

Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Díaz	Curso: 2 a Laboral
Objetivo de Aprendizaje: Uso del lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo (día, mes y fechas significativas).	
Contenido: La hora	
Habilidad: Leen y expresan verbalmente el tiempo en relojes análogos y digitales para su conocimiento personal.	
Semana N°23: (lunes 07 al viernes 11 de septiembre)	

HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)	LENGUAJE (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	MATEMATICAS (45 minutos)
VOCACIONAL (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	EDUCACION FISICA (60 minutos)	SOCIAL (20 minutos)	SOCIAL (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
14:30 – 15:30	14:30- 15:30	14:30 – 15:30
16:00 – 17:00 Clase Individual	16:00- 17:00 Clase Individual	
17:05- 18:00 Clase Individual	17:05- 18:00 Clase Individual	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

Damos inicio a un nuevo mes, SEPTIEMBRE, mes de la CHILENIDAD.

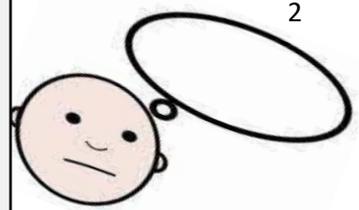


Se han preguntado

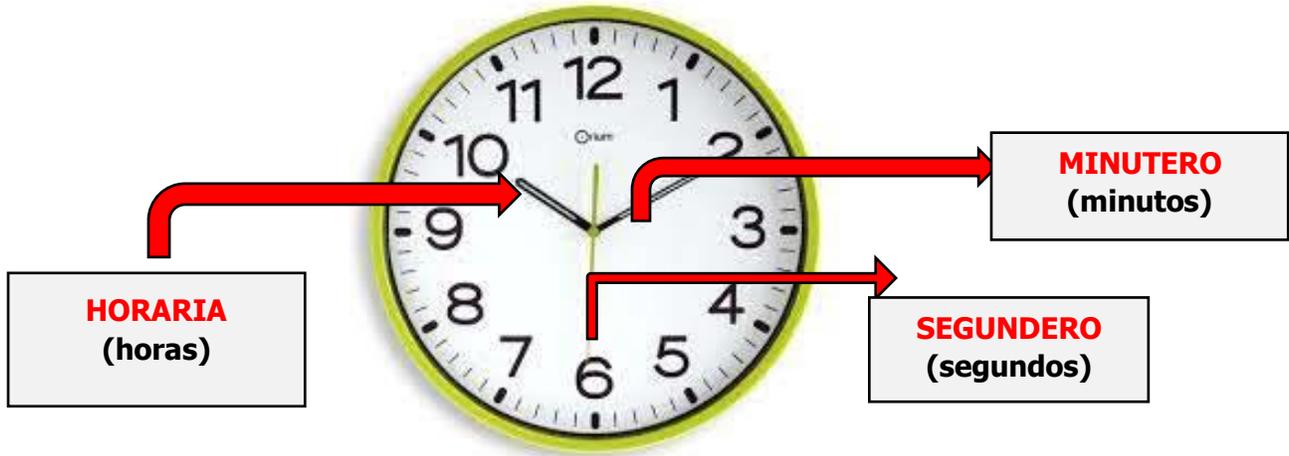
¿Qué hora es?

Para saber qué hora es, debemos aprender a **leer** la hora en el reloj.

Existen diferentes tipos de relojes como los que veremos ahora los **análogos** y los **digitales**



RELOJ ANÁLOGO



RELOJ DIGITAL

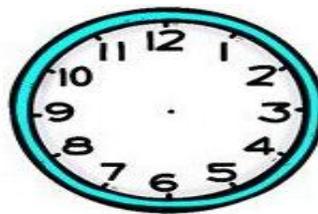


1.- En tu cuaderno dibuja el mismo reloj que aparece en la imagen. Y luego indica en los relojes las horas que se señala en el recuadro, siguiendo el "EJEMPLO 1"

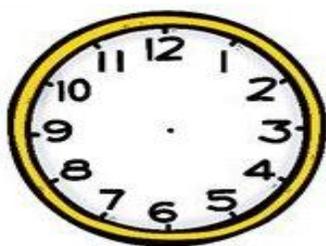
EJEMPLO 1



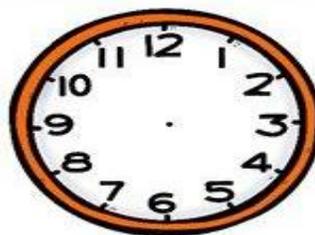
2:00



6:00



10:00



8:00

2. En tu cuaderno escribe la hora que se indica en cada reloj digital y luego expresa verbalmente tu respuesta.

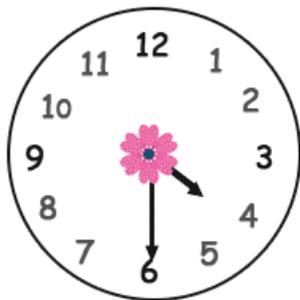
12:30

04:30

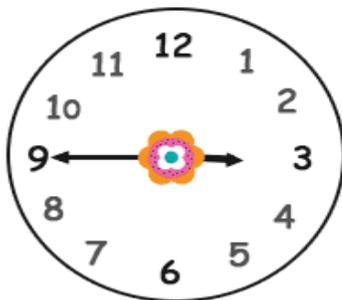
12:00

09:30

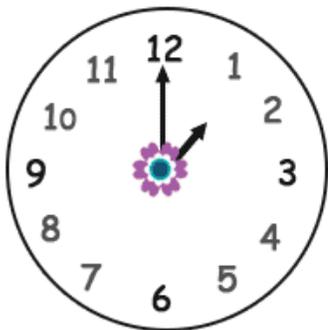
3. Relaciona e identifica las imágenes de los relojes y una con una línea los relojes análogos con los relojes digital según corresponda a la hora correcta.



13:00



15:45



4:30

REFLEXION

- ¿Te gusto la actividad?
- ¿Cuál reloj es para ti más sencillo para ver la hora? ¿Por qué?



No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el



semáforo, envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>

¡BUENA SUERTE!