

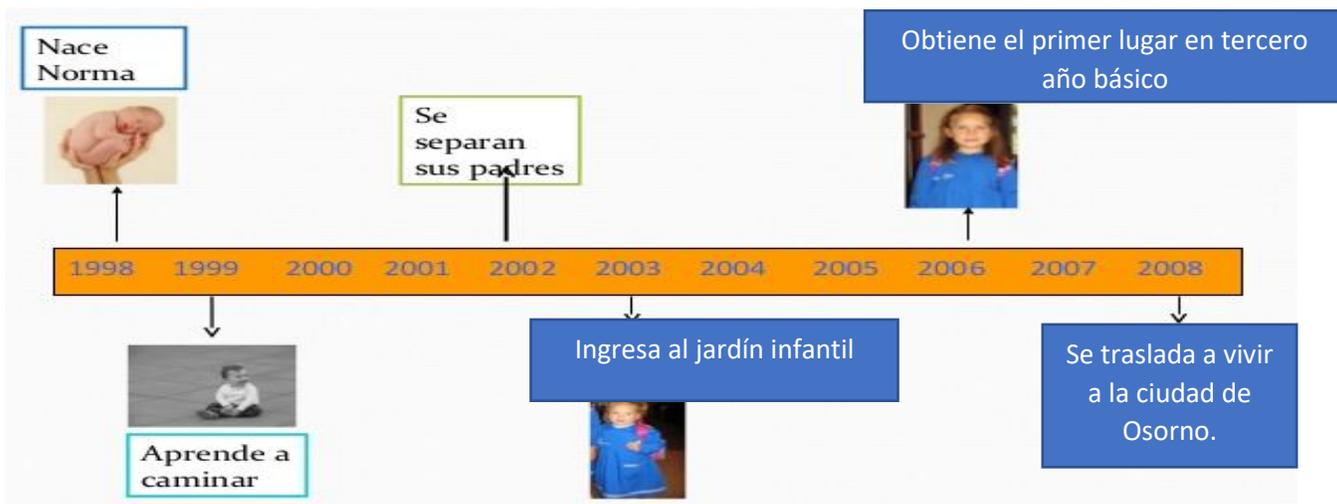


Asignatura: Social	
Docente: Karen Jerez Carrasco	Curso: Laboral 1 C
Objetivo de Aprendizaje: Identificar factores que influyen en la construcción de la personalidad de cada persona.	
Contenido: Proyecto de Vida, Línea de tiempo.	
Habilidad: Búsqueda y selección de información relevante, reflexión y comprensión global de determinados sucesos.	
Semana N°: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo)	

En primer lugar, comenzaremos recordando la clase anterior, evocando la historia de Amanda, específicamente recordando su vida, lo que sabía hacer, lo que le costaba y que quería hacer en el futuro.

Tal como Amanda hoy en la guía de aprendizaje realizaras un viaje al pasado, presente y futuro, a través de una línea del tiempo.

¿Sabes para que sirve una línea del tiempo? Observa esta imagen y trata de explicar con tus palabras su función y significado.



-Tal como pudiste observar, la línea del tiempo nos permite poner en orden cronológico distintos sucesos, permitiendo ver como se sucedieron en el tiempo. En ella podemos identificar nuestro pasado y presente.

- Ahora te invito a confeccionar tu propia línea del tiempo con sucesos importantes de tu vida, sigue el ejemplo de la vida de Norma.

Anota los años y algún suceso importante, comienza con tu fecha de nacimiento.



-Tu línea del tiempo mencionaste quizá hechos relevante de tu vida tanto del pasado y del presente, pero ahora te invito a que pienses en el actual año (2020) y anotes un listado de características físicas y psicológicas que han cambiado con el tiempo respecto a cuanto eras niño o niña.

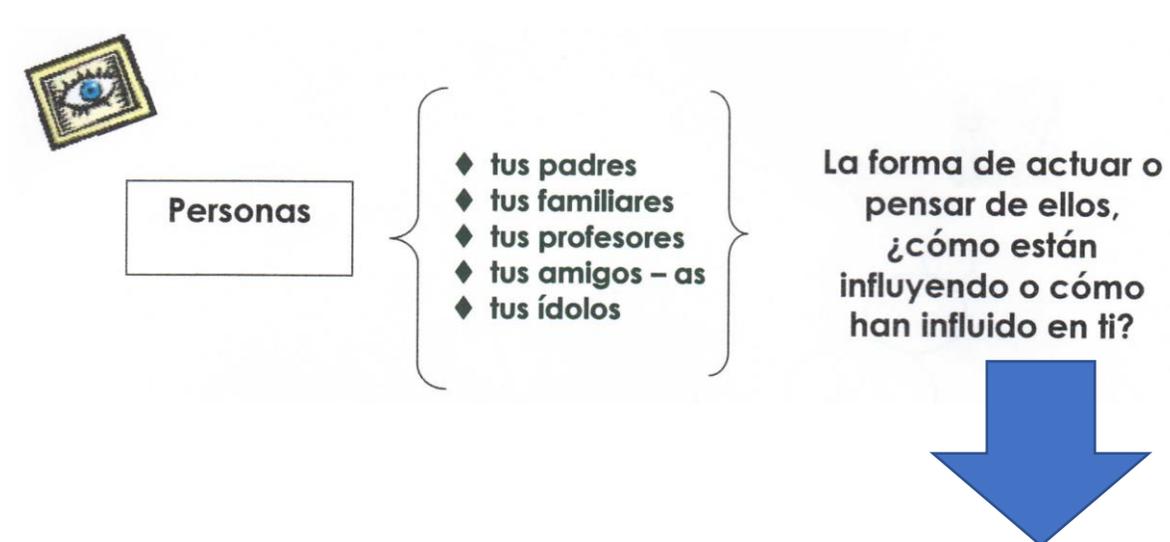
Características físicas (Apariencia externa de una persona)	Características psicológicas (Se refiere a la manera de ser, de actuar, su carácter)

-Obviamente has cambiado mucho en relación a cuando eras un niño o niña. Debes comprender que todos estos cambios son producto de la herencia, de las personas con las que me relaciono, los ambientes en donde interactué y los acontecimientos que he vivido.

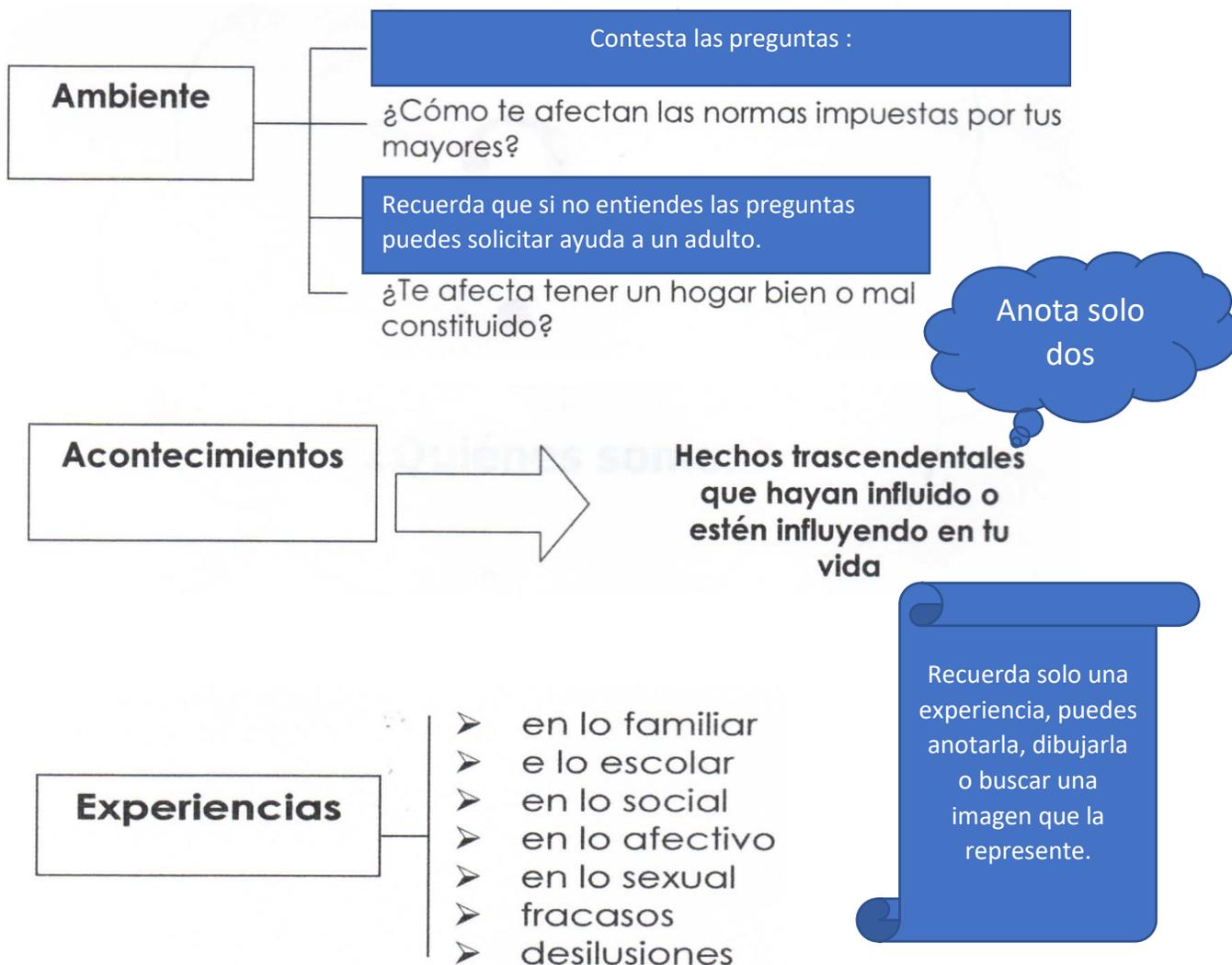
- Observa un ejemplo de lo que puedes heredar de tu familia y contesta las preguntas de la viñeta celeste.



¿Con que personas te relacionas? Antes de contestar, observa el ejemplo.



Recuerda contestar cada una de las preguntas en tu cuaderno de trabajo o al reverso de la guía de aprendizaje.



Para finalizar, evalúa tu experiencia con la actividad realizada. Marca con una X la emoción que más te identifico y luego anota porque elegiste esa emoción.



Elegí esta emoción porque