

| | |
|--|---------------------------|
| Asignatura: Matemáticas | |
| Docente: María José Díaz | Curso: 2 a Laboral |
| Objetivo de Aprendizaje: Identificar y comparar longitud usando palabras largo y corto. | |
| Contenido: Longitud | |
| Habilidad: Utilizar y expresar verbalmente medidas de longitud | |
| Semana N° 17: (lunes 27 al viernes 31 junio) | |

HORARIO SUGERIDO

| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| LENGUAJE (45 minutos) | MATEMATICAS (45 minutos) | LENGUAJE (45 minutos) | VOCACIONAL (45 minutos) | MATEMATICAS (45 minutos) |
| VOCACIONAL (45 minutos) | VOCACIONAL (45 minutos) | EDUCACION FISICA (60 minutos) | SOCIAL (20 minutos) | SOCIAL (20 minutos) |

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltaré con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

HORARIO ONLINE SEMANAL

| LUNES | MARTES | JUEVES |
|--|--|---------------------|
| Lenguaje | Matemáticas | Vocacional |
| 16:00- 16:40 | 16:00 – 16:40 | 16:00 -16:40 |
| 17:00 – 18:30 Clase individual | 17:00 – 18:30 Clase individual | |

RECORDATORIO



La semana N°16 (lunes 13 al viernes 17 junio) conociste la breve historia de como la LONGITUD ha evolucionado en el tiempo y respondiste verbalmente a preguntas.

La **LONGITUD** es una medida de distancia o el largo de las cosas, que se utiliza como una unidad convencional, un valor de referencia, y que sirve para comparar las longitudes de lo que se mide.

Y para medir la **LONGITUD** utilizamos los siguientes instrumentos que **son exactos**, como por ejemplo la HUINCHA, REGLA O CINTA.

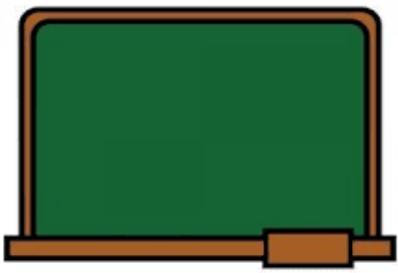


Existen otros métodos para medir la **LONGITUD**, pero que es inexacta, como por ejemplo la MANO o PIE.



ACTIVIDADES

1. Observa las imágenes y completa verbalmente las preguntas en relación a los datos entregados:



DATOS

3m



DATOS

10 cm



DATOS

30cm

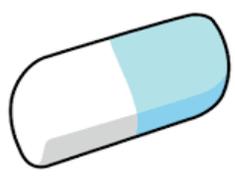


DATOS

2m

- El pizarrón mide _____
- El lápiz mide _____
- El cuaderno mide _____
- La cama mide _____

2.- Observe los objetos y anote cuantos centímetros miden



_____ cm.



_____ cm.

3. Responde a las preguntas verbalmente.

a) Rosa plantó un árbol hace 2 años atrás, este árbol crece todos los años 40 centímetros

¿Cuántos centímetros ha crecido el árbol de Rosa en 2 años?

b) Sofia y su hermana Andrea le pidieron a su padre que les comprara unas cuerdas. El padre le compró a Sofia una cuerda de 2 metros y a Andrea una cuerda de 1 metro.

¿Cuantos metros mide más la cuerda de Sofia que la cuerda de Andrea?

c) Esteban y Juan elevaran sus cometas. Esteban tiene 30 metros de hilo para elevar su cometa, y Juan tiene 25 metros de hilo para elevar su cometa

¿Quién crees que puede elevar más metros su cometa Esteban o Juan?

REFLEXION

Ten presente, que la longitud es ocupada a diario para realizar cualquier trabajo o lugar.

¿Has puesto en práctica lo aprendido de longitud?



No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el

semáforo,  envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>



¡BUENA SUERTE!