



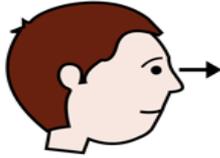
Asignatura: Lenguaje

Docente :María Natalia Lillo Arroyo

Curso: Laboral 2 B

Objetivo: vocabulario básico , sustantivos y acciones

Habilidad: comprensión lectora , expresión oral



Recomendaciones

En la casa se sugiere organizar una rutina diaria con el alumno la cual sea compartida y anticipada con este. (10 min máx , antes de cada momento.

Es importante el saludo diario e intencionado por el adulto Hacia el estudiante y tener en lo posible contacto visual siempre.

Se sugiere tener una caja de zapatos , con diversos objetos como por ejemplo: una taza, botella de shampoo , plato , tenedor , cepillo de dientes , llaves , un monedero o billetera (que no se usen en casa) .

Todo esto aumentará el vocabulario del alumno.

Motivación

Instrucciones: utilizar nuestra «cajita misteriosa» (previamente confeccionada en la clase anterior) con los siguientes objetos dentro como por ej : bolsita de té , azúcar, cucharita, una taza. Lo es importe es utilizar objetos que el alumno use diariamente en el desayuno.



Motivación



Como en esta clase trabajaremos los sustantivos y acciones debemos recordar que sustantivos es ;

Una palabra que nombra a personas , animales, cosas.

Como por ejemplo:

«*Juan está tostando el pan*»

acción



sustantivo



Comencemos...

Instrucciones: la siguiente actividad, es necesario que se lleve a cabo a la hora de desayuno del alumno.

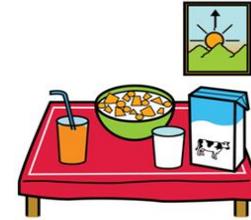
Al momento de ir a desayunar e invitar al alumno a preparar la mesa , mostrarle la «cajita misteriosa» con los objetos solicitados anteriormente para ir anticipando y preparando al estudiante con lo que viene.

Luego, al colaborar en poner la mesa él o la estudiante deberá reconocer los elementos a utilizar de alguna forma (indicar – mencionar).

Finalmente , es importante que el adulto vaya mencionando en voz alta las ACCIONES que se realizan en el desayuno. Aquí algunos ejemplos:



Desayuno



Instrucciones: observar los siguientes ejemplos:
«estamos poniendo la mesa»



«voy a parir el pan»



«coloco azúcar al té o leche»



Desayuno



«saco mermelada»



«estoy revolviendo la taza»



« coloco cereal a la taza»



Importante

Con esta actividad sencilla estaremos estimulando e incrementando palabras nuevas al vocabulario del alumno.

Por otro lado , inmediatamente el adulto irá comprobando el aprendizaje del alumno a través del tipo de respuesta que este de (gestos , palabras).

Finalmente, es fundamental ir mencionando al alumno todas las acciones que se realicen en lo cotidiano y por sobretodo en las rutinas de alimentación , higiene , vestuario etc, con el fin de ir agregando nuevas palabras a su vocabulario.

