



Asignatura: Matemáticas	
Docente: María José Díaz	Curso: 2 a Laboral
Objetivo de Aprendizaje: Usar medidas no estandarizadas.	
Contenido: Medición	
Habilidad: Identificar el uso de unidad de medidas y su utilidad en diversos contextos.	
Semana N° 11: (Lunes 08 al viernes 12 de Junio)	

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE (45 minutos)	MATEMÁTICAS (45 minutos)	LENGUAJE (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	MATEMÁTICAS (45 minutos)
VOCACIONAL (45 minutos)	VOCACIONAL (45 minutos)	EDUCACION FISICA (60 minutos)	SOCIAL (20 minutos)	SOCIAL (20 minutos)

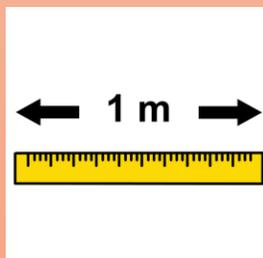
Es muy importante que se establezca el horario de estudio para que el estudiante sea consciente de sus rutinas diarias y hábitos que debe tener en la casa. Cada asignatura se resaltara con el color que le corresponde. Aquel alumno(a) que no sabe leer, ni escribir, un adulto puede apoyar escribiéndole o leyéndoles a sus respuestas.

UNIDADES DE MEDICIÓN

MEDICIÓN ESTANDARIZADA

Significa que hay una manera **estándar** de medir cada objeto, lugar o espacio. Se puede ocupar:

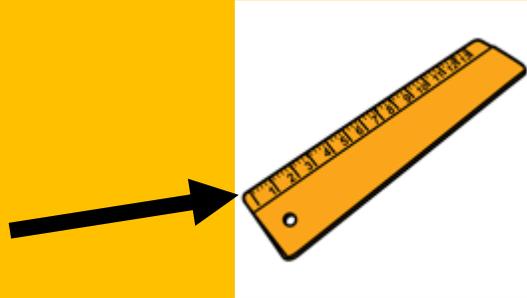
METRO (m): unidad principal para medir la longitud.



UNIDADES DE MEDICIÓN

MEDICIÓN ESTANDARIZADA

REGLA (cm): Unidad que mide longitudes cortas en centímetros.



RECUERDA QUE PARA MEDIR UN OBJETO CON LA REGLA SE HACE A PARTIR DEL CERO (0).

ACTIVIDAD

1. Observa los objetos y anota sus medidas con ayuda de la regla.



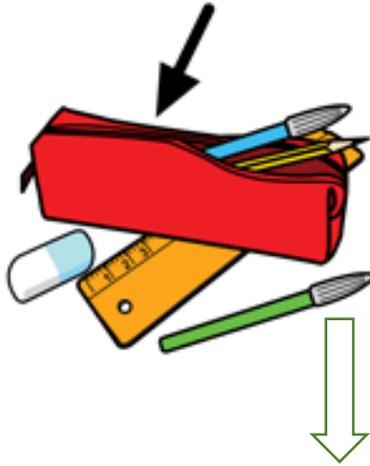
_____ cm.



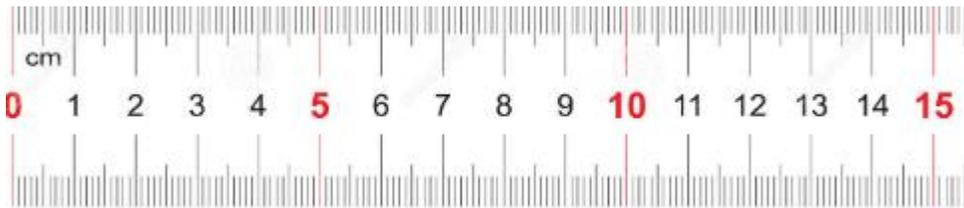
_____ cm.

2. Busca 10 objetos en tu casa, donde puedas utilizar la regla para medir.

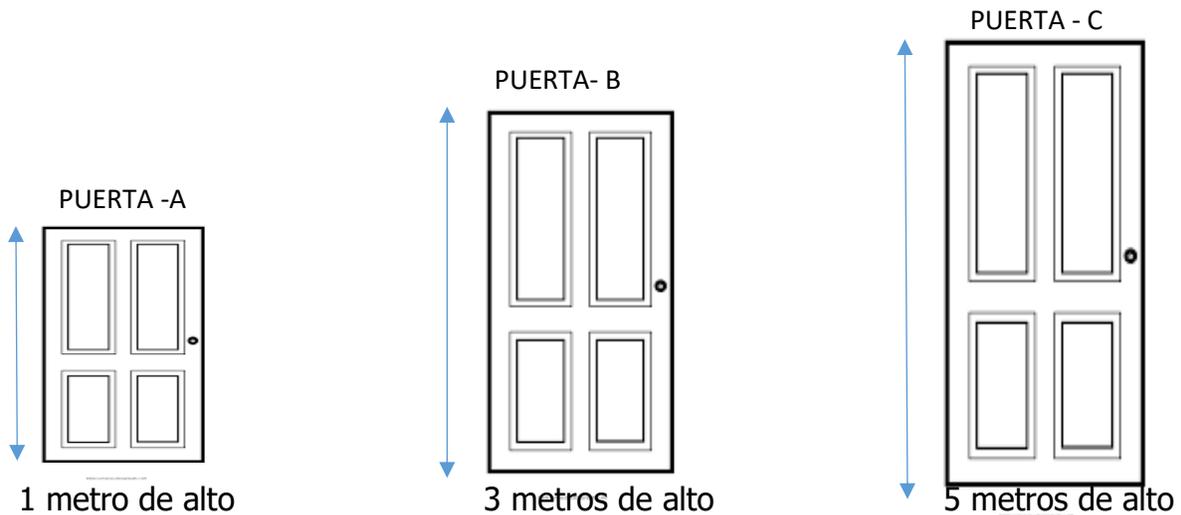
Ejemplo



Mide: 5, 5 cms



3. Observa las imágenes de las puertas y responde las preguntas



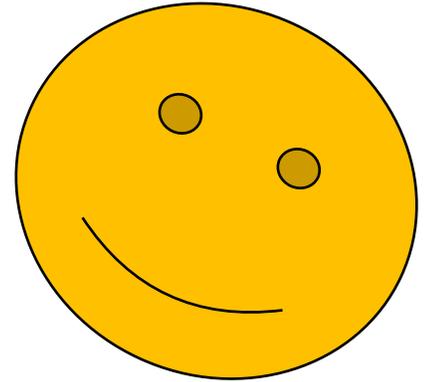
a) ¿ Cuantos metros de alto hay entre la puerta A y la puerta C ? _____

b) ¿ Cuantos metros de alto mide la puerta B ? _____

- c) ¿Cuál es la puerta que mide más metros de alto ? _____
- d) ¿ Cuantos metros de alto hay entre la puerta B y la puerta C ? _____

REFLEXIÓN

¿QUÉ APRENDISTE HOY?



1. ¿Cómo te resulto la actividad fue fácil o difícil?

2. ¿Identificarías la diferencia entre unidad de metro y centímetro?



Para concluir, RECUERDA evaluar tu desempeño con el Método El Semáforo. Para más información pincha este enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tm-5G5GaC8&t=38s>