



Solucionario

CREANDO TÍTERES DE BOLSA

Materiales:

- Bolsa de papel
- Plantilla o dibujo del animal elegido
- Lápices de colores
- Escarcha, lana, algodón, plumas, etc.

Procedimiento:

1. Colorea el diseño del animal elegido.
2. Coloca, con un pincel o tu dedo, goma en los detalles. Puedes pedir ayuda si lo crees necesario.
3. Esparce la escarcha en los detalles que quieras resaltar o pega lana, algodón o plumas, de acuerdo con la textura que quieras darle a tu títere.
4. Deja secar para que no se despeguen los detalles y adornos.
5. Recorta con cuidado cada pieza del animal.
6. Pega en la bolsa de papel: primero la cabeza en la parte que corresponde al fondo de la bolsa.
7. Luego pega la mandíbula inferior debajo, en el dobléz.
8. Finalmente, pega el cuerpo en el tubo de la bolsa.
9. Introduce la mano dentro de la bolsa y haz hablar a tu animalito.



1. ¿Qué tipo de texto es?

- a. Una receta.
- b. Un instructivo.**
- c. Una carta.

2. ¿Qué cosa están armando?

- a. Una canasta.
- b. Un títere de calcetín.
- c. Un títere de papel.**

d. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- a. Informar.
- b. Entretener.
- c. Explicar.**

- e. Según el texto lo primero que hay que pegar es:
 - a. La cabeza del animal.**
 - b. El cuerpo del animal.
 - c. No lo dice.

BOLITAS DE GALLETAS

Ingredientes:

- Galletas dulces
- Un tarro de leche condensada
- Chocolate en polvo
- Nueces molidas o coco rallado
- Mostacilla de colores

Preparación:

1. Moler muy bien las galletas.
2. Mezclar las galletas molidas con la leche condensada, hasta formar una pasta.
3. Armar pequeñas bolitas, empleando las palmas de las manos.
4. Humedecer las manos para evitar que la masa se pegue en ellas.
5. Pasar las bolitas por el chocolate, la mostacilla de colores, por las nueces o por el coco rallado, de acuerdo con el ingrediente que se haya elegido.
6. Colocar cada bolita en un pocillo de papel individual y presentarlo en una bandeja.





<p>f. ¿Qué tipo de texto es?</p> <p>a. Una receta.</p> <p>b. Una invitación.</p> <p>c. Una carta.</p> <p>g. Según el texto el orden de las acciones es:</p> <p>a. Armar- moler- mezclar.</p> <p>b. Moler- mezclar- armar.</p> <p>c. Mezclar – moler- armar</p>	<p>h. ¿Para qué se usa la leche condensada en esta receta?</p> <p>a. Para adornar.</p> <p>b. Para moler.</p> <p>c. Para juntar.</p>
--	--

Cuernavaca, Morelos, 3 de julio del 2009

Querida Rosita

¡Por fin tengo tiempo para escribirte! He tenido una semana con muchas pruebas y tareas que hacer. Quería escribirte para decirte lo mucho que te extraño. Creo que las vacaciones que vivimos juntas fueron increíbles y nunca las olvidaré. Mi mamá te manda saludos y dice que te cuides ese resfriado que no se te quiere quitar.

Espero que nos veamos para las próximas vacaciones de invierno. ¡Pórtate bien!

Te quiero mucho.

Camila

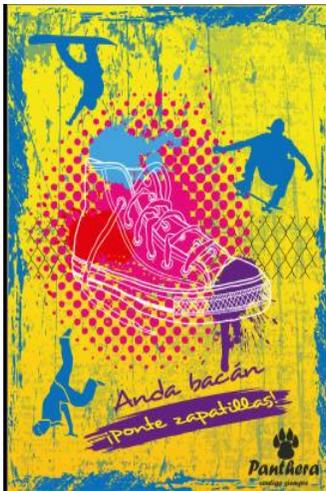
<p>1. ¿Qué tipo de texto es?</p> <p>a. Una receta.</p> <p>b. Un afiche.</p> <p>c. Una carta.</p> <p>2. ¿Para qué escribió Camila a su amiga?</p> <p>a. Para decirle que su mamá le envía saludos.</p> <p>b. Para decirle lo mucho que la extraña.</p> <p>c. Para decirle que se cuide el resfriado.</p>	<p>3. ¿Cuál de las siguientes oraciones de la carta indica una orden?</p> <p>a. ¡Pórtate bien!</p> <p>b. ¡Por fin tengo tiempo para escribirte!</p> <p>c. Te quiero mucho.</p>
---	---



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA



<p>1. ¿Qué tipo de texto es? a. Un afiche. b. Una receta. c. Una etiqueta.</p> <p>2. ¿La lata qué contiene tomate frito o crudo? Tomate frito</p>	<p>3. ¿Qué peso tiene el envase? 400 grs</p> <p>4. ¿En sus ingredientes se encuentra el azúcar? sí</p>
---	--



<p>1. ¿Qué tipo de texto es? a. Un afiche.</p> <p>b. Una receta. c. Una etiqueta.</p> <p>2. ¿De qué se trata la publicidad? a. De los colores. b. De unas zapatillas. c. De los jóvenes.</p> <p>3. ¿Cuál es la marca de la zapatilla? Panthera</p> <p>4. ¿Por qué deberías usar esas zapatillas? Porque son bacanes</p>
--