

<b>Asignatura: Social</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Planean o arman un proyecto de vida.</b>	
<b>Contenido: Proyecto de vida</b>	
<b>Habilidad: Expresan e identifican sus anhelos, sueños y deseos para su vida adulta.</b>	
<b>Semana N°22: (lunes 31 al viernes 04 septiembre)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
<b>14:30 – 15:30</b>	<b>14:30- 15:30</b>	<b>14:30 – 15:30</b>
<b>16:00 – 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>16:00- 17:00</b> <b>Clase Individual</b>	
<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	<b>17:05- 18:00</b> <b>Clase Individual</b>	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

## **RECUERDA QUE ESTAS TRABAJANDO CON TÚ**

### **"PROYECTO DE VIDA"**



#### **RECORDATORIO**

#### **¿SABES LO QUE ES PROYECTO DE VIDA?**

Son nuestras metas personales que esperamos de nosotros(as) mismas(os) en nuestro futuro y nos apoyan en nuestro crecimiento personal.

Ahora, existen diferentes acontecimientos o experiencias de nuestro proyecto de vida que nos marcan como persona, es decir nuestra **HERENCIA PERSONAL**, y algunas características son:

- **Tú fecha de nacimiento**
- **Tú edad actual**
- **Tú sexo**
- **Tú color**
- **Tú estatura**
- **Tú peso**
- **Tú apariencia externa**
- **Tú inteligencia**

Ahora, es muy necesario que conozcas tus **HABILIDADES** y **DESTREZAS**

Las habilidades son aptitudes innatas, talentos, destrezas o capacidades personales que nos ayudan a cumplir con éxito determinadas actividades, trabajos u oficios. Como sabemos todos las personas somos distintos y todos tenemos diferentes habilidades y destrezas, gracias a esto cada uno logra desarrollarse en la vida.



## ¿Te has preguntado que te gustaría ser cuando grande?

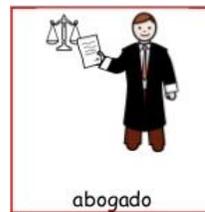
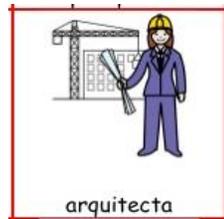
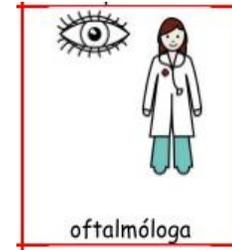
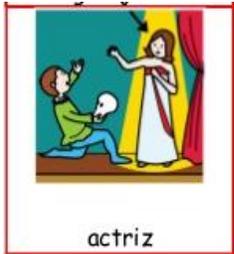
Hacernos ciertas preguntas sobre nuestros intereses, nuestras habilidades, debilidades y fortalezas nos permiten orientarnos sobre lo que nos gustaría ser cuando seamos grandes.

### ACTIVIDADES

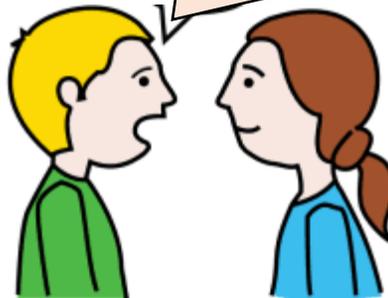
1. Observa la siguiente imagen y piensa que es lo que te gustaría ser AHORA que ya eres adulto. Expresa verbalmente tu respuesta.



2. Observa las imágenes y expresa la profesión que te gustaría ejercer AHORA que eres adulto(a). Si no es ninguna de ellas, escribe en tu cuaderno y luego dibuja la profesión que te gustaría ejercer.



**Es muy importante tener anhelos en la vida los sueños, forman parte de nuestra vida y todos si se lo proponen pueden cumplir sus sueños**



3. Con la ayuda de un adulto, y con apoyo de una cartulina escriba cuáles son sus propósitos para su futuro, como título escriba

**"CUANDO SEA GRANDE SERE"**

## REFLEXION

¿Te pareció interesante esta actividad?

No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el semáforo,



envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>