



**Asignatura:** Matemáticas

**Docente:** Aurora Ortega Herrera

**Curso:** Laboral 3 A

**Objetivo de Aprendizaje:** Aplicar aprendizajes abordados en el semestre.

**Contenido:** Unidades de medida y sistema monetario.

**Habilidad:** Relacionar unidades de medidas a sus instrumentos de medición, reconocer billetes y monedas de Chile, distinguir y diferenciar valores, resolver problemas simples con dinero.

**Semana N°: 18** (lunes 03 al viernes 07 de agosto)

**HORARIO DE CLASES ONLINE SEMANAL**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SOCIAL	LENGUAJE	LIBRE Reuniones administrativas	<b>MATEMÁTICAS</b>	VOCACIONAL
10:30 A 11:30	10:30 A 11:30		10:30 A 11:30	10:30 A 11:30
		LIBRE Reuniones administrativas	EDUCACIÓN FÍSICA 12:00 A 12:45	

Recuerda que el recuadro destacado con color corresponde a la asignatura a realizar ese día, el link de la clase se enviará 5 minutos antes de la hora señalada al correo y también por WhatsApp, debes estar atento.

# Saludo y normas de la clase

Se puntual a la hora de conectarte

Silencia tu micrófono y actívalo cuando te lo soliciten

Escucha y pon atención a la clase

Pide la palabra para opinar, levanta tu mano

Se respetuoso en las opiniones de los demás



# ¿Qué aprenderás en la clase?

► Objetivo:

Aplicar aprendizajes abordados en el semestre

► Habilidades que desarrollarás:

Relacionar unidades de medidas a sus instrumentos de medición, reconocer billetes y monedas de Chile, distinguir y diferenciar valores, resolver problemas simples con dinero.





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Recordemos lo visto en el semestre



**Volumen:** se relaciona con el estado líquido, por lo tanto, se puede medir en litros (L) o mililitros (ml).



**Masa:** es una propiedad que también se le puede llamar peso, esta se encuentra en estado sólido, por lo tanto, se puede medir a través del peso en kilos (k) o gramos (grs).

# Actividad: Observa, piensa y responde cómo podemos medir estos alimentos





## Medidas de tiempo

Periodos cortos de tiempo

Periodos largos de tiempo

SEGUNDO  
MINUTO  
HORA

DÍA  
SEMANA  
MESES  
AÑOS

# Actividad: Observa, piensa y responde que implemento utilizamos para:



¿Cuál mide los meses?

¿Cuál mide la semana?

¿Cuál mide los segundos, minutos y horas?

¿Cuál mide el año?



# El calendario

## Calendario 2020

Enero								Febrero								Marzo								Abril							
L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5							1	2								1				1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9		2	3	4	5	6	7	8		6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16		9	10	11	12	13	14	15		13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23		16	17	18	19	20	21	22		20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31				24	25	26	27	28	29		<sup>23</sup> / <sub>30</sub>	<sup>24</sup> / <sub>31</sub>	25	26	27	28	29		27	28	29	30					
Mayo								Junio								Julio								Agosto							
L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D	
				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	5								1	2
4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14		6	7	8	9	10	11	12		3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21		13	14	15	16	17	18	19		10	11	12	13	14	15	16	
18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28		20	21	22	23	24	25	26		17	18	19	20	21	22	23	
25	26	27	28	29	30	31		29	30						27	28	29	30	31			<sup>24</sup> / <sub>31</sub>	25	26	27	28	29	30			
Septiembre								Octubre								Noviembre								Diciembre							
L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D		L	Ma	Mi	J	V	S	D	
		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4								1				1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13		5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7	8		7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20		12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15		14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27		19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21	22		21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30						26	27	28	29	30	31		<sup>23</sup> / <sub>30</sub>	24	25	26	27	28	29		28	29	30	31					



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Sistema monetario





**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

# Actividad: Ordenar de menor valor a mayor valor





*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# Actividad: Representemos los valores de los productos con las monedas



**\$600**



**\$450**



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# Actividad: Representemos los valores de los productos con los billetes



**\$9000**



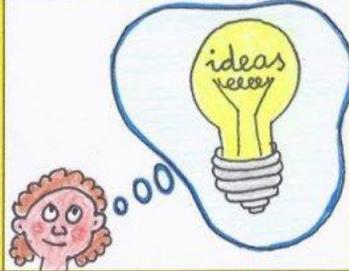
**\$15000**

# PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

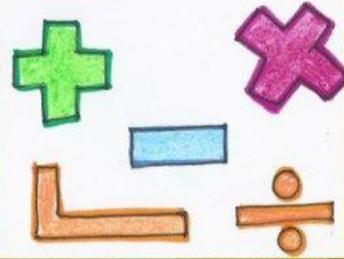


**LEO** bien el enunciado  $\equiv$   
y la pregunta ?

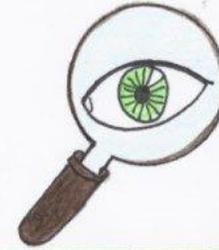
Rodeo los **datos**  
Subrayo la pregunta



**ORGANIZO** los datos  
y  
**PIENSO UN PLAN**



Pongo en práctica el plan y  
**REALIZO LAS OPERACIONES**



Escribo la **SOLUCIÓN.**  
**REVISO Y COMPRUEBO**



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

## Actividad: Resuelve problemas simples con dinero

A Ana le han dado  
\$1300 y a Juan  
\$1400  
¿Cuánto dinero  
juntan entre los dos?



Agustín tenía \$3630  
para comprarse un  
estuche, el estuche le  
salió \$1.320  
¿Cuánto dinero le  
quedó a Agustín?



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

# Reflexión



¿Por qué es importante conocer las monedas y billetes?

¿En el taller utilizamos el dinero? ¿Cuándo?



# Pauta de evaluación

Indicadores	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
<b>Nombra unidades de medida de la materia</b>			
<b>Distingue y relaciona instrumentos para medir la masa y el volumen</b>			
<b>Menciona unidades de tiempo( cortos- largos)</b>			
<b>Diferencia implementos de medición del tiempo</b>			
<b>Valora la importancia del calendario</b>			
<b>Reconoce monedas y billetes de Chile</b>			
<b>Distingue menor y mayor valor de monedas y billetes</b>			
<b>Comprende problemas simples</b>			
<b>Representa valores con monedas y billetes</b>			