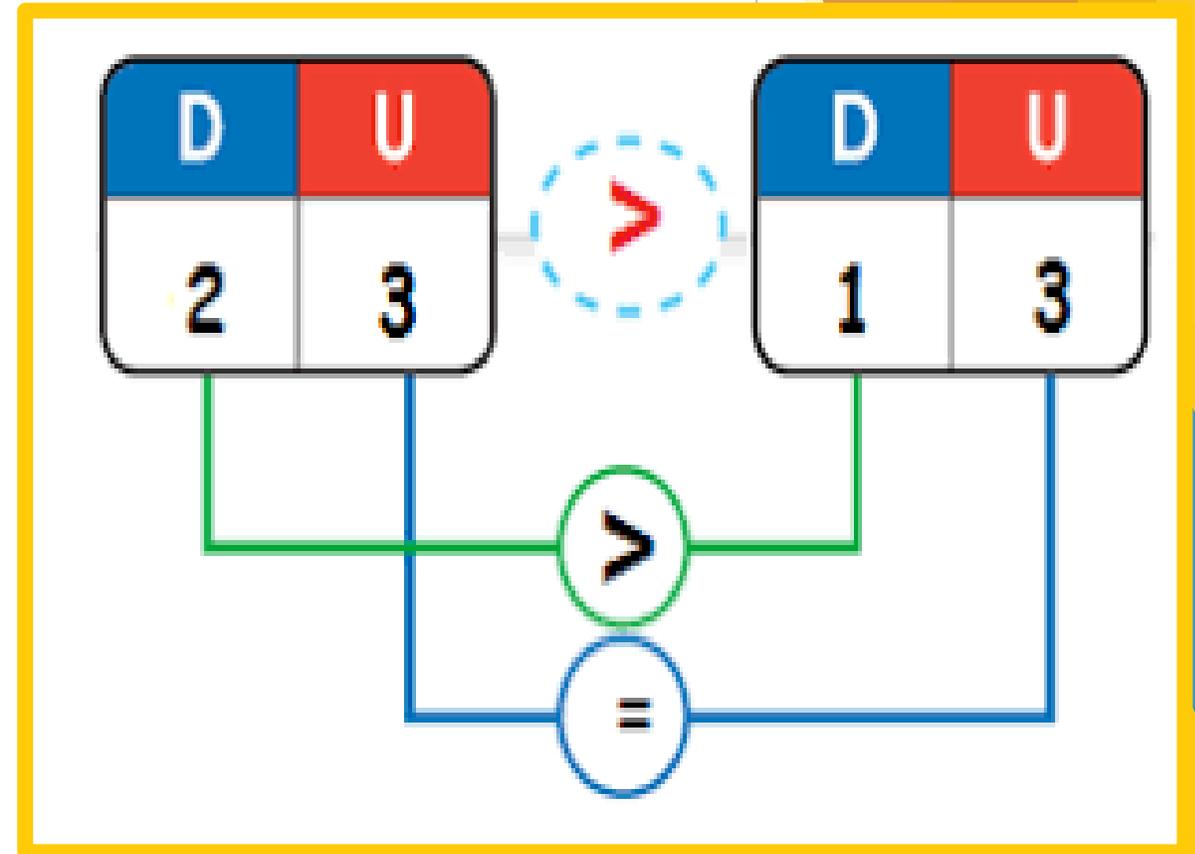
ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	5	
	20	
	38	
	49	
	53	
	22	
	73	
	66	
	80	
	94	
	15	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



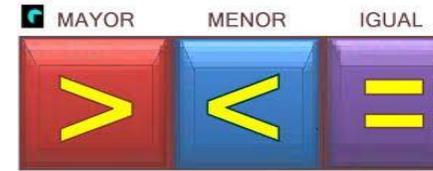
¿Qué es comparar números?

- ✦ Nosotros siempre estamos comparando, pueden ser objetos, números, cantidades, entre otros.
- ✦ Cuando se compara en el ámbito numérico podemos distinguir entre dos números o más sus valores. De esta manera ordenarás y compararás el mayor- menor o igual, la tabla posicional te puede ayudar.





Actividad: Compara cada par y ubica el signo que corresponda



D	U
3	4

D	U
5	0

D	U
3	8

D	U
1	9

D	U
2	1

D	U
2	5

D	U
4	2

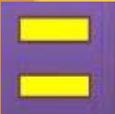
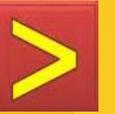
D	U
4	2

D	U
0	7

D	U
1	7

D	U
4	6

D	U
4	9



Actividad: Ordena de mayor a menor

72

4

99

33

--	--	--	--

Actividad: Ordena de menor a mayor

56

47

22

10

--	--	--	--



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Reflexión



¿Qué vimos en la clase de hoy?

¿ Por qué es importante saber los números en la vida diaria?



Pauta de evaluación

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
Relaciona la importancia de los números a la vida diaria			
Completa tabla numérica hasta el 100			
Continúa secuencia numérica hasta el 100			
Identifica antecesor hasta el 100			
Identifica sucesor hasta el 100			
Distingue en dónde hay más y dónde hay menos			
Compara valor numérico mayor- menor- igual			
Ordena números de mayor a menor y viceversa			
Participa de la actividad de la clase			