



| | |
|--|---------------------------|
| Asignatura: Lenguaje | |
| Docente: Karen Jerez Carrasco | Curso: Laboral 1 A |
| Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar sus conocimientos del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos del texto. | |
| Contenido: Lectura y comprensión textos no literarios. | |
| Habilidad: Caracterizar y Describir. | |
| Semana N°: 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo) | |

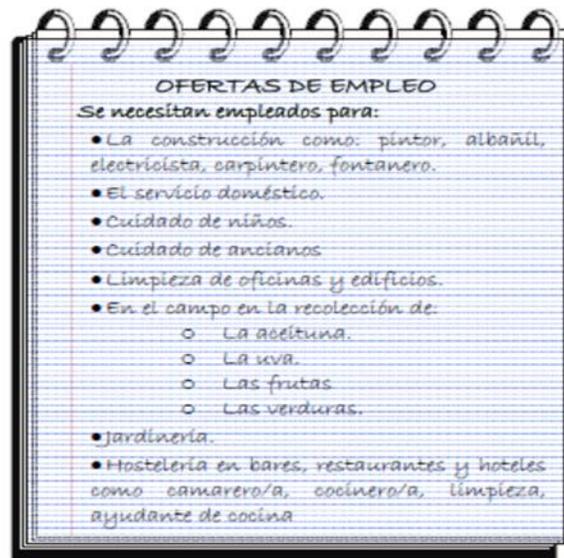
-Para iniciar comenzaremos recordando la semana anterior identificando distintos trabajos, funciones y requisitos que anotaron para conseguir trabajo.

-Luego observa la imagen y lee el texto que aparece a continuación y contesta: ¿Qué crees tú que esta haciendo el hombre de la imagen?, ¿Qué función cumplirá la mujer?, ¿Qué piensas que significa oferta de trabajo? ¿Qué trabajos se ofrecen en el texto? ¿Qué hace un albañil?

-Contesta todas estas preguntas en el cuaderno de trabajo y luego compara con la información que te entregare a continuación.

-No olvides solicitar ayuda a un adulto para leer o para identificar aquellas palabras que no conoces.

IMAGEN



El hombre efectivamente está buscando trabajo y probablemente se encuentre llenando una solicitud para ser aceptado. La mujer cumple la función de recibir las solicitudes de todas aquellas personas que postulen a un trabajo determinado.

Una oferta de trabajo es la cantidad total de **trabajo** ofrecida por los individuos integrantes de una economía (empresas, servicios públicos, etc.) En el texto aparecen diferentes ofertas de trabajo, ya sea en el campo, hoteles, restaurantes y casas particulares. Además, existen trabajos mencionados que quizá no conozcas que función cumplen o donde trabajan. Ejemplo de ello, es el **albañil**, quien realiza todo tipo de trabajos básicos de construcción: alzado de muros, paredes, colocación de cubiertas y canalizaciones de fluidos sin presión, apertura de zanjas, llenado y nivelado de encofrados con hormigón, preparación de cemento y otras tareas de obra no especializadas.

Otro ejemplo es el **fontanero**, que en nuestro país lo llamamos gasfiter y tiene por oficio colocar, conservar y reparar las conducciones de agua e instalaciones sanitarias que regulan, canalizan y distribuyen el agua en un edificio.

- Posterior a leer el texto de la página anterior, debes leer la siguiente conversación que sostuvieron las personas de la imagen anterior.

LECTURA:

Michel: ¡Hola! Buenos días.
Juana: ¡Hola! Buenos días. ¿qué desea?
Michel: Encontrar trabajo.
Juana: Te voy a dar información sobre ofertas de empleo.
Michel: En mi país trabajé en el campo y también de albañil.
Juana: Aquí hay trabajo en el campo, en la recolección según la temporada. En la construcción se piden profesiones como: pintor, electricista, carpintero, fontanero y albañiles.
Michel: Soy buen albañil, conozco bien el oficio.

- Luego de leído el texto contesta las siguientes preguntas:

COMPRESIÓN LECTORA.

- ¿Quiénes son los personajes que intervienen en la lectura? _____
- ¿En qué momento del día, va a buscar trabajo Michel? _____
- ¿Qué busca Michel? _____
- ¿Quién le da la información? _____
- ¿En qué trabajaba Michel cuando estaba en su país? _____
- ¿Qué profesión conoce muy bien Michel? _____
- ¿Qué otras profesiones le ofrece Juana? _____

-Como última actividad busca en diarios o en internet cuatro ofertas de empleo en Rancagua y pégalas en la guía o cuaderno de trabajo y no olvides revisar las respuestas correctas a través de la pauta de corrección.