



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Área: Cognitivo Funcional

Docente:

-Constanza Ortiz Pichun
- María Natalia Lillo

Curso:

-Laboral 3B
-Laboral 2B

Unidad: "Nociones Pré-numéricas"

Objetivo de Aprendizaje: Ampliar su repertorio de habilidades comunicativas: Identificar nociones pre- numéricas y utilizar lenguaje matemático

Contenido: Lenguaje Matemático

Habilidad: Realizar receta: Brochetas de fruta. Comprendiendo y utilizando lenguaje matemático, aplicando las medidas necesarias.

Semana N°: 27 (Martes 13 de Octubre a las 12:00 hrs.)

• HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (90 MINUTOS)
FÍSICO-MOTOR (90 MINUTOS)	COGNITIVO FUNCIONAL (90 MINUTOS)		VOCACIONAL (90 MINUTOS)	

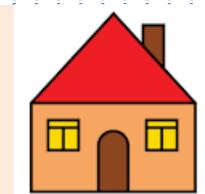
• HORARIO CLASES ON LINE

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
				SOCIAL (11:00 a 12:00)
FÍSICO-MOTOR 14:30 a 15:30	COGNITIVO FUNCIONAL 12:00 a 13:00		VOCACIONAL 12:00 a 13:00	

Instrucciones de conexión

Clase online: Martes 13 de Octubre a las 12:00 hrs.

1. Busca un espacio dentro de casa exclusivamente para trabajar.
2. Junta los materiales necesarios para la actividad.
3. Ingresa al link que llegará a tu correo.
4. Comienza la clase online



PICTOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

COCINAR



Antes de comenzar recuerda...

LAVARSE LAS MANOS



PONERSE
DELANTAL



Hoy haremos: "Brochetas de Fruta"



Ingredientes:

- Frutas que tengamos en casa como por ejemplo :

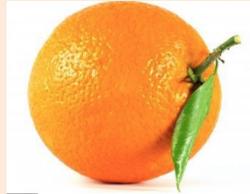
- 1 Plátano



- 1 Manzana



- 1 Naranja



- 1 Kiwi



- Opcional : Frutillas



Utensilios:

- Bowl



- Paño de cocina

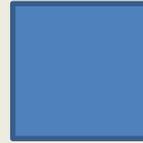
- Tenedor o mezclador



Instrucciones

1

En una tabla cortar todas nuestras frutas en forma de cuadrado así :



Instrucciones

2

En un bowl colocar nuestra fruta ya picada:



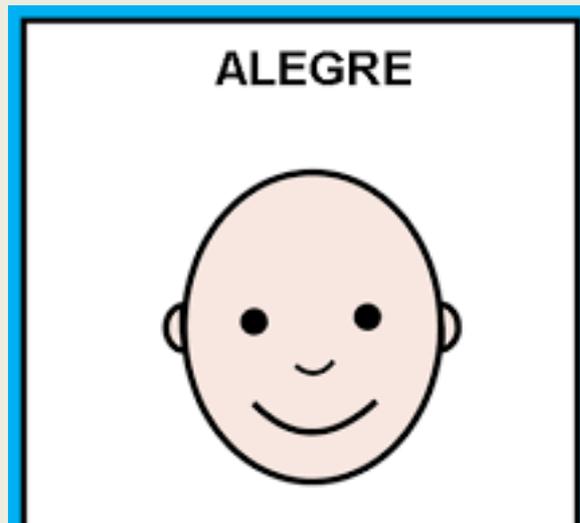
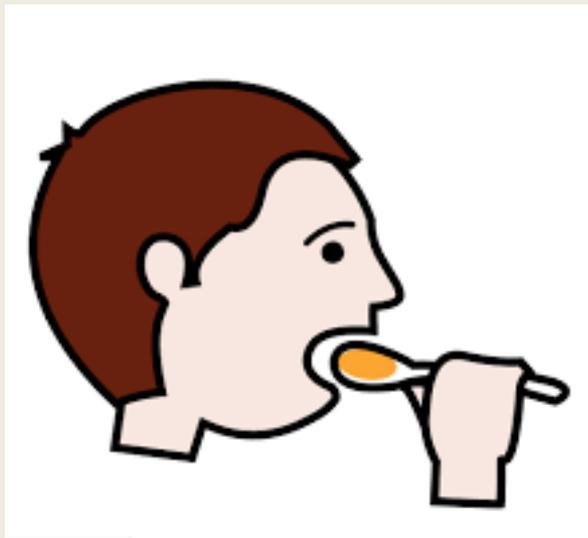
3

Utilizando nuestras manos , ensartar la fruta en el palo de brocheta:



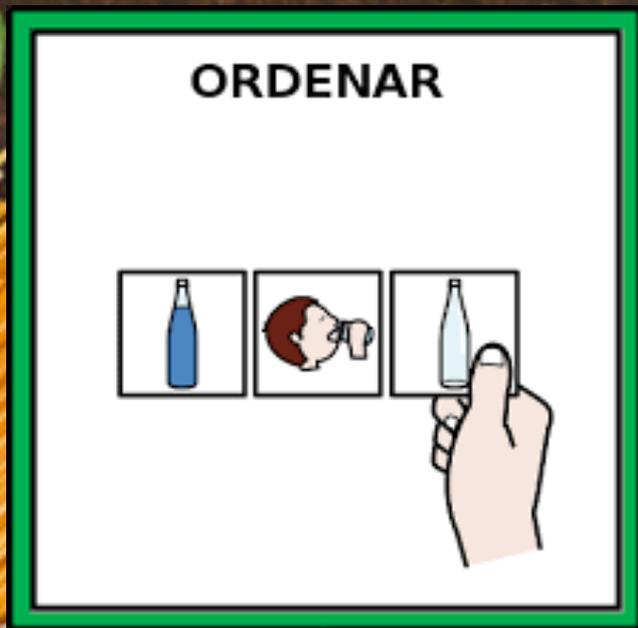
4

Comer y disfrutar

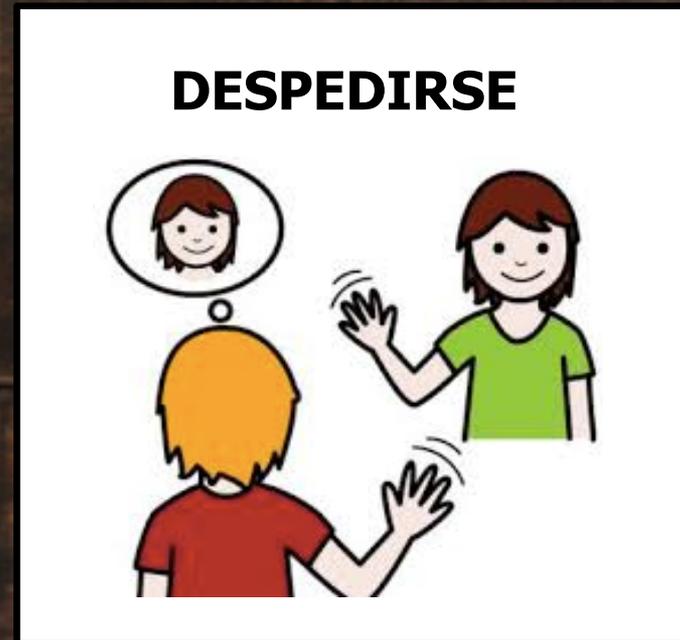


Finalmente...

- Ordena el espacio de trabajo y guarda los materiales.



- Despedirse de los y las compañeras.



SUGERENCIAS GENERALES

Resaltar logros de manera verbal.

Evitar resaltar el error de manera verbal o gestual.

Si usted observa que el/la estudiante es capaz de realizar la actividad de manera autónoma, supervise brinde el espacio.

!Hasta la próxima semana!

!No olvides disfrutar las actividades!