



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**Asignatura:** Matemáticas

**Profesora:** Aurora Ortega Herrera

**Curso:** Laboral 3 A

**Objetivo:** Recordar conceptos de la materia, masa y volumen.

**Actividad:** Lee la siguiente información

**La Materia** es todo lo que ocupa un espacio y tiene masa, forma, peso y volumen, por lo tanto, se puede observar y medir.

#### **Propiedades físicas de la materia**

Son las características de materia que se pueden observar y medir sin necesidad de cambiar su estado. Entre estas características se encuentran:

#### **Masa**

Es la cantidad de materia, medida en kilogramos (kg.).

#### **Volumen**

Es el espacio ocupado por la materia, medido en litros (l) o metros cúbicos ( $m^3$ ).

En el taller de cocina para poder elaborar diferentes productos alimenticios utilizamos algunos instrumentos para medir cantidades., según sea su consistencia **líquida o sólida**.



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

Completa la siguiente tabla de acuerdo a los instrumentos y pega o dibuja alimentos que se puedan medir con ellos.



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

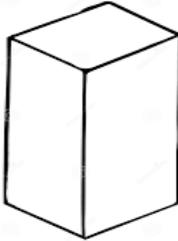
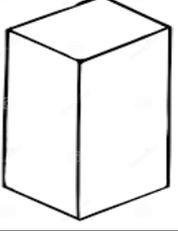
**Asignatura:** Matemáticas

**Profesora:** Aurora Ortega Herrera

**Curso:** Laboral 3 A

**Objetivo:** Asociar de manera pictórica medidas basada en litros(L) o mililitros (ML).

**Actividad:** Representa completando la medida solicitada. Recuerda dividir la caja en la cantidad que indica el segundo número y pinta solo la cantidad que indica el primer número.

Cantidad	completa la cantidad	Litro o mililitros
<b><math>1/4</math> (L)</b>		<b>250 (ml)</b>
<b><math>1/2</math> (L)</b>		<b>500 (ml)</b>
<b><math>3/4</math> (L)</b>		<b>750 (ml)</b>
<b>1 (L)</b>		<b>1000 (ml)</b>



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**Asignatura:** Matemáticas

**Profesora:** Aurora Ortega Herrera

**Curso:** Laboral 3 A

**Objetivo:** Asociar de manera pictórica medidas basada en tazas.

**Actividad:** Representa completando la medida solicitada. Recuerda dividir la taza en la cantidad que indica el segundo número y pinta solo la cantidad que indica el primer número.

Cantidad	completa la cantidad	Gramos
<b>1/4 taza</b>		<b>50 (grs)</b>
<b>1/2 taza</b>		<b>100 (grs)</b>
<b>3/4 taza</b>		<b>150 (grs)</b>
<b>1 taza</b>		<b>200 (grs)</b>



**Colegio**  
**Ricardo Olea**  
CORMUN RANCAGUA

**Asignatura:** Matemáticas

**Profesora:** Aurora Ortega Herrera

**Curso:** Laboral 3 A

**Objetivo:** Asociar de manera pictórica medidas basada en tazas.

**Actividad:** Representa completando la medida solicitada. Recuerda dividir la taza en la cantidad que indica el segundo número y pinta solo la cantidad que indica el primer número.

Cantidad	completa la cantidad	Gramos
<b>1/4 taza</b>		<b>50 (grs)</b>
<b>1/2 taza</b>		<b>100 (grs)</b>
<b>3/4 taza</b>		<b>150 (grs)</b>
<b>1 taza</b>		<b>200 (grs)</b>