



Asignatura: Lenguaje	
Docente: Aurora Ortega Herrera	Curso: Laboral 3 A
Objetivo de Aprendizaje: Conceptualizar los textos literarios de género narrativo y conocer su estructura.	
Contenido: Textos literarios.	
Habilidad: Comprender el concepto del texto narrativo e identificar su estructura y características.	
Semana N°: 10 (lunes 01 al viernes 05 de junio)	

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional 45 minutos	Vocacional 45 minutos	Social 20 minutos	Matemáticas 45 minutos	Social 20 minutos
Lenguaje 45 minutos	Matemáticas 45 minutos	Lenguaje 45 minutos	Educación Física 60 minutos	Vocacional Repaso de la semana

Es importante que se le haga una rutina de estudio para que el estudiante no se agobie y se canse.

Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía. La supervisión, el apoyo, guía y orientación según sea el caso es primordial en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes que no saben leer, ni escribir se les puede apoyar escribiendo sus respuestas.

En las clases anteriores conociste los textos no literarios y sus tipos. Ahora durante las siguientes clases conocerás los **"textos literarios"**, este tipo de texto se divide en tres géneros el **narrativo**, **lírico** y **dramático**. En la clase de hoy conocerás la definición del texto narrativo, sus características y estructura.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

I. Observa el siguiente video relacionado al texto narrativo, luego responde las preguntas.

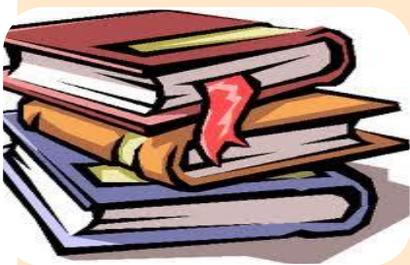
<https://www.youtube.com/watch?v=VbwNaXVXYvs>

a. Según el video ¿Qué es un texto narrativo?

b. A través de qué medios puedes encontrar los textos narrativos.

c. ¿Has leído, visto o escuchado un texto narrativo? ¿Cuál?

Lee la siguiente información relacionada al texto narrativo

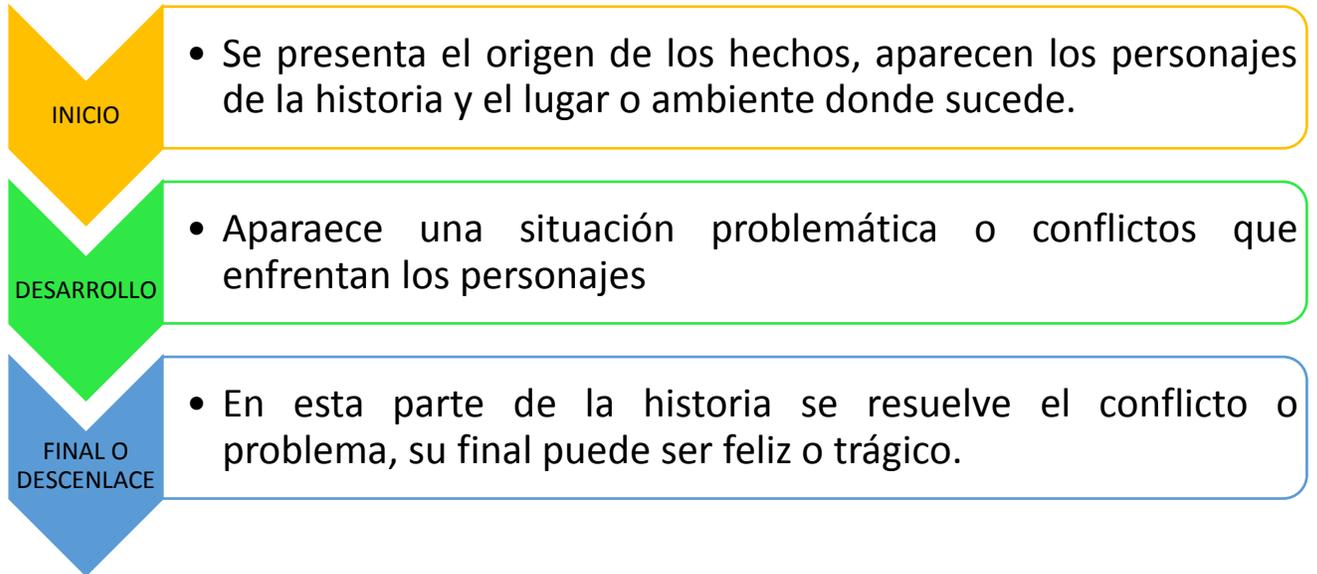


¿Qué es un
texto
narrativo?

El texto narrativo es un relato de acontecimientos de diversos personajes, reales o imaginarios, desarrollados en un lugar y a lo largo de un tiempo.



Todos los textos narrativos tienen una estructura que los hace ser característicos, la cual es la siguiente.



II. Lee el siguiente texto narrativo, observa su estructura y completa la actividad.

El gorila Kaztán	
Inicio	El gorila Kaztán siempre trataba mal al resto de los animales. Nadie le quería y no tenía amigos.
Desarrollo	Un día en la selva el gorila Kaztán se puso enfermo y no podía subir a los árboles para buscar su comida. Se quedó acostado en el suelo porque tenía fiebre. Los demás animales fueron a verle y le dieron comida.
Final	El tiempo pasó y el gorila Kaztán se puso bien. A partir de entonces se volvió un gorila bueno al que todo el mundo quería muchísimo.





Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Del texto anterior identifica los siguiente:

Nombra los personajes de la historia

Lugar o ambiente dónde sucede la historia

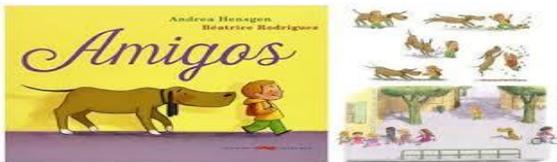
¿Cuál es el conflicto o problema en la historia?

¿Cómo era el gorila al inicio de la historia?

¿Cómo fue el gorila al final de la historia?

A continuación, verás los tipos de textos literarios que trabajaremos en las siguientes clases.

EL CUENTO



LA LEYENDA



LOS MITOS



LA FÁBULA





Reflexión

a. ¿Qué aprendiste en la clase de hoy?

b. ¿Cuál crees que es el propósito del texto narrativo ¿Informar, dar una instrucción o entretener?

Autoevaluación

Lee los indicadores y luego marca con una x el Emoji que representa tu trabajo y aprendizaje.

Indicadores	Evaluación	
Tuve interés por la tarea		
Me esforcé para trabajar la guía		
Consulté cuando no comprendía la instrucción		
Completé todas las actividades.		
Fui ordenado/a para hacer la tarea		
Tuve el apoyo de alguien de la familia al realizar la tarea		
Logrado	Mas o menos logrado	No logrado