

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

Docente: María Natalia Lillo Arroyo

Curso: Laboral 2B

AREA COGNITIVO – FUNCIONAL :

En esta área, se sugiere trabajar siempre con la agenda diaria de actividades (de preferencia comenzar por ella) la cual, tiene como función principal la de anticipar a los alumnos en las actividades que se realizarán durante la jornada escolar como también, orientarlos en el espacio y tiempo en que se encuentran (calendario, asistencia). Por otro lado, se sugiere realizar actividades en las que a través del juego se estimulan lo que es la semántica, lectura y escritura. Primer juego: - "encuentra al personaje secreto". Realizar trazos en formato grande utilizando un lápiz de cualquier color repasar unas 2 veces por cada plantilla. Se debe ir guiando al alumno dando énfasis al mostrar lo que es arriba y abajo, al lado al otro lado. Para si reforzar conceptos prenuméricos. (observar ejemplos)

AREA VOCACIONAL :

Realizar junto al estudiantes actividades sencillas por periodos cortos de duración y prestando la ayuda correspondiente. Las actividades que puede realizar son las siguientes:

-Pintura libre utilizando hiel y témpera o cualquier pintura que tengan en casa.

-Modelado con plasticina o masa (harina) dentro o fuera de una imagen.

-Crear en familia, una caja para trabajar lo que es el enroscar, lo que quiere decir, que los alumnos abran y cierren botellas (sacar tapa).

(Observar ejemplos)

AREA SOCIAL:

Fortalecer su autonomía personal.

Aseo personal: pedirle al estudiante que colabore en el cepillado de dientes trabajando el que pueda tomar el cepillo y cepillar sus dientes con apoyo físico o verbal.

Lavado de sus manos ponga en sus manos jabón cuando este ya tenga espuma así le da la impresión de que solo debe realizar la acción de mover sus manos para enjabonar y luego que ponga las manos bajo el chorro del agua para enjuagar esto con apoyo físico o verbal.

Pedir al estudiante que colabore en: subir la ropa después de la muda (en caso que utilice pañales), botar sus paños en la basura, tomar la ropa y poner en la lavadora o tiesto de ropa sucia.

Pasarle un cepillo de pelo al estudiante para que desenrede su cabello no importa como lo haga esto con el tiempo irá mejorando usted le ayuda después. Pedirle al estudiante que se ponga colonia, usted le pone un poco en la mano y luego lo ayuda a pasar su mano por el cuello o sobre la ropa.

Alimentación:

Pedirle al estudiante que colabore en poner la mesa los individuales y utensilios. Dar todos los apoyos para que el estudiante coma solo o sola, tomar distancias corta al realizar esta acción, si así lo requiera.

Actividades de la vida diaria: Retirar la mesa botar la basura al basurero por ejemplo las servilletas, que retire la tapa del basurero para botar la basura de la pala etc. pedirle que guarde los utensilio, Cosas que sean sencillas de realizar, ordenar cojines o materiales de trabajo, etc.

AREA PSICOMOTRICIDAD :

Básicamente en esta área se pide a los padres mantener activos a sus hijos por ejemplo:

Mantener postura correcta en la realización de actividades por ejemplo al sentarse a comer la espalda derecha, las piernas hacia adelante.

Cuando se agachen a recoger juguetes o basura de los trabajos que hagan doblar rodillas y subir lentamente. Además, trabajen la motricidad fina de sus hijos pidan que trasvasijen alimentos, fruta, vasos de agua de un tiesto a otro. Enroscar y desenroscar tapas. Tomar y trasladar objetos como utensilios utilizando movimiento de pinza. Buscar y observar videos de Zumba imitando una secuencia de pasos que allí aparecen.

Utilizando un cartón , dibujar al alumno (a) un zapato grande ,luego realizarle orificios para meter los " cordones" , se puede utilizar lana o cualquier otro objeto que simule un cordón de zapato.

AREA SENSORIAL

Es en esta área en donde el desarrollo sensorial constituye el canal por donde el niño recibe la información de su entorno (colores, formas, olores, sabores, sonidos) y de su propio cuerpo, es por esto que se sugieren las siguientes actividades:

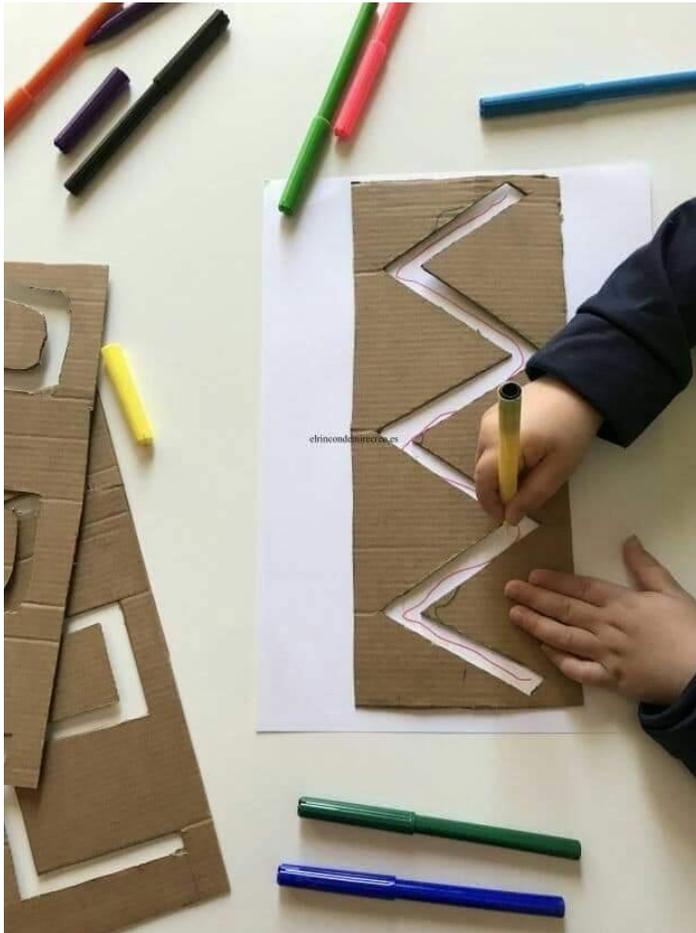
- Colocar bombillas (de cualquier color), por unos hoyos previamente ecos por un adulto con un cono de papel Higiénico.
- Utilizando un cartón y fideos canutones , pasar un cordón de zapatilla o zapato .

AREA COGNITIVO- FUNCIONAL:

JUEGO: "ENCUENTRA AL PERSONAJE SECRETO"

- http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=1426

-REALIZAR TRAZOS RECTOS Y CURVOS EN FORMATO GRANDE:



AREA VOCACIONAL

-PINTURA LIBRE CON HIELO

**NECESITAMOS : UNA HOJA , MOLDES PARA HACER HIELO ,
TEMPERAS , PALOS DE HELADO O EL QUE SE TENGA EN CASA.
MEZCLAR EL AGUA CON LA TEMPERA Y A CONGELAR UNA VEZ
LISTO A PINTAR!!**



-MODELAR CON PLASTICINA DENTRO O FUERA DE UNA IMAGEN



AREA PSICOMOTRICIDAD

-Estimular motricidad fina



-CAJA PARA ENROSCAR Y DESENROSCAR



AREA SENSORIAL

-CIRCUITO UTILIZANDO FIDEOS , CORDÓN Y CARTÓN



- CONOS DE PAPEL IFIENICO CON HOYOS Y BOMBILLAS.

