

Asignatura: matemáticas	
Profesora: Olga Pavez Vidal	Curso: Laboral 1B
Objetivo: Comprender el sistema monetario nacional	
Contenido: uso de monedas y billetes	
Habilidades: representar, resolución de problemas	
Semana 12: Lunes 15 al viernes 19 de Junio del 2020	

Alumnos: esta semana van a realizar ejercicios utilizando el sistema monetario de nuestro país, es decir con monedas y billetes.

Monedas



Billetes:



ACTIVIDADES

1-. Completa el siguiente cuadro usando billetes y monedas

TENGO	GASTO	ME QUEDA
		
		
		
		
		
		

2-. Lee las siguientes cantidades y escríbelas en números:

- a) Doscientos treinta y seis pesos: \$236
- b) Quinientos cuarenta y dos pesos: _____
- c) Mil quinientos pesos: _____
- d) Tres mil pesos: _____
- e) Ochocientos cincuenta y cinco pesos: _____
- f) Cinco mil ochocientos pesos: _____

4-. Dibujas las monedas que necesitas para pagar un pasaje escolar en la micro.



Solucionario

La solución a los ejercicios que acabas de realizar los encontraras en la guía de la semana siguiente...

SOLUCIONARIO SEMANA 11

1-. escribe con palabras la cantidad que representa cada moneda y billete

	Diez pesos
	CINCUENA PESOS
	CIEN PESOS
	QUINIENTOS PESOS
	MIL PESOS
	DOS MIL PESOS
	CINCO MIL PESOS
	DIEZ MIL PESOS

	<p>VEINTE MIL PESOS</p>
---	-------------------------

3-. Escribe la cantidad representada en monedas y billetes:

	<p>\$1.550</p>
	<p>\$ 2.100</p>
	<p>\$ 20.000</p>
	<p>\$ 380</p>

4-.Resuelve: Encierra la respuesta.

Diego y su hermano deciden comprar para su padre unos lentes y regalárselos para su cumpleaños. Acordaron que el precio del regalo no debe superar los \$15.000. Según el acuerdo tomado, ¿que modelo de lentes comprarán?

- a)  Precio : \$16 200
- b)  Precio : \$17 350
- c)  Precio : \$15 240
- d)  Precio : \$14 100

