



# Área: Cognitivo Funcional

**Docente:**

-Vanessa Vilches Suárez  
- María Natalia Lillo Arroyo

**Curso:**

-Laboral 3B  
-Laboral 2B

**Unidad:** "Nociones Pré-numéricas"

**Objetivo de Aprendizaje:** Ampliar su repertorio de habilidades comunicativas: Identificar nociones pre- numéricas y utilizar lenguaje matemático

**Contenido:** Lenguaje Matemático

**Habilidad:** Realizar receta: batido de frutas Comprendiendo y utilizando lenguaje matemático, aplicando las medidas necesarias.

**Semana N°:** 29 (Martes 20 de Octubre a las 12:00 hrs.)



## • PANORAMA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (60 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (60 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (60 MINUTOS)		VOCACIONAL (60 MINUTOS)	

## • HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:00 a 12:00)
FÍSICO-MOTOR 14:30 a 15:30	COGNITIVO FUNCIONAL 12:00 a 13:00		VOCACIONAL 12:00 a 13:00	

# Instrucciones de conexión

Clase online: Martes 27 de Octubre a las 12:00 hrs.

1. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar.
2. Junta los materiales necesarios para la actividad.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online



# PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

## COCINAR

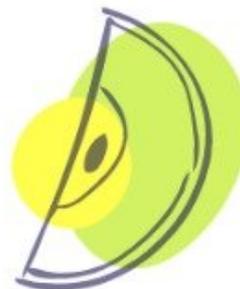
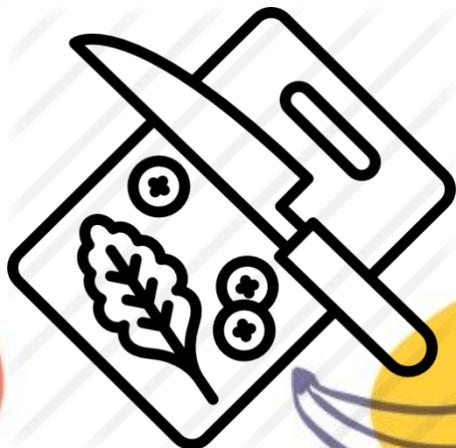


# Antes de comenzar recuerda...

LAVARSE LAS MANOS



PONERSE  
DELANTAL



# Hoy haremos: "Batido de frutas"



# Ingredientes: (Lo que tengamos en casa)

- Frutas de tu elección
- Leche , yogurt
- Azúcar o endulzante si lo requiere



## Utensilios:

- Juguera
- Vasos
- Cuchara grande
- Cuchillos



# Instrucciones

**1** lavar muy bien la fruta



# Instrucciones

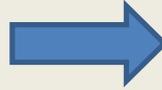
2

Cortar la futa en trozos iguales =



3

juntar la fruta y ponerla en la juguera



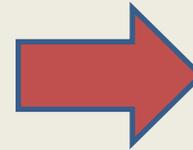
4

agregar agua o leche y poner a funcionar la juguera



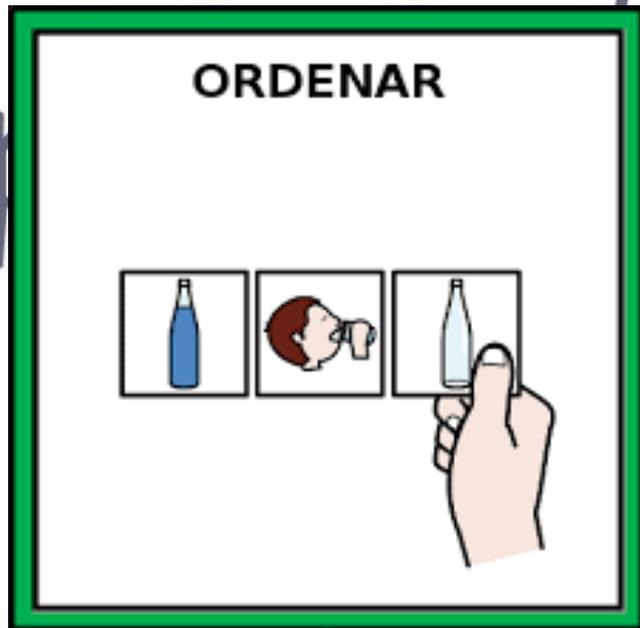
5

servir y Disfrutar de nuestro batido.



# Finalmente...

- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.



- Despedirse de los y las compañeras.



# SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise brinde el espacio.

!Hasta la próxima semana!

!No olvides disfrutar las actividades!