

<b>Asignatura: Matemáticas</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Usar medidas no estandarizadas</b>	
<b>Contenido: Medición</b>	
<b>Habilidad: Identificar el uso de la unidad de medidas y su uso en diversos contextos.</b>	
<b>Semana N° 14: (Martes 30 al viernes 03 de julio)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICA</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICA</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltara con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Social</b>	<b>Vocacional</b>
<b>11:00- 11:40</b>	<b>11:00- 11:40</b>	<b>11:00 – 11:40</b>	<b>16:00 – 16:40</b>
<b>17:00 – 18:30</b> Clase individual	<b>17:00 – 18:30</b> Clase individual		

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

Antes de comenzar con las actividades a desarrollar en la clase online, recuerda lo que has visto en clases.

### RECORDATORIO

Durante el mes de JUNIO vieron y trabajaron con las Unidades de medidas **no estandarizadas** que se puede medir con cualquier elemento y objeto (una mano o cuaderno )por medio de un lápiz o clips, y la unidad de **medida estandarizada** sirve para medir longitudes o distancias utilizando el metro, el centímetro y el kilómetro.

### ACTIVIDAD

1.- Observa la imagen y expresa verbalmente a la respuesta correcta.

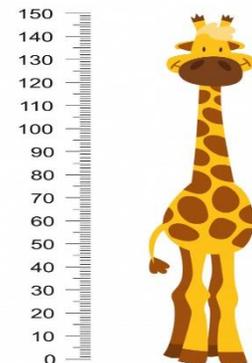
**¿Cuánto mide la muñeca?**

- a) 120 centímetros
- b) 40 centímetros
- c) 70 centímetros



**¿Cuánto mide la jirafa?**

- a) 10 centímetros
- b) 100 centímetros
- c) 150 centímetros



**¿Cuánto mide la niña?**

- a) 70 centímetros
- b) 110 centímetros
- c) 90 centímetros



3.- Mida el ancho de los objetos con la guincha



a) \_\_\_\_\_ metros

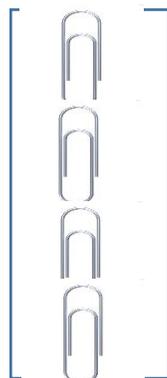


b) \_\_\_\_\_ metros

4- Observe las imágenes y escriba cuanto miden de alto



\_\_\_\_\_ Lápices



\_\_\_\_\_ Clips

5. Expresa verbalmente cuál de las imágenes puedes medir con una mano



Para finalizar recuerda que las unidades de medidas son utilizadas a diario, para conocer la medida de una puerta o ver cuánto mide un celular con ayuda de tus dedos.

### Reflexión

¿Cómo identificarías las unidades de medidas?

¿Te parecieron interesantes las actividades?



No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el



semáforo, envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>

**Gran Trabajo!**

