

<b>Asignatura: Lenguaje</b>	
<b>Docente: María José Díaz</b>	<b>Curso: 2 a Laboral</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: Comprender la función de los adjetivos.</b>	
<b>Contenido: Los adjetivos</b>	
<b>Habilidad: Expresar verbalmente el uso de las características descriptivas.</b>	
<b>Semana N° 14: (Martes 30 al viernes 03 de julio)</b>	

### HORARIO SUGERIDO

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)	<b>LENGUAJE</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>MATEMATICAS</b> (45 minutos)
<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>VOCACIONAL</b> (45 minutos)	<b>EDUCACION FISICA</b> (60 minutos)	<b>SOCIAL</b> ( 20 minutos)	<b>SOCIAL</b> (20 minutos)

Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltara con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

### HORARIO ONLINE SEMANAL

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>
<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Social</b>	<b>Vocacional</b>
<b>11:00- 11:40</b>	<b>11:00- 11:40</b>	<b>11:00 – 11:40</b>	<b>16:00 – 16:40</b>
<b>17:00 – 18:30</b> Clase individual	<b>17:00 – 18:30</b> Clase individual		

La modalidad de clases online sirve para mantener un contacto directo con los alumnos y familia, buscando todos los medios para poder llegar al aprendizaje de nuestros estudiantes, brindando contención en tiempos difíciles. Es muy importante que exista compromiso por parte del alumno y familia para el óptimo desarrollo de las actividades.

**Instrucciones:** Con ayuda de un familiar, lee el siguiente texto y responde a las preguntas solicitadas.

Recuerda que has visto durante este mes de JUNIO los **Adjetivos Descriptivos**, que son aquellas que describen **características físicas** (color de pelo, tamaño de la nariz, color de ojos, altura de tu cuerpo, entre otras) y **características no visibles** (como su forma de ser, actuar y pensar).

## ACTIVIDAD



1. - Lea la siguiente historia e identifique las características físicas y no visibles del pastorcito.



### *El pastorcito que anunciaba al lobo*



Era primavera, habían muchas flores de todos los colores, existía un lugar llamado Kascoven, allí había un sendero llamado "Pechien" y se encontraba un joven, alto y delgado pastor, que estaba al cuidado de un rebaño de ovejas, quiso un día hacerles una broma a sus vecinos, y gritó:

- ¡Auxilio, que viene el lobo! ¡El lobo!

Pero cuando los habitantes de las cabañas cercanas llegaron hasta él, el joven pastor se echó a reír, diciendo:

¡Qué tontos! Era broma.

Dos días después volvió a hacer lo mismo.

¡El lobo! – gritó, con voz de terror - ¡Que viene el lobo!

Los vecinos llegaron corriendo con palos y perros, pero el joven se burló nuevamente de ellos.

Cuando una semana más tarde volvió a repetir sus gritos de auxilio, nadie le hizo caso y nadie acudió. El lobo, dándose cuenta de que ya no había peligro alguno, atacó a las ovejas.

2. Ahora completa el siguiente cuadro, según el texto leído.

	Características físicas	Características no visibles
El pastorcito		



2. Crea y expresa verbalmente descripciones físicas y no visibles a las siguientes imágenes:



**Características físicas**

**Características no  
visibles**



**Características físicas**

**Características no  
visibles**

3. Observa la ruleta que se proyectara en la clase online y describe a la característica que corresponde.



Para finalizar, no olvides que las descripciones son muy importantes, ya que nos dicen mucho de las personas al observarlas, al sentir, actuar o pensar.

## REFLEXION

¿Cuáles son las características para describir?

---

¿Qué son los adjetivos descriptivos?

---



No olvides evaluar tu desempeño en las actividades con el método el



semáforo, envíame una foto con el color que más te represento, pincha este link <https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=32s>



**Gran Trabajo!**