

Asignatura: Lenguaje

Objetivo de Aprendizaje: Comprender y distinguir textos no literarios

considerando sus características.

Contenido: Textos no literarios.

Habilidad: Leer y comprender textos no literarios identificando su funcionalidad

Semana Nº: 15 (lunes 06 al viernes 10 de julio)

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se le haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.

Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía. La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo

sus respuestas.

Durante este mes de julio veremos un repaso general de los contenidos trabajados. Del mismo modo se ha integrado una nueva manera para que tú puedas acceder más facilmente al material de estudio, se ha creado un grupo privado de facebook, donde se compartirá todo el material de aprendizaje y tú podras visualizar los videos explicativos, también accederás según la actividad a evaluaciones digitales.



En la clase de hoy recordaremos qué son los textos no literarios, su clasificación y funcionalidad. Los que hemos trabajado son:

- La etiqueta.
- El afiche.
- La receta.
- La ficha personal.

Los textos no literarios son aquellos que nos permiten comunicarnos, describir, dar a conocer hechos o información importante, en la siguiente imagen podrás ver una explicación más detallada.



Antes de comenzar a ver el video sigue las siguientes indicaciones:

Concéntrate para ver y escuchar en video de la clase grabada es necesario para que puedas comprender de que se trata, ya que después deberás realizar una actividad de lo aprendido.

A continuación, te invito a ver el siguiente video explicativo pinchando el link, podrás acceder a él también, por la página Facebook.

https://youtu.be/RXSFCQWItjY



I. Observa, lee y comprende los siguientes textos no literarios, luego responde sus preguntas.



- 1. ¿Qué texto no literario es?
- 2. ¿Cuál es la marca del producto?
- 3. ¿Qué significa la sigla COVAP?
- 4. ¿Cuál es la fecha de caducidad, vencimiento del producto?
- 5. ¿Qué capacidad tiene el envase?
- 6. Nombra los dos ingredientes principales
- 7. ¿Qué vitaminas contiene?



- 1. ¿Qué tipo de texto es?
- 2. ¿De qué marca es el computador?
- 3. ¿En dónde lo puedes comprar?
- 4. ¿Por qué crees que deberías comprarlo?



Tomates rellenos de arroz



Ingredientes:

- 4 tomates 200 g de atún en aceite 4 oucharadas de arroz cocido
- 3 dientes de ajo 4 cebolletas 1 cebolla
- vaso de leche cucharada de harina
- Pimienta negra Aceite

Elaboración:

Corta los tomates por la parte superior, vacialos,

pica la carne y reserva. Pica las cebolletas y los dientes de ajo y saltéalos en una sartén. Agrega la carne del tomate, el atún

desmigado, el arroz y sala.

Para hacer la bechamel pon 3 cucharadas de aceite
en una cazuela, añade la harina removiendo y por
último echa la leche poco a poco mezclando bien. Agrega pimienta negra y sal.

Rellena los tomates vacios con lo que tenemos en la sartén. Cubre con la bechamel y mete al homo que está a 180 grados durante 10-15 minutos.

Corta la cebolla en aros, pasa por harina y frielos.

una fuente grande coloca los tomates acompañados con los aros de cebolla.

- 1. ¿Qué tipo de texto es?
- 2. A simple vista ¿Cuáles son los dos ingredientes principales?
- dónde 3. ¿Por cortaremos los tomates?
- 4. ¿Cómo crees que se come esta receta fría o caliente?
- 5. ¿En qué estación del año crees que se puede comer esta receta?

Reflexión

Los textos no literarios se fundamentan en el mensaje entregado y no en la intención de crear belleza en el lenguaje. Estos textos solo entregan información y regulan nuestro actuar en la sociedad.