



Asignatura: Social	
Docente: Karen Jerez Carrasco	Curso: Laboral 1 C
Objetivo de Aprendizaje: Listar habilidades y debilidades personales.	
Contenido: Habilidades y debilidades personales.	
Habilidad: Identificar	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	



Comienza recordando lo trabajado la semana anterior sobre los factores que influyen hoy en día en la forma de ser de cada uno.

Recuerda además que Amanda contaba con ciertas habilidades y debilidades que tuvo que reforzar o desarrollar para avanzar en su proyecto de vida.

-Luego de reconocer y recordar las habilidades y debilidades de Amanda, completaran cuadro identificando sus propias habilidades y debilidades.

-Si no logras identificarlas pide a otros miembros de tu familia que te ayuden a listar.



Ahora es tiempo de leer este párrafo junto a un adulto



Es importante conocer nuestras habilidades. Cuando realizamos determinadas tareas sin esfuerzo o un trabajo que nos gusta hacer, nos sentimos satisfechos/as y contentos/as de haberlo realizado. Nuestras habilidades personales nos motivan a aprender, convirtiendo las dificultades en desafíos ilusionantes. Las habilidades que puedas descubrir y aprender hoy podrás aportarlas a la profesión u oficio a la que te dediques cuando seas mayor, ayudándote a ser una persona más completa e interesante en el futuro, a disfrutar del trabajo y aprender cada día más.

A continuación piensa en tus habilidades personales y anota al menos cinco de cada una de las habilidades, sigue el ejemplo de cada una de ellas .

**Habilidades manuales**

Por ejemplo, dibujar o construir maquetas.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

**Habilidades afectivas**

Por ejemplo, ser cariñoso con los amigos o ayudar a la gente.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

**Habilidades intelectuales**

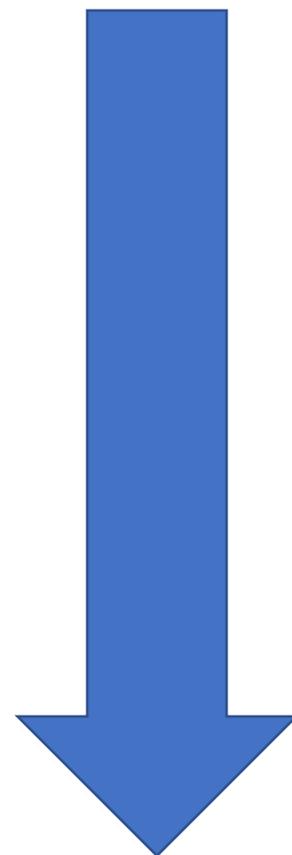
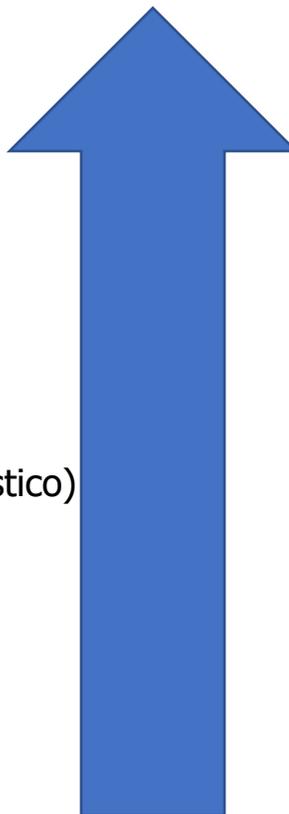
Por ejemplo, inventar historias o resolver problemas.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

Te das cuenta que tienes muchas habilidades, ahora debes leer las siguientes actividades y piensa si eres capaz de hacerlas bien o si te cuestan. Anota el número de las que te salen bien en la flecha que apunta para arriba, y las que no, en la flecha que señala hacia abajo.

Puedes pensar en otras actividades que realices a diario y agregarlas a la lista.

- 1.-** Hacer un dibujo realista
- 2.-** Cuidar una planta
- 3.-** Correr una carrera
- 4.-** Poner la mesa
- 5.-** Leer en voz alta
- 6.-** Contar chistes
- 7.-** Cuidar de mi hermano/a pequeño/a
- 8.-** Jugar a tu deporte favorito
- 9.-** Inventar historias
- 10.-** Hacer problemas de matemáticas
- 11.-** Cuidar a mi mascota (animal doméstico)
- 12.-** Cantar
- 13.-** Escribir dictados
- 14.-** Arreglar la cama
- 15.-** Bailar
- 16.-** Hacer una redacción
- 17.-** Dibujar
- 18.-** Ir a comprar a la tienda
- 19.-** Preparar un sándwich o emparedado
- 20.-** Nadar



- ✓ Una vez que las actividades estén clasificadas, deberás escoger tres de las que piensas que te cuestan más y que te gustaría realizar mejor.
- ✓ Piensa y anota pasos para lograrla.

Para finalizar, evalúa tu experiencia con la actividad realizada. Marca con una X la emoción que más te identifico y luego anota porque elegiste esa emoción.



Elegí esta emoción porque

Además, para que puedas evaluar esta actividad haz un antes y un después, saca una foto o graba un video de tus avances.

Observa el ejemplo:

Antes no le gustaban las matemática y después de esforzarme cada vez me interesan más.

