

| <b>Asignatura: Matemáticas</b>                                                                                                      |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Docente: María José Díaz</b>                                                                                                     | <b>Curso: 2 a Laboral</b> |
| <b>Objetivo de Aprendizaje: Uso del lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo (día, mes y fechas significativas).</b> |                           |
| <b>Contenido: Secuenciar eventos</b>                                                                                                |                           |
| <b>Habilidad: Identifican y ordenan la secuencia lógica de sus rutinas diarias.</b>                                                 |                           |
| <b>Semana N°19: (lunes 10 al viernes 14 de agosto)</b>                                                                              |                           |

### **HORARIO SUGERIDO**

| <b>LUNES</b>                      | <b>MARTES</b>                      | <b>MIERCOLES</b>                     | <b>JUEVES</b>                     | <b>VIERNES</b>                     |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>LENGUAJE</b><br>(45 minutos)   | <b>MATEMATICAS</b><br>(45 minutos) | <b>LENGUAJE</b><br>(45 minutos)      | <b>VOCACIONAL</b><br>(45 minutos) | <b>MATEMATICAS</b><br>(45 minutos) |
| <b>VOCACIONAL</b><br>(45 minutos) | <b>VOCACIONAL</b><br>(45 minutos)  | <b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos) | <b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)       | <b>SOCIAL</b><br>(20 minutos)      |

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltará con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### **HORARIO ONLINE SEMANAL**

| <b>LUNES</b>                            | <b>MARTES</b>                            | <b>JUEVES</b>       |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| <b>Lenguaje</b>                         | <b>Matemáticas</b>                       | <b>Vocacional</b>   |
| <b>14:30- 15:30</b>                     | <b>14:30- 15:30</b>                      | <b>14:30- 15:30</b> |
| <b>16:00- 17:00</b><br>Clase individual | <b>16:00 – 17:00</b><br>Clase individual |                     |

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

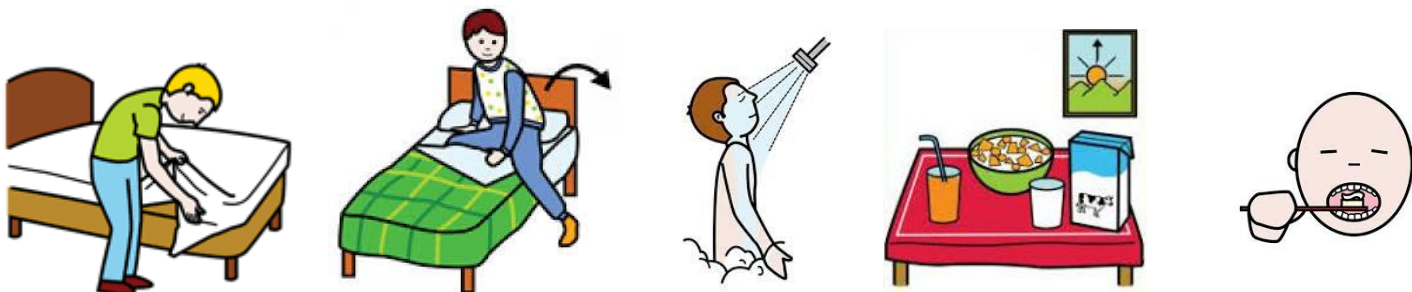
## CONCEPTO SECUENCIA DE EVENTOS COTIDIANOS

La secuencia significa en el orden en que suceden las cosas o situaciones, y se emplean palabras como: comenzar, terminar, empezar, acabar, primero, luego, ultimo, mañana, día, tarde, noche, antes, después.

Ahora que ya conoces su significado, realiza las siguientes actividades considerando eventos cotidianos que son ejecutados a diario.

### ACTIVIDAD

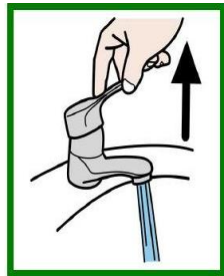
1. Este niño está un poco desordenado al realizar su rutina para desayunar. Expresa la acción que debe realizar ANTES Y DESPUES.



2. Expresa verbalmente la imagen que no está ordenada, según la correcta secuencia. (ANTES- DESPUES)



3. Ordena la secuencia de imágenes del 1 al 6 (expresando el ANTES Y DESPUES)









4. Ordena la secuencia de imágenes del 1 al 6 (expresando el ANTES Y DESPUES)

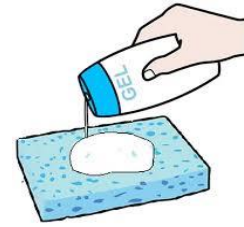









5. Observa las imágenes, y ayuda a este niño a organizar su rutina para ducharse, siguiendo la secuencia de ANTES Y DESPUES. Y enumera los recuadros del 1 al



Para finalizar con las actividades, pon a prueba lo aprendido, observa y completa el juego online , pinchando este link  
<https://wordwall.net/es/resource/3210831/actividades-diarias>

### REFLEXION

Sabias que, al usar un lenguaje adecuado, para referirnos, a sucesos que han tenido un espacio en el tiempo como (ANTES Y DESPUES) nos hace comprender que las situaciones tienen un orden, primero se hace una cosa y luego otra y las consecuencias que puede tener. Además, ayuda a desarrollar tu atención y estimular tu inteligencia.

***¿Te gusto esta actividad?***

No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el semáforo, envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link  
<https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>

**¡BUENA SUERTE!**



**CON Esfuerzo  
 y PERSEVERANCIA  
 podrás alcanzar  
 TUS METAS**