



Lenguaje y Comunicación

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Contenidos:

Intervención habitual en conversaciones espontáneas y guiadas, respetando normas de convivencia.

Texto Descriptivo

Objetivo de Aprendizaje:

Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés.

Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

Habilidades: Describir

Comprender

Clase:

Inicio:

Recuerdan lo trabajado la clase anterior, describiendo los personajes y las funciones que cumplían en sus diferentes trabajos. Recuerdan a que lugar correspondía la imagen y que tipo de tramites puedo realizar en ella.

Desarrollo:

- Utilizando la misma lámina de la semana anterior los estudiantes deben desarrollar las siguientes actividades en su cuaderno o guía de trabajo.

Actividad N° 1 INVENTAR

- Identifica cada personaje con una profesión.
- Escribe algunos objetos o materiales que tú colocarías en esta oficina.
- Señala y escribe algunas profesiones que crees deberían parecer en esta oficina.

Actividad N° 2 EVOCAR.

-¿Has visitado alguna vez una oficina de empleo? ¿Cuál?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?, ¿cómo te sentiste? • ¿Cómo era la oficina? • ¿Recuerdas a alguna persona que acompañaste a buscar trabajo? ¿qué ocurrió?, ¿cómo te trataron?, ¿Qué papeles tuvo que completar ?, ¿Consiguió trabajo?

Actividad N° 3. COMPARAR

-Señala las diferencias y semejanzas entre la oficina del dibujo y la que tú visitaste. Si no has visitado piensa en la oficina de nuestra escuela.

Actividad N° 4 RELATAR E INVENTAR

-Inventa una historia para el personaje n° 5: ¿Quién es?, ¿de dónde viene?, ¿Qué lleva en la mano?, ¿qué profesión tiene?, ¿por qué busca trabajo? • ¿Por qué la chica n° 9 está leyendo el diario? • ¿Por qué el chico n° 5 señala al mostrador?

Cierre:

- Comenta la actividad realizada y reflexiona junto a un adulto sobre la siguiente pregunta ¿Qué características y requisitos debe tener una persona para conseguir un trabajo? Anótalas en el cuaderno.
- Junto a tu apoderado, completen la siguiente evaluación sobre la actividad marcando con una X donde corresponde.

Anexo

