

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen el actual sistema monetario chileno.</b>	
<b>Contenido: Sistema Monetario</b>	
<b>Habilidad: Ordenan y reconocen valores del sistema monetario, empleando las monedas y billetes elaboradas.</b>	
<b>Semana N°33: (lunes 23 al viernes 27 de noviembre)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltará con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
<b>14:30 – 15:30</b>	<b>14:30- 15:30</b>	<b>14:30 – 15:30</b>
<b>16:00 – 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>16:00- 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	
<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

## Saludo y normas de las clases online



**Ingresar puntual a clases online**

01



**Presentarse con vestimenta adecuada**



**Saludar, ser respetuosos, respetar turnos, y despedirse**



**Emplea palabras correctas: Hola, Por favor, Gracias, Adiós**



**Busca un espacio donde haya luz sin distractores**



**Silenciar el micrófono y ACTIVARLO al solicitarlo**



**Levanta tu mano para opinar**



**Espera tu turno para hablar, respeta las opiniones de tus compañeros(as)**



**Cumple con las actividades y/o materiales que se solicite**



**Mantén siempre lápiz, cuaderno y goma**

**INSTRUCCIONES:** Es muy importante que hayas elaborado tu material de trabajo reciclable (elaboración de billetes y monedas) puesto que iremos continuamente desarrollando una serie de actividades de compra y venta, aprender a dar y recibir vuelto.

### ACTIVIDADES

1.- Ordene de menor a mayor valor las monedas, observa tus monedas que elaboraste y anota en tu cuaderno el valor de cada moneda, de menor a mayor.



\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

2.- Ordene de mayor a menor las monedas del recuadro, observa tus monedas que elaboraste y anota en tu cuaderno el valor de cada moneda, de mayor a menor.



\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

3.- Ordene de menor a mayor valor los billetes del recuadro, observa tus billetes que elaboraste y anota en tu cuaderno el valor de cada billete, de menor a mayor.



\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

4.- Ordene de mayor a menor valor los billetes del recuadro, observa tus billetes que elaboraste y anota en tu cuaderno el valor de cada billete, de mayor a menor.



\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

\$\_\_

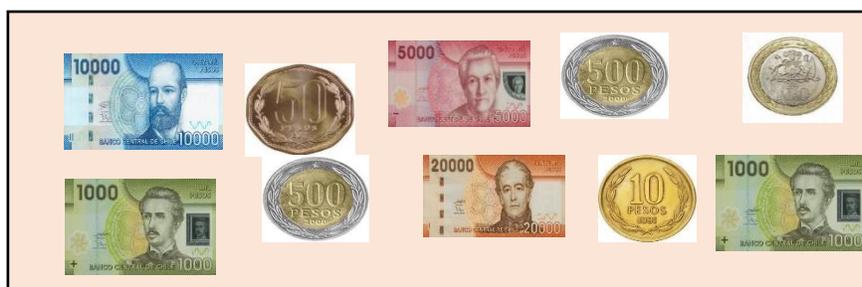
5.- Completa la siguiente tabla, indicando la cantidad de monedas de \$10, \$50 \$100 \$500 y billetes de \$1000, \$5000 que debe usar la niña para comprar los siguientes productos. **Recuerda apoyarte de tus monedas y billetes que elaboraste.**





PRECIOS	MONEDAS 50	MONEDAS \$100	MONEDAS \$500	BILLETES \$1000	BILLETES \$5000
Cuaderno \$ 850 					
Mochila \$ 6700 					
Estuche \$3250 					
Caja de lápices \$1300 					

6. Melissa fue al supermercado y deberá cancelar la cantidad de **\$12.500** en productos. Rodee las monedas y billetes necesitará Melisa para pagar los productos.



## REFLEXION

¿Qué aprendiste hoy?

¿Cuántos billetes existen? ¿Cuáles son?

¿Cuántas monedas existen? ¿Cuáles son?

### PAUTA DE EVALUACION DE CONDUCTA OBSERVABLE

**NOTA:** Cada apoderado debe monitorear a su hijo-a e ir evaluando de acuerdo a lo observado en la actividad.

<b>Indicadores</b>	<b>Altamente logrado</b>	<b>Logrado</b>	<b>No logrado</b>
Sigue las instrucciones			
Identifica el valor menor			
Identifica el valor mayor			
Ordena de menor a mayor las monedas y viceversa.			
Ordena de mayor a menor los billetes y viceversa.			
Clasifica monedas en la tabla			
Clasifica billetes en la tabla			
Participa activamente de la clase.			