

Asignatura: Lenguaje	
Profesora: Karen Jerez C	Curso: Laboral 1C
Objetivo: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.	
Contenido: Vocabulario: ampliar manejo y significado de palabras trabajadas en la unidades anteriores.	
Habilidades: comprender, completar y clasificar vocabulario	
Semana N°19: lunes 10 al viernes 14 de agosto del 2020	

Alumnos y Alumnas : Esta semana vamos a evaluar vocabulario y lo harán a través de un juego **"el roscó sustentable"**. Esta actividad la realizaremos la ultima clase de esta semana.



Para empezar, en esta guía encontraras el listado de palabras que serán evaluadas. Tu deberás estudiarlas y prepararte para participar en **"el roscó sustentable"** con tus compañeros

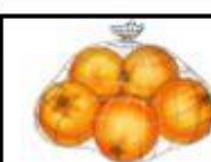
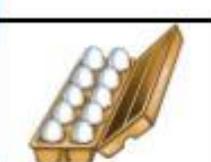
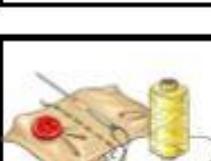
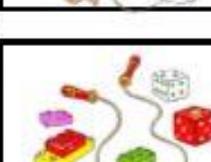
- A estudiar...

A: Ahorrar: evitar gasto innecesario de dinero, tiempo u otro elemento	B: Basura: conjunto de desperdicios que se desechan.
C: compostera: recipiente para compostar	D: desuso: dejar de usar un objeto
E: energía: capacidad que tiene la materia de producir trabajo en forma de luz, calor	F: fotografía: imagen sobre papel
G: grupo: conjunto de personas, animales o cosas que tienen características en común	H: huella: señal o rastro que queda de una cosa o un suceso
I: imagen: figura de una persona u objeto captada por el ojo, por un espejo	J: juntar: poner varias cosas en el mismo lugar con un fin
K: kilogramo: unidad de masa	L: legado: cosa material o inmaterial que se deja o se transmite de padres a hijos o de generación a generación

M: medio ambiente: conjunto de factores físicos que rodean a los seres vivos.	N: nutrientes: sustancias que asegura la conservación y crecimiento de un organismo
O: orgánico: cuerpo, ser , que tiene vida	P: planeta: cuerpo celeste solido que gira alrededor del sol
Q: queque. Pastel dulce preparado con harina, huevos, leche. Se cocina en el horno dentro de un molde.	R: reciclar: someter materiales usados o desperdicios a un proceso de transformación
S: sustentable: que es compatible con los recursos que se disponen en una región, una sociedad	T: trueque: intercambio de productos sin la intervención de dinero
U: utilizar: hacer servir una cosa para un fin determinado	V: verduras: hortaliza que se cultiva para aprovechar los tallos y hojas. Se comen frescas en ensaladas y también cocidas
X: experiencia: conocimiento de algo que se adquiere al haberlo realizado, vivido o sentido	Z: arroz: planta cereal comestible en forma de grano alargado de color blanquecino

Ahora...prepárate para participar en el rosco..

BUENA SUERTE!!!

	<p>Tiene dos ruedas. <input type="checkbox"/></p> <p>Es de color amarillo. <input type="checkbox"/></p> <p>Parece una moto. <input type="checkbox"/></p>		<p>No es un piano. <input type="checkbox"/></p> <p>Parece un piano. <input type="checkbox"/></p> <p>Tiene teclas. <input type="checkbox"/></p>
	<p>No es redondo. <input type="checkbox"/></p> <p>Tiene doce números. <input type="checkbox"/></p> <p>Es un reloj. <input type="checkbox"/></p>		<p>Son de color naranja. <input type="checkbox"/></p> <p>Hay más de 5. <input type="checkbox"/></p> <p>No son naranjas. <input type="checkbox"/></p>
	<p>Es un alimento. <input type="checkbox"/></p> <p>Hay uno roto. <input type="checkbox"/></p> <p>Son huevos. <input type="checkbox"/></p>		<p>Trabajan en el circo. <input type="checkbox"/></p> <p>No lleva sombrero. <input type="checkbox"/></p> <p>Es un payaso. <input type="checkbox"/></p>
	<p>Es redondo. <input type="checkbox"/></p> <p>Yo tengo uno. <input type="checkbox"/></p> <p>Es cuadrado. <input type="checkbox"/></p>		<p>Todos son rojos. <input type="checkbox"/></p> <p>Solo 1 no es rojo. <input type="checkbox"/></p> <p>Varios son rojos. <input type="checkbox"/></p>
	<p>Sirve para escribir. <input type="checkbox"/></p> <p>Sirve para pintar. <input type="checkbox"/></p> <p>No se que es. <input type="checkbox"/></p>		<p>El niño está leyendo. <input type="checkbox"/></p> <p>El niño está bebiendo. <input type="checkbox"/></p> <p>El niño esta jugando. <input type="checkbox"/></p>
	<p>Se usan para comer. <input type="checkbox"/></p> <p>Se usan para dibujar. <input type="checkbox"/></p> <p>Se usan para cortar. <input type="checkbox"/></p>		<p>No hay lápices. <input type="checkbox"/></p> <p>Hay libros de colores. <input type="checkbox"/></p> <p>Hay cinco libros. <input type="checkbox"/></p>
	<p>Todo es comida. <input type="checkbox"/></p> <p>Hay comida y bebida. <input type="checkbox"/></p> <p>No hay ninguna fruta. <input type="checkbox"/></p>		<p>La aguja. <input type="checkbox"/></p> <p>El botón es rojo. <input type="checkbox"/></p> <p>La aguja no pincha. <input type="checkbox"/></p>
	<p>2 chicas y 2 chicos. <input type="checkbox"/></p> <p>1 chica y 2 chicos. <input type="checkbox"/></p> <p>3 chicos y una chica. <input type="checkbox"/></p>		<p>Hay más de un dado. <input type="checkbox"/></p> <p>Todos son juegos. <input type="checkbox"/></p> <p>Hay más de 5 piezas. <input type="checkbox"/></p>