

## Educación Matemática

Profesora: Karen Jerez Carrasco

Curso : Laboral 1 C

Contenidos:

- Instrumentos de medidas de longitud.
- Medida: no estandarizadas, cm y mts.

Objetivo de Aprendizaje: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medida no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm, m) en el contexto de la resolución de problemas.

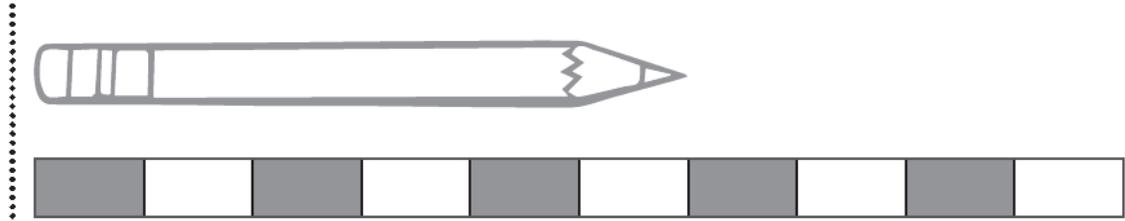
### **Inicio:**

- Sin duda en cada uno de los trabajos, así como en la vida diaria, las matemáticas son indispensables para desarrollar cada una de las funciones.
- Dan ejemplos de trabajos en los que se utilizan las matemáticas y escriben ejemplos de cada uno de ellos.
- Escriben porque son importantes para cada una de las profesión u oficios mencionadas.
- Uno de los trabajos que quizá mencionaste, es el de las personas que trabajan en una obra de construcción. Ellos o ellas deben ser capaces de medir, calcular cuánto material deben utilizar, etc.
- Se les invita a los estudiantes a trabajar en la unidad "medidas y longitudes"
- Eligen 3 objetos cercanos y los miden con unidades no estandarizadas elegidas por los estudiantes como: gomas de borrar, lápices, clips, sacapuntas u otros y comunican la medición nombrando la unidad elegida; por ejemplo, mi libro de cuento mide \_\_\_\_\_ sacapuntas.

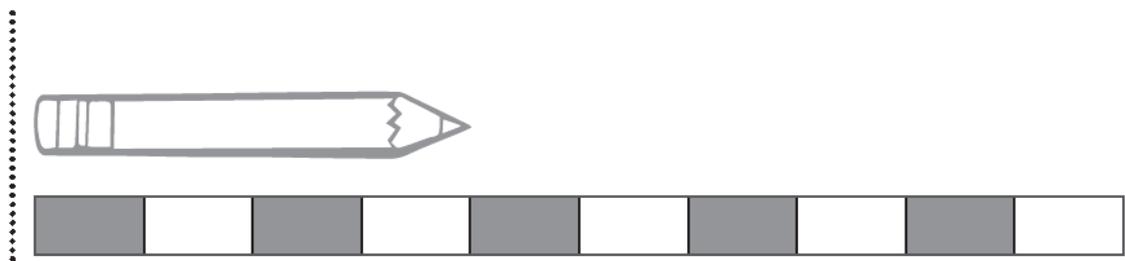
## Desarrollo:

-Calcula cuantos blocs de largo mide cada lápiz y responde en las líneas.

a. Este lápiz mide \_\_\_\_\_ blocs de largo.



b. Este lápiz mide \_\_\_\_\_ blocs de largo.



c. Este lápiz mide \_\_\_\_\_ blocs de largo.



2. Responde, encerrando la respuesta correcta:

a. ¿Cuál es el lápiz más largo?	a	b	c
b. ¿Cuál es el lápiz más corto?	a	b	c
c. ¿Cuántos blocs es más largo el lápiz c que el lápiz b?	2	3	4
d. ¿Cuántos blocs es más corto el lápiz b que el lápiz a?	1	2	3

## Cierre:

-Revisan resultados de los ejercicios con la pauta de corrección.

## Pauta de corrección

Ejemplos de trabajos que utilizan las matemáticas.	Cocinero: Utiliza las matemáticas para medir ingredientes. Cajera: Debe manejar el sistema monetario nacional así como manejar las cuatro operaciones básicas.
Si eliges medir un libro con una cuchara sopera.	Mi libro mide 3 cucharas soperas. El objeto no estandarizado para medir sería en este ejemplo la cuchara sopera.
-Calcular cuantos blocs de largo mide cada lápiz y responde en las líneas.	a-6 bloc b-4 bloc c-8 bloc
-Responde, encerrando las respuestas correctas.	a- Respuesta C b-Respuesta B c-Respuesta 4 d-Respuesta 2