

Asignatura: <b>matemáticas</b>	Profesora: Olga Pavez Vidal	Curso: Laboral 1B
Objetivo: comparar y ordenar números en ámbito conocido		
Contenido: lectura y escritura de números, antecesor, sucesor, mayor que, menor que, sumas		
Habilidades: ordenar, comparar, calcular		
Semana 5 : Lunes 27 al jueves 30 de abril del 2020		

### Introducción:

Alumnos: esta semana en matemáticas van a trabajar con números, deberán ejercitar lectura y escritura de números, secuencias numéricas, antecesor, sucesor, entre otros. Recuerda que puedes pedir ayuda a algún integrante de tu familia si tienes alguna duda o dificultad...Comenzemos

### Actividades

1-. Escribe el numero mayor y menor de cada recuadro

125 - 963 - 124 - 475 - 325 - 789  
234 - 247 - 333 - 741 - 148 - 205

Mayor:

Menor:

135 - 203 - 188 - 324 - 158 - 417  
562 - 987 - 213 - 260 - 144 - 230

Mayor:

Menor:

254 - 965 - 147 - 146 - 201 - 369  
411 - 702 - 364 - 477 - 149 - 199

Mayor:

Menor:

2-. Escribe el antecesor y sucesor de cada número

	198	
--	-----	--

	815	
--	-----	--

	392	
--	-----	--

	544	
--	-----	--

	630	
--	-----	--

	645	
--	-----	--

3-. Escribe los números que faltan para completar las series numéricas:

a)

310   320         350  

330   360  
400   300   215  
333   340

b)

111   222            666

444   300  
1101   240   999  
333   555

c)

200            1.000   1.200

900   500  
400   600   800  
100   900

4-. Escribe con palabras los siguientes números:

3: \_\_\_\_\_

612: \_\_\_\_\_

205: \_\_\_\_\_

691: \_\_\_\_\_

955: \_\_\_\_\_

5-. Pinta el número que se indica en la pregunta:

<p>¿Qué número es el quinientos treinta y dos?</p> <p>235    523    532</p> <p>522    250</p>	<p>¿Qué número es el ocho mil uno?</p> <p>1800    8100    1801</p> <p>8001    1008</p>
<p>¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?</p> <p>640    264    246</p> <p>426    642</p>	<p>¿Qué número es el seiscientos setenta?</p> <p>670    760    660</p> <p>770    67</p>

6-. Ordena estos números **de mayor a menor**:

574 - 882 - 181 - 213 - 958 - 40 - 956

---

7-. Ordena de menor **a mayor** los siguientes números

897 - 179 - 653 - 273 - 293 - 171 - 17

---

8-. Para esta actividad van a necesitar 2 dados. En caso de no tener dados puedes recorta los números que están al final de la guía.

**JUEGO DE DADOS**

Lanza los dados y escribe los números que salgan y luego escribe el resultado.

**SUMAS  
Y RESTAS**



1  +  =

2  -  =

3  +  =

4  -  =

5  +  =

6  -  =

7  +  =

8  -  =

Recorta y utiliza, sino tienes dados.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

Ticket de salida:

Escribe 3 números distintos con los siguientes dígitos

0 5 3 9 1

\_\_\_\_\_

Solucionario.

1-. Mayor  Menor

Mayor  Menor

Mayor  Menor

2-. Escribe el antecesor y sucesor de cada número

197  199

814  816

391  393

543  545

629  631

644  646

3-. Escribe el número que falta

A) 310 – 320   350

b) 111 -     666

c) 200 -    1000 - 1200

4-. Escribe con palabras los números

3: tres

612: seiscientos doce

205: doscientos cinco

691: seiscientos noventa y uno

955: novecientos cincuenta y cinco

6-. Ordena estos números **de mayor a menor**:

574 - 882 - 181 - 213 - 958 - 40 - 956

958 - 956 - 882 - 574 - 213 - 181 - 40

7-. Ordena de **menor a mayor** los siguientes números

897 - 179 - 653 - 273 - 293 - 171 - 17

17 - 171 - 179 - 273 - 293 - 653 - 897