

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Conocer sistema monetario chileno y sus equivalencias.</b>	
<b>Contenido: Sistema Monetario</b>	
<b>Habilidad: Reconocen adecuadamente la cantidad de monedas y billetes, expresando su equivalencia correspondiente.</b>	
<b>Semana N°27: (martes 13 al viernes 16 de octubre)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
<b>14:30 – 15:30</b>	<b>14:30- 15:30</b>	<b>14:30 – 15:30</b>
<b>16:00 – 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>16:00- 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	
<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

Recuerda lo visto en la semana N° 26 de la presentación del Power Point "**Sistema Monetario Chileno**", si no lo recuerdas, descuida en la clase del día martes lo proyectare nuevamente.

### ACTIVIDAD

1.- Escriba el valor de cada moneda en los recuadros.



\$

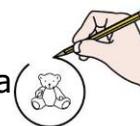
\$

\$

\$

\$

2.- Rodee con un círculo la moneda que **NO** se utiliza en nuestro sistema monetario actual.



3.- Escriba la cantidad de dinero que representa cada recuadro



\$ \_\_\_\_\_



\$ \_\_\_\_\_

4.- Dibuja y pinta cada billete y en tu cuaderno escribe el valor de cada billete en los recuadros.



5.- Escriba la cantidad de dinero que representa los billetes de cada recuadro



\$ \_\_\_\_\_



\$ \_\_\_\_\_

## REFLEXION

1. ¿Te das cuenta que todo lo que nos rodea tiene relación con lo que has aprendido hasta el día de hoy?
2. ¿Te gusto la actividad?



Recuerda evaluar tu aprendizaje de la clase de hoy, con el

Método el Semáforo, en la clase online muéstrame el color



que más te represento en esta actividad.



Y no olvides que al finalizar el Mes de Octubre debes contestar un

FORMULARIO	
APELLIDOS	<input type="text"/>
NOMBRE	<input type="text"/>
DIRECCIÓN	<input type="text"/>
TELÉFONO	<input type="text"/>
POBLACIÓN	<input type="text"/>
MOTIVO	<input type="text"/>
Fecha y firma	<input type="text"/>

cuestionario de manera online.