



Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Díaz	Curso: 2 a Laboral
Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen el actual sistema monetario chileno.	
Contenido: Sistema Monetario	
Habilidad: Resuelven problemas empleando las monedas y billetes elaboradas, incorporando la adición y sustracción.	
Semana N°35: (miércoles 09 al viernes 11 de diciembre)	

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)	LENGUAJE (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)
VOCACIONAL (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	EDUCACION FISICA (60 minutos)	SOCIAL (20 minutos)	SOCIAL (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
14:30 – 15:30	14:30- 15:30	14:30 – 15:30
16:00 – 17:00 Clase Individual	16:00- 17:00 Clase Individual	
17:05- 18:00 Clase Individual	17:05- 18:00 Clase Individual	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

Saludo y normas de las clases online



Ingresa puntual a clases online

01



Presentarse con vestimenta adecuada



Saludar, ser respetuosos, respetar turnos, y despedirse



Emplea palabras correctas: Hola, Por favor, Gracias, Adiós



Busca un espacio donde haya luz sin distractores



Silenciar el micrófono y ACTIVARLO al solicitarlo



Levanta tu mano para opinar



Espera tu turno para hablar, respeta las opiniones de tus compañeros(as)



Cumple con las actividades y/o materiales que se solicite



Mantén siempre lápiz, cuaderno y goma

INSTRUCCIONES: Es muy importante que hayas elaborado tu material de trabajo reciclable (elaboración de billetes y monedas) puesto que iremos continuamente desarrollando una serie de actividades de compra y venta, aprender a dar y recibir vuelto.

ACTIVIDADES

a) Melisa  y su hermano Jua  fueron al circo. Su padre les entregó

\$10.000, con ese dinero debieron pagar las entradas  cada entrada costaba **\$2000**,

además, compraron dos bolsas de cabritas  cada uno costaba **\$1000**

¿Cuánto dinero les sobró a los niños de los **\$10.000** que les había entregado su padre?

Respuesta:

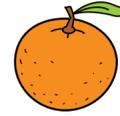


b) A Sofía | madre le entregó **\$2000** para que fuera a la frutería

a comprar un kilo de



plátanos que costaba **\$ 800**



y un

naranjas que costaba **\$500**

¿Cuánto dinero le deben dar de vuelto a Sofía en el almacén?

Respuesta:

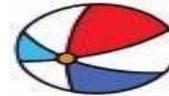


c) Raúl | estuvo de cumpleaños y su tío le regaló **\$7000**, con ese dinero

Raúl fue a la



juguetería y compró una pelota



que valía

\$1500 y unas fichas de legos



que valen **\$2500**

¿Le habrá sobrado dinero a Raúl de los **\$7000** que le regaló su tío? ¿Cuanto?



→ **Observa los siguientes dialogos y responde las preguntas**

Sí pago con
\$10000

Debe pagar por los
productos **\$7430**



¿Cuánto deberá recibir de vuelto el joven?

Respuesta:



¿Cuánto dinero debería recibir de vuelto la niña?

REFLEXION

¿Qué aprendiste hoy?

Recuerdas ¿Qué es la sustracción?

PAUTA DE EVALUACION DE CONDUCTA OBSERVABLE

NOTA: Cada apoderado debe monitorear a su hijo-a e ir evaluando de acuerdo a lo observado en la actividad.

Indicadores	Altamente logrado	Logrado	No logrado
Sigue las instrucciones			
Utiliza su material elaborado de billetes y monedas			
Identifica la sustracción			
Emplea la sustracción en cada problema			
Participa activamente de la clase			