

Área Social

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Contenido: Proyecto de Vida

Habilidad: Análisis- Reflexión

Objetivo de Aprendizaje: Reconocer fortalezas y debilidades a partir de un estudio de caso.

Inicio:

- De acuerdo a lo trabajado la semana anterior, cuenta con tus palabras lo que es un proyecto de vida.
- Contesta las siguientes preguntas:
¿Recuerdas como te ves en 10 años más? ¿Qué crees tu que debes hacer para lograr esto?

Desarrollo:

-Leen junto a la familia historia de Amanda.

HISTORIA DE AMANDA

Amanda es una joven de 16 años que asiste a una escuela especial. Vive con sus padres y una hermana mayor. Le gusta mucho asistir a su escuela, ya que tiene muchos amigos y amigas, con ellos baila y a veces juegan en los recreos. Su profesora dice que es una excelente compañera.

Le encanta la música y el baile. Se lleva bien con la tía Nancy del furgón y su vecina Marta. Tiene dos grandes amigos: Valentina y Joaquín que

son sus compañeros de curso. Amanda se orienta con facilidad en su casa y en la escuela. Participa e interactúa satisfactoriamente con integrantes de su familia y con compañeros de curso. Realiza con adecuaciones, actividades relacionadas con la alimentación, la higiene y la presentación personal. Ordena sus pertenencias y ayuda en la realización de tareas de higiene y ornato ambiental, tanto en su hogar como en la escuela. Su mayor preocupación, es que aún no sabe qué quiere hacer cuando deba escoger a que taller laboral asistir y sus mayores temores de ella y su familia guardan relación con el uso del transporte público y el manejo del dinero.

- Contesta las siguientes preguntas sobre el texto en tu cuaderno o guía de trabajo.

- a) ¿Cuántos años tiene Amanda?
- b) ¿A qué colegio asiste?
- c) ¿Tiene amigos en el colegio?
- d) ¿Qué sabe hacer Amanda?
- e) ¿A que taller laboral le gustaría asistir a Amanda?
- f) ¿Cuáles son los miedos de Amanda y su familia?
- g) ¿Qué podría hacer Amanda para superar sus miedos?
- h) ¿Quién podría ayudar a Amanda para tomar una decisión sobre el taller laboral a escoger?

-Ahora los estudiantes deben ponerse en el caso de Amanda y construir su propia historia en base a las preguntas anteriores:

- a) ¿Cuántos años tienes?
- b) ¿A qué colegio asistes?
- c) ¿Tiene amigos en el colegio?
- d) ¿Qué sabe hacer en el colegio y en tu hogar?
- e) ¿A qué taller laboral te gustaría asistir?
- f) ¿Cuáles son tus miedos y los de tu familia?
- g) ¿Qué podría para superar tus miedos?
- h) En el caso que aun no sepas a que taller asistir ¿Quién podría apoyarte a realizar esta elección?

Cierre:

-Leen sus respuestas a los miembros de la familia y realizan compromiso respecto a los apoyos que brindara cada uno de ellos/as para mejorar sus miedos.

Ejemplo: Si el estudiante no se maneja de manera autónoma en el transporte público

Ahora junto a tu familia, completa el siguiente cuadro con aquellos miedos que debes superar o aquello que debes aprender y aun no lo has logrado.

INTEGRANTE DE LA FAMILIA	COMPROMISO
Hermano Mayor	Viajar con su hermano realizando el trayecto de su casa a la escuela todos los días.