

<b>Asignatura: Lenguaje</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender la función de los verbos.</b>	
<b>Contenido: El verbo</b>	
<b>Habilidad: Expresan verbalmente e identifican la acción del verbo.</b>	
<b>Semana N°32: (lunes 16 al viernes 20 de noviembre)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION</b> <b>FISICA (60</b> <b>minutos)</b>	<b>SOCIAL</b> ( 20 <b>minutos)</b>	<b>SOCIAL</b> <b>(20 minutos)</b>

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>JUEVES</b>
<b>14:30 – 15:30</b>	<b>14:30- 15:30</b>	<b>14:30 – 15:30</b>
<b>16:00 – 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>16:00- 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	
<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

## Saludo y normas de las clases online



**Ingresar puntual a clases online**

01



**Presentarse con vestimenta adecuada**



**Saludar, ser respetuosos, respetar turnos, y despedirse**



**Emplea palabras correctas: Hola, Por favor, Gracias, Adiós**



**Busca un espacio donde haya luz sin distractores**



**Silenciar el micrófono y ACTIVARLO al solicitarlo**



**Levanta tu mano para opinar**



**Espera tu turno para hablar, respeta las opiniones de tus compañeros(as)**



**Cumple con las actividades y/o materiales que se solicite**

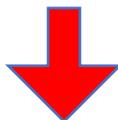


**Mantén siempre lápiz, cuaderno y goma**

**Hoy comenzaras a ver un nuevo contenido  
"Los Verbos"**

**Para conocer una breve descripción en relación al verbo, pincha el siguiente link para observar el video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>

**CONCEPTO VERBO****LOS VERBOS SON PALABRAS QUE INDICAN ACCIONES****OBSERVA LAS PALABRAS QUE ESTAN MARCADAS CON COLOR ROJO****LAS PALABRAS DE COLOR ROJO, SON LAS ACCIONES DEL VERBO.**

## ESTAS ACCIONES ADEMÁS PUEDEN ESTAR EN TIEMPO

**PASADO:** ANTES La acción que hemos realizado antes



**PRESENTE:** AHORA La acción que realizaremos ahora



**FUTURO:** DESPUÉS La acción que realizaremos después



**Instrucciones:** Luego de haber observado y escuchado a la explicación que indica la acción de los verbos en una oración o palabra, desarrolla las siguientes actividades.

### ACTIVIDADES

1.- Complete las oraciones expresando la acción (VERBO) que se observa en las siguientes imágenes. Escribe en tu cuaderno.



a) El niño y la niña \_\_\_\_\_



b) El perro \_\_\_\_\_



c) La niña \_\_\_\_\_ la cuerda



d) El maestro \_\_\_\_\_ en su oficina



e) La peluquera \_\_\_\_\_ a su hijo



f) Mi mamá \_\_\_\_\_ una rica cazuela



g) Mi hermano hoy \_\_\_\_\_ en la plaza

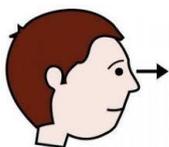


h) Yo \_\_\_\_\_ en la ducha todas las noches



2.- Observa las imágenes y escribe en tu cuaderno el verbo que corresponda a la acción que están realizando.

**Observe el ejemplo:**



**Cocinar**




























## Reflexión

1. ¿Qué te pareció la actividad desarrollada el día de hoy?
2. ¿Qué es el verbo?
3. Nombra una acción del verbo que estés realizando HOY.

Indicadores	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>No logrado</b>
1. Escucha y observa a la explicación.			
2. Menciona la acción correspondiente.			
3. Expresa adecuadamente la acción del verbo, según las imágenes correspondientes.			
4. Participa activamente de la clase			

**Evaluación de observación de conducta**



¡FELICITACIONES!



¡LO HAZ HECHO MUY BIEN!