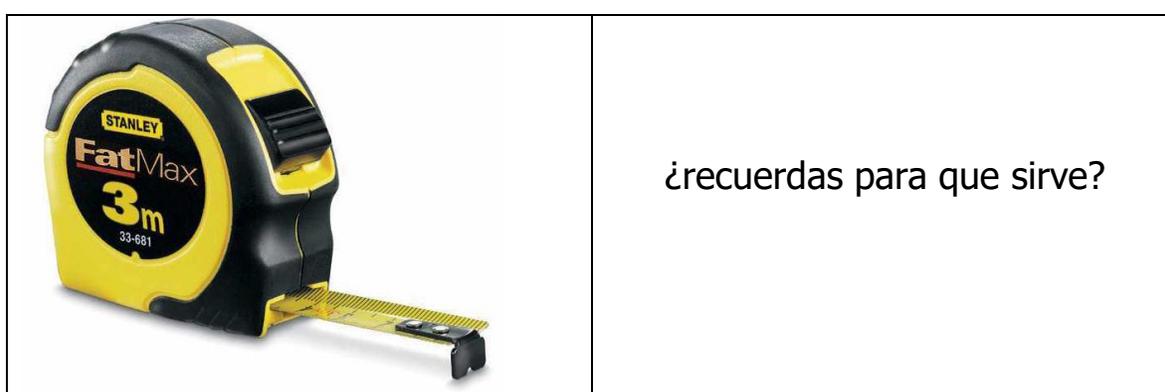


Asignatura: Matemática	
Docente: Karen Jerez Carrasco	Curso: Laboral 1 C
Objetivo de Aprendizaje: Resolver problemas simples utilizando la medición de longitudes.	
Contenido: Medición de longitudes o de distancias empleando unidades informales y unidades estandarizadas (metro, centímetro).	
Habilidad: Resolver problemas simples.	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al Viernes 29 de Mayo)	

-Para comenzar la clase debes observar la siguiente imagen:



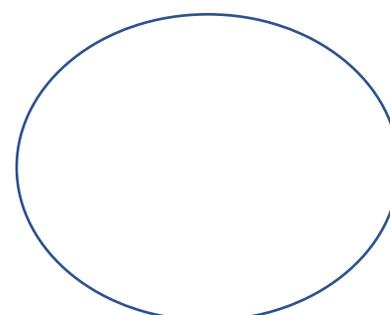
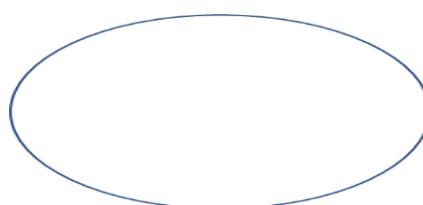
La imagen como lo revisamos en clases anteriores, corresponde a una cinta métrica. Al igual que la regla sirve para medir, sin embargo, la cinta métrica mide cosas más largas como una casa



Escribe o dibuja 2 cosas que crees tú que se pueden medir con esta cinta métrica.



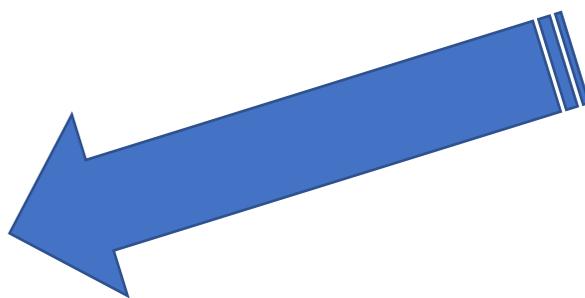
Recuerda que deben ser objetos largos o grandes.



Observa y con apoyo de un adulto contesta estas dos preguntas en tu cuaderno o guía de trabajo.

	<p>Aquí se presentan 2 tipos de huincha de medir. Busquen ustedes una huincha de medir cualquiera y vean la longitud correspondiente a 1 metro. ¿Es más grande o más pequeña que el centímetro?</p> <p>¿La estatura de ustedes es mayor o menor que 1 metro?</p>
---	--

La longitud correspondiente a un metro es más grande que el centímetro. Recuerda que esto es un centímetro.



1 metro = 100 centímetros o sea a 100

Es decir:

100 centímetros = 1 metro

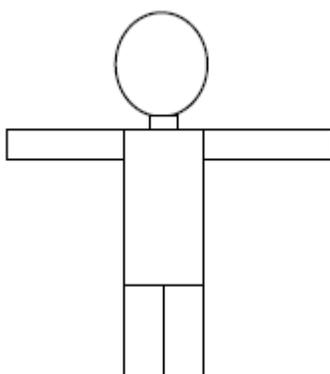
1 metro = 100 centímetros

Ahora fíjate en lo que esta haciendo este trabajador



El trabajador está midiendo un trozo de madera. El resultado que obtuvo fue de 1 metro y 20 centímetros. Ahora consíguete una cinta métrica o una huincha y estírala hasta que llegues a obtener la longitud medida por este trabajador. Si no tienes, utiliza la cinta recortable que encuentras en la página de la guía.

Ahora ponte con los brazos abiertos como se ilustra en la figura ¿Crees tú que la distancia que hay entre una mano y la otra es mayor o menor que 1 metro y 20 centímetros? Compruébalo con la cinta



figura

Luego de comprobar los ejercicios anteriores, completa la siguiente tabla marcando con una X si el objeto mide menos o más de un metro.

Te puedes apoyar de una regla o cinta para realizar el ejercicio.

Objetos	Menos de 1 metro	Más de 1 metro
Fosforo		
Edificio		
Micro		

A continuación, lee el siguiente problema y resuélvelo en tu cuaderno o guía.

Esta niña se está midiendo el contorno de su cintura.

Si ustedes se hicieran esa medición, creen que el resultado que obtendrían sería de más de 1 metro o de menos de 1 metro.



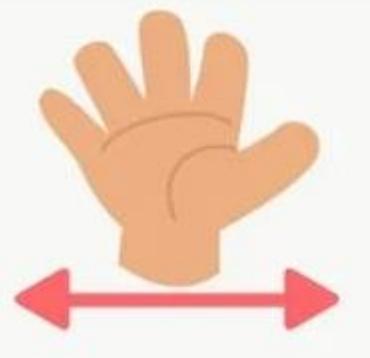
Efectúen la medición y verifiquen si estaban en lo correcto.

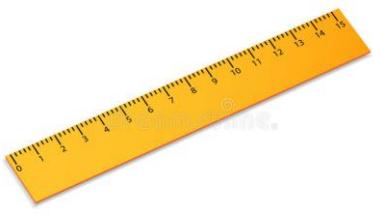
Ahora anota el contorno de tú cintura ¿Cuánto mide?

Mi cintura mide _____



Para finalizar contesta la siguiente evaluación para poner a prueba tus conocimientos. Marca la alternativa correcta según corresponde.

1	<p>Elige la cantidad más apropiada para la longitud dada por la flecha.</p> 
A	19 CENTIMETROS
B	19 METROS

2	¿Cuál es el objeto que corresponde elegir para medir una moneda?
A	
B	

3	Utilizando una regla mide una cuchara para el té y marca la alternativa que más se acerca a tú medida.
A	12 centímetros
B	20 centímetros