



Asignatura: Matemática	
Docente: Olga Pavez Vidal	Curso: Laboral 1 B
Objetivo de Aprendizaje:	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprobar enunciados usando material concreto y gráfico. • Expresar acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático. 	
Contenido: Operaciones básicas	
Habilidad: Resolver problemas, Modelar.	
Semana N°: 16 (lunes 13 al viernes 17 de Julio)	

Sr/a Apoderado: Es importante establecer rutinas que le permitan al estudiante sentirse más seguros y, en consecuencia, lograr un mejor comportamiento y desempeño. Se sugiere considerar los días destacados para la realización de la guía. Su supervisión y apoyo es primordial en este proceso.

HORARIO SEMANAL SUGERIDO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Vocacional (45 min)	Lenguaje (45 min)	Lenguaje (45 min)	Matemáticas (45 min)	Social (45 min)
Social (45 min)	Matemáticas (45 min)	Vocacional (45 min)	Educación Física (45 min)	Vocacional (45 min)

Para iniciar la actividad de esta semana, es importante que leas junto a un adulto el siguiente párrafo: ***“El plástico se inventó hace sólo unos 150 años y su uso se masificó poco después de la II Guerra Mundial. Ha sido una gran revolución para la vida de las personas, ya que protege las condiciones de higiene de lo que contiene, evitando su deterioro y prolongando su vida útil. Además, presenta una gran facilidad para darle diferentes formas, diseño, impermeabilidad, aislamiento, posibilidades de envasado al vacío, entre otros. Sin embargo, este útil material es muy difícil de reciclar, y su naturaleza lo hace, además, muy contaminante. Por ello, es muy importante REDUCIR su consumo en primera instancia, y aquellos plásticos que no podemos evitar ocupar, los debemos reciclar ya que todos pueden tener una segunda vida como materia prima para construir nuevos productos”.***

Como te diste cuenta en el párrafo anterior, hoy en día más que nunca es importante RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR sobre todo en nuestros hogares. A continuación, realiza un listado de alimentos envasados en plástico que se encuentran en tu casa.

Realiza en tu cuaderno o en la guía de aprendizaje el listado de alimentos envasados en plásticos que encuentres.

Reflexiona mediante las siguientes preguntas:

¿Cuántos plásticos encontraste en tu hogar?

¿Crees que son muchas?
¿Qué acciones podrías implementar en tu hogar para reducir el uso del plástico en el hogar?

A continuación, te invito a resolver el ejercicio 1, recuerda que debes usar tu CAJA MACKINDER que confeccionaste la semana anterior.

1. Lee o escucha y **resuelve**.

Para reciclar se clasifican los desechos en categorías como papel, vidrio y plástico, entre otros.

Resolver problemas es dar solución a situaciones que requieren variadas habilidades y conocimientos.



a) ¿Cuántas botellas más reunió Samuel que Ana?

Paso 1 Subraya con rojo la información que conoces y con azul lo que debes averiguar.

Paso 2 Piensa en una forma de resolver, por ejemplo, escribir la expresión numérica que **modela** la situación.

Modelar es expresar una información de manera abstracta usando lenguaje matemático.

Escribe las cantidades involucradas



Escribe el signo que representa la operación

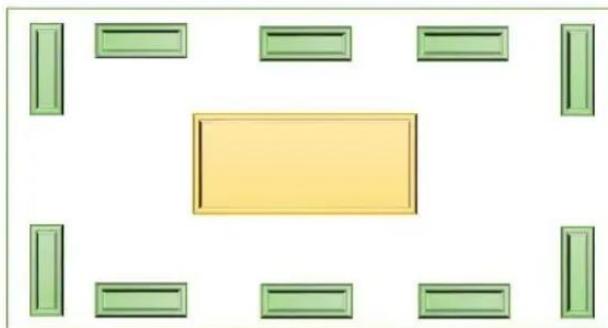
Paso 3

Escribe la solución del problema.

Samuel reunió _____ botellas más que Ana.

Paso 4

Comprueba la solución usando tú caja mackinder.



Ahora resuelve los siguientes problemas aplicando los pasos aprendidos en el ejercicio anterior.

1- ¿Cuántas botellas reunieron entre los dos (Samuel y Ana)?

2 -¿Cuántas botellas les faltan para lograr la meta?



Para finalizar, busca las respuestas en tu página de Facebook y revisa los resultados obtenidos. No te olvides usar tu caja mackinder para resolver los problemas planteados. Además, colabora con nuestro planeta reciclando botellas de vidrio o plástico en tu hogar.