

Educación Matemática

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Contenidos:

-La medición de longitudes o de distancias empleando unidades informales.

-La medición de longitudes o de distancias empleando unidades estandarizadas: el metro, el centímetro y el milímetro.

Objetivo de Aprendizaje: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medida no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm, m) en el contexto de la resolución de problemas.

Habilidades: Resolver problemas simples.

Inicio:

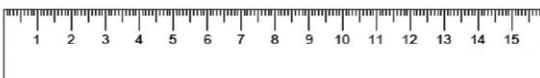
-Observan PPT explicativo sobre las longitudes.

-Conversan sobre ello.

-Busca en tu casa alguno de los instrumentos que sirven para medir, si no tienes te dejare material para que construyas tu propia cinta métrica.

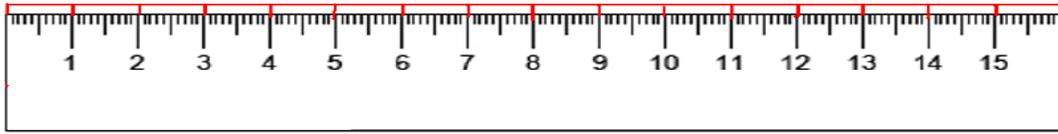
Desarrollo:

Fíjate en estos dos objetos:



Recuerdan que ambos sirven para medir.

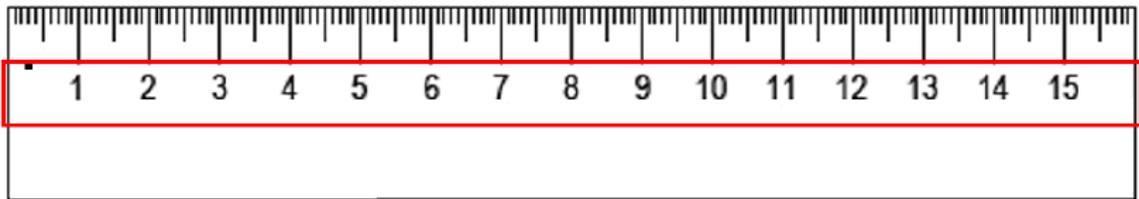
La regla tiene unos espacios iguales con unos números



Cada uno de estos espacios se llama centímetro.



En esta regla van numerados del 1 al 15



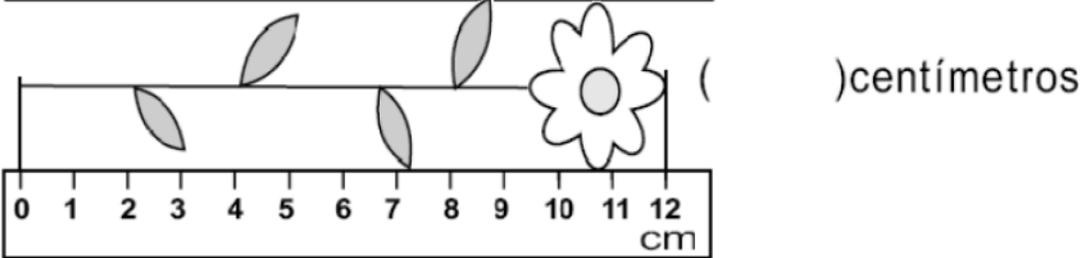
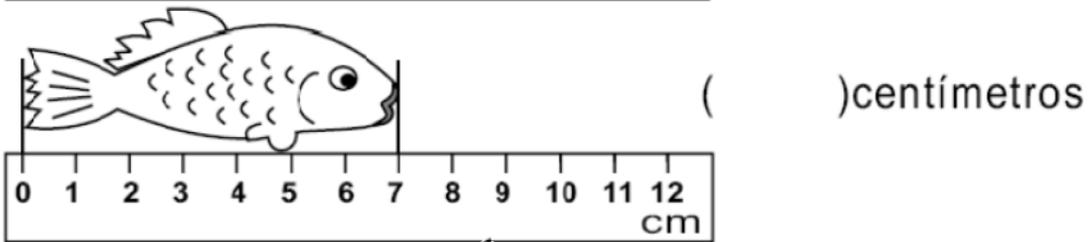
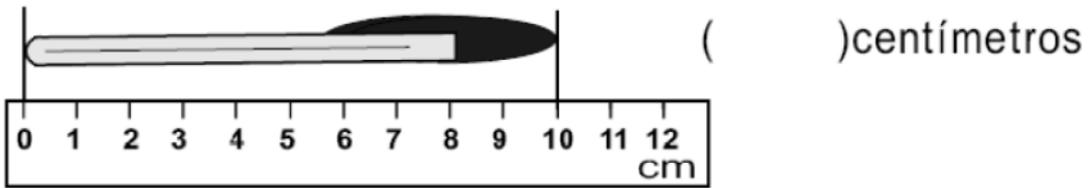
Si acercamos la regla a diferentes objetos pequeños veremos cuanto "MIDE" en centímetros.

Ahora mide con la regla o la cinta diferentes objetos (5) que tengas en casa y anótalos en tu guía o cuaderno.

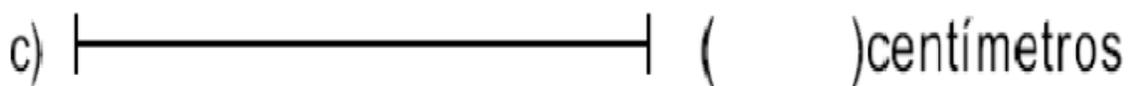
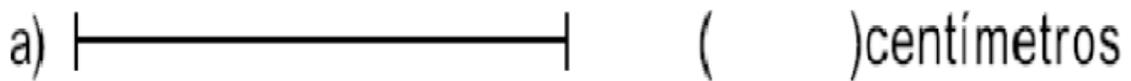
Objeto (Escribe o dibuja)	Medida en centímetros (CM)
 Control remoto	Mide 12 Cm

-Resuelve los siguientes ejercicios:

Anota cuánto mide cada una de las imágenes que se muestran a continuación



Mide con la regla estas líneas y anota su resultado



Ahora dibuja una línea con la regla de:

10 cm

8 cm

3 cm

6 cm

Cierre: Comenta con un adulto, cuales fueron las dificultades en las tareas encomendadas. Revisa los resultados consultando a tu docente.