

<b>Asignatura: Lenguaje</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender la función de los adjetivos.</b>	
<b>Contenido: Adjetivos calificativos</b>	
<b>Habilidad: Comprender e identificar los tipos de adjetivos calificativos, para su buen uso personal.</b>	
<b>Semana N°19: (lunes 10 al viernes 14 agosto)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	JUEVES
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Vocacional</b>
<b>14:30- 15:30</b>	<b>14:30- 15:30</b>	<b>14:30- 15:30</b>
<b>16:00 – 17:00</b> Clase individual	<b>16:00- 17:00</b> Clase individual	

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

#### RECORDATORIO

**Los adjetivos calificativos son características o cualidades que definen a los sustantivos propios (personas o países) y sustantivo común (animales, objetos o cosas).**

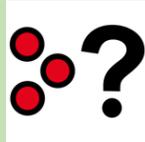
Existen variados tipos de adjetivos calificativos, que serán vistos y repasados durante este mes, entre esos **tipos de adjetivos son:**

2

**De cantidad, tamaño, color y forma.**

### TIPOS DE ADJETIVOS CALIFICATIVOS

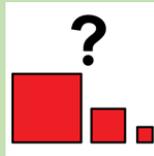
**De cantidad:** Responden a la pregunta "¿Cuántos (as)?"



**Ejemplos:** La  profesora enseñanza **BASTANTE** bien el francés.

### TIPOS DE ADJETIVOS CALIFICATIVOS

**De tamaño:** se refiere a grande o pequeño, ancho, grueso, largo, corto, alto o bajo.



**Ejemplos:** La  raíz del  árbol es gruesa.

### TIPOS DE ADJETIVOS CALIFICATIVOS

**De color:** se refiere al color que se da a cualquier cualidad calificativa.

**Ejemplos:** El  cabello de mi tía, es color  rojo intenso.

### TIPOS DE ADJETIVOS CALIFICATIVOS

**De forma:** se refiere a cuadrados, círculos, triángulos, respondiendo a la pregunta "¿Cómo es?".

**Ejemplos:** Me dedique a  tejer cuadrados durante este invierno.

Luego de leer cada tipo de adjetivos calificativos, desarrolla las siguientes actividades, utilizando solamente el **ADJETIVO CALIFICATIVO DE CANTIDAD**.

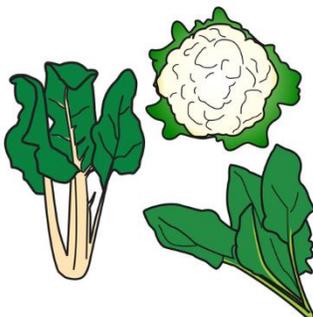
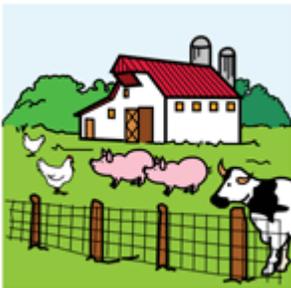


### ACTIVIDAD

1. Expresa verbalmente los adjetivos calificativos de cantidad en las siguientes oraciones. Luego, escríbelas en tu cuaderno.

- a) En la biblioteca del colegio hay muchos libros entretenidos
- b) El nuevo parque de juegos es un lugar grande, pero con pocos asientos.
- c) En el zoológico hay muchas variedades de insectos.
- d) Hay muchos niños esperando para saltar la cuerda.
- e) El árbol que esta fuera de mi casa, tiene demasiadas hojas secas.

2.- Observe las imágenes, expresa verbalmente dos adjetivos calificativos de cantidad y escríbelos en tu cuaderno.



## REFLEXION

Ten presente que el adjetivo calificativo de cantidad siempre responderá a la pregunta "¿Cuántos?" y desde ahí debes ser capaz de encontrar la respuesta adecuada.

¿Qué te pareció esta actividad?



No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el semáforo, envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>

**¡BUENA SUERTE!**



**CON Esfuerzo** \*  
**y P** **PERSEVERANCIA**  
**podrás alcanzar**  
**\* TUS METAS \***

