

| | |
|--|---------------------------|
| Asignatura: Matemática | |
| Docente: Karen Jerez Carrasco | Curso: Laboral 1 C |
| Objetivo de Aprendizaje: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medida no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm, m) en el contexto de la resolución de problemas. | |
| Contenido: Medición de longitudes o de distancias empleando unidades informales y unidades estandarizadas (metro, centímetro). | |
| Habilidad: Resolver problemas simples. | |
| Semana N°: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo) | |

-Para comenzar la clase, partiremos observando el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=wk6WSiILWvU>

-Al observar el video te darás cuenta que las unidades de medida nos ayudan a comparar los tamaños o la cantidad de las cosas.

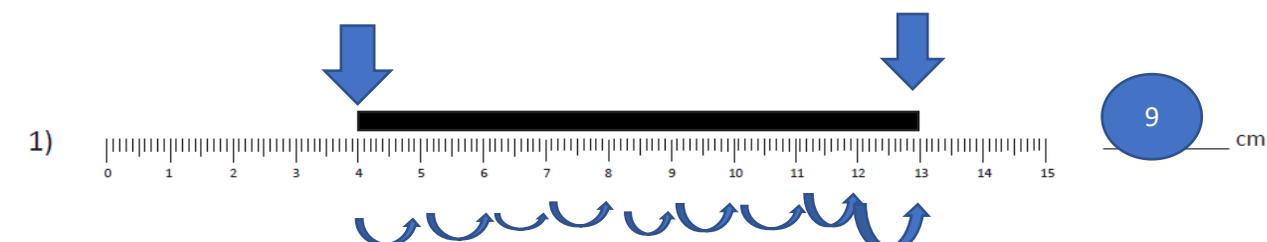
- Luego de observado el video, busca en la web la persona más alta del mundo y la más baja, anotan sus medidas en el cuaderno o guía de trabajo.

-Recuerda que la semana anterior aprendiste que con la regla graduada en centímetros podías medir diferentes objetos pequeños. Ahora te invito a desarrollar los siguientes ejercicios, pero antes observa un ejemplo de como realizarlo.

Actividad 1:

-Resuelve los ejercicios que aparecen a continuación, pero antes veamos un ejemplo de cómo realizarlo.

Fíjate que en el ejercicio (1) la barra negra indica el número 4 y se extiende hasta el número 13 . Por lo tanto, debes contar desde el 4 hasta el 13 .



Comencemos → 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Por lo tanto, la barra negra mide 9 cm.

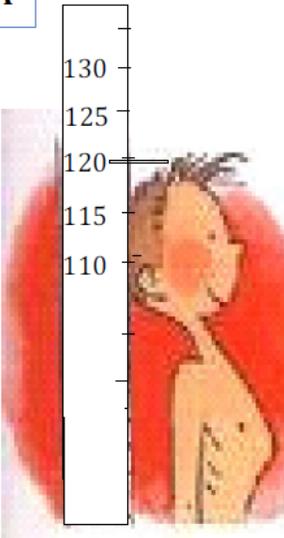
¡Ahora resuelve tú!

Calcula cuántos cm mide cada barra y anótalo donde corresponda.



Actividad 2: Lee y resuelve los siguientes problemas.

A



Seguramente ustedes han medido su estatura al igual que lo está haciendo este niño. Para ello también se emplea una regla graduada en centímetros pero que es mucho más larga que la regla que vimos en la guía anterior. En la figura sólo se observa una parte de ella.

¿Cuántos centímetros mide este niño llamado Jorge?

cm

Mariano al ver la estatura de Jorge dijo: “Yo soy más alto porque yo mido 124 centímetros”

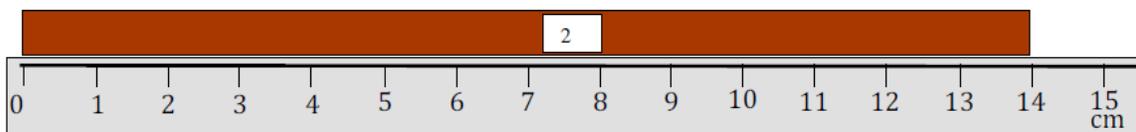
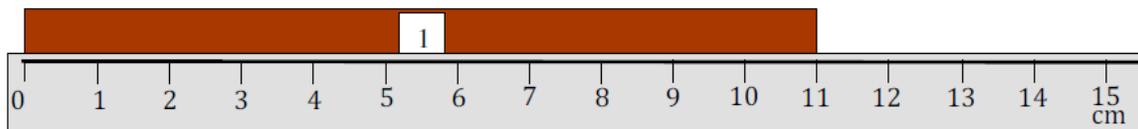
¿Cuántos centímetros más alto que Jorge es Mariano?

cm

B Aquí se ha dibujado una regla graduada en centímetros. Ella se ha usado para medir los trozos de cinta que tienen los números 1 y 2.

¿Cuál de los dos trozos de cinta es más largo, el 1 o el 2? ¿Cuánto más largo?

cm.



-Por último, revisa la guía con la pauta de corrección y anota las dificultades y dudas presentadas en cada una de las actividades propuestas.