



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Asignatura: Lenguaje	
Docente: Aurora Ortega Herrera	Curso: Laboral 3 A
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer la función del cuento y su estructura narrativa.	
Contenido: Textos literarios.	
Habilidad: Comprender lo qué es un cuento, identificar su estructura mediante preguntas y crear un cuento simple.	
Semana N°: 11 (lunes 08 al viernes 12 de junio)	

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

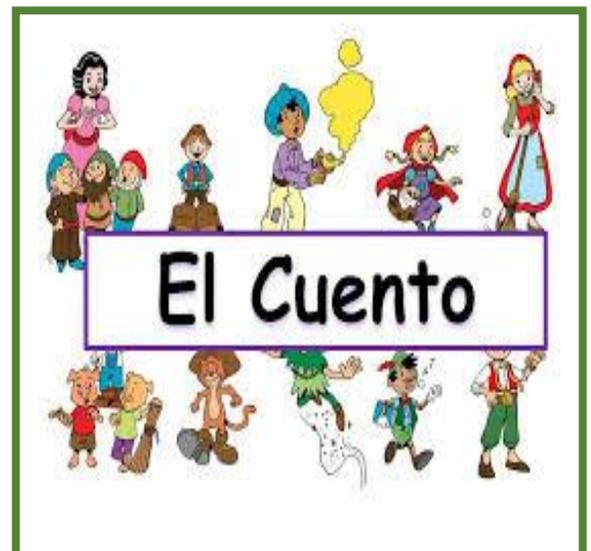
Es importante que se le haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.

Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía. La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

En la clase anterior aprendiste el concepto de los textos literarios, su estructura y las características.

Los textos literarios tienen como función principal entretener, influir en el ánimo del lector haciéndolo vivir emociones y sentimientos.

En la clase de hoy trabajaremos con **“El cuento”**, conocerás su estructura y características.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

A continuación, observa el siguiente video que habla sobre el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=IRs22RAc1zY&t=91s>

I. Lee la siguiente información relacionada al cuento

¿QUÉ ES EL CUENTO?

- Es una narración breve que se desarrolla en un espacio y tiempo determinado, en la cual podemos encontrar personajes que viven situaciones o acontecimientos.



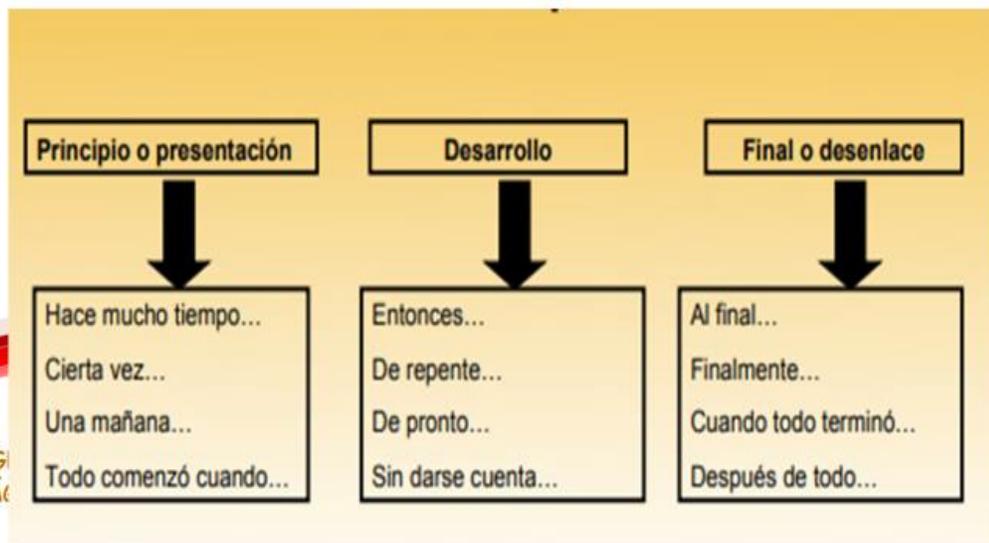
TIENE PERSONAJES

PRINCIPALES	SECUNDARIOS
Son aquellos en quienes se centra la historia, también llamados protagonistas.	Son aquellos que acompañan al protagonista y tienen una participación menos en la historia.

LA ESTRUCTURA DE UN CUENTO

INICIO	DESARROLLO	FINAL O DESENLACE
Se muestra la situación, personajes, tiempo y espacio en que sucede la acción.	Se da a conocer los hechos o problemas que los personajes intentan solucionar.	La situación se resuelve y se sabe qué sucedió con los personajes.

PALABRAS PARA CREAR UN CUENTO





Lee el siguiente cuento

ROBO EN EL PARQUE

Había una vez un parque al que entraban a robar. Los ladrones se llevaban cualquier cosa. Lo mismo les daba robar flores que llevarse un banco o una papelerera. Y si no se lo podía llevar, lo destrozaban.

Para evitarlo, la alcaldía decidió poner vigilancia en el parque. El jefe de policía repartió los turnos y ese mismo día siempre había un policía patrullando por el parque a cualquier hora del día.

A Don Canuto le tocó hacer el turno de noche. Don Canuto insistió que no era buena idea que él hiciera ese turno.

-No te quieras escapar Canuto, que te ha tocado -le decían sus compañeros.

Los robos y el vandalismo cesaron durante el día, pero no pasó lo mismo por la noche. Toda la ciudad estaba muy enfadada con Don Canuto.

-Es en tu turno cuando roban, Canuto. ¿Te duermes o qué? -le dijo el jefe de policía

-Yo no veo nada -contestó Don Canuto.

-No, si eso es evidente. Que ni ves ni te enteras -insistía el jefe de policía.

-Que no, que lo que pasa es que no veo nada por las noches -dijo Don Canuto.

-Pero, ¿por qué no lo has dicho antes? -preguntó el jefe de policía.

-Lo intenté, pero todos me acusaron de querer escaquearme de mis obligaciones. Pero tengo una idea para cazar a los ladrones.

Don Canuto propuso que el resto de agentes se escondieran en el parque y en los alrededores para poder pillar al ladrón.

Así lo hicieron. Y el ladrón fue capturado. A Don Canuto le dieron una medalla por su gran idea y le pidieron disculpas por no haberle escuchado.

Los robos en el parque cesaron y toda la ciudad pudo volver a disfrutar de él, como siempre.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Responde las siguientes preguntas relacionadas al cuento

a. ¿Quién es el personaje principal de la historia?

b. ¿En qué lugar o ambiente sucede la historia?

c. ¿Qué sucedió al inicio de la historia en el parque?

d. ¿Cuál era el problema de Don Canuto?

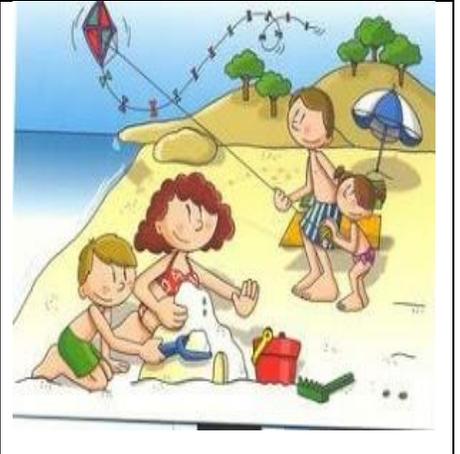
e. ¿Qué solución le dieron al problema y cómo termina la historia?

f. Imagina y dibuja a Don Canuto



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

II. Escoge una de las siguientes imágenes y crea tu propio cuento, lo puedes realizar con apoyo.



_____ (nombre del cuento)

Había una vez...

De pronto...

Finalmente



Reflexión

a. ¿Qué aprendiste del cuento, qué tiene?

b. ¿Cómo te resultó crear tu propio cuento?

Autoevaluación

Lee los indicadores y luego marca con una x el Emoji que representa tu trabajo y aprendizaje.

Indicadores	Evaluación	
Tuve interés por la tarea		
Me esforcé para trabajar la guía		
Consulté cuando no comprendía la instrucción		
Completé todas las actividades.		
Fui ordenado/a para hacer la tarea		
Tuve el apoyo de alguien de la familia al realizar la tarea		
Logrado	Mas o menos logrado	No logrado