

Asignatura: Lenguaje	
Profesora: Olga Pavez Vidal	Curso: Laboral 1B
Objetivo: Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.	
Contenido: Vocabulario: ampliar manejo y significado de nuevas palabras, utilizando adjetivos, antónimos, sinónimos, verbos. Comprensión lectora: desarrollo de la comprensión mediante la lectura de textos de variada extensión Expresión escrita: desarrollo de la expresión escrita a través la producción de textos breves y simples	
Habilidades: comprender, completar y clasificar vocabulario	
Semana 10 : Lunes 1 al Viernes 5 de junio del 2020	

Alumnos: a partir de esta semana comenzaremos a reforzar el vocabulario escrito y oral, esto con el fin de aumentar la cantidad de palabras que manejan. Vocabulario que deberán poner en práctica en las 2 últimas semanas de este mes, cuando deban realizar creaciones literarias a partir de un tema que les informare en su momento. Comenzemos!!!

Actividades

I-. Completa las siguientes oraciones.

- 1-. Comemos la sopa con una _____
- 2-. Cuando hace frío usamos una _____
- 3-. Decimos "buenos días" en la _____
- 4-. Usamos paraguas cuando _____
- 5-. Utilizamos un lápiz para _____
- 6-. Vemos noticias en la _____

II-. Lee las siguientes frases y encierra la respuesta correcta:

1-. Sándwich que lleva una vienesa...

churrasco	completo	pizza	hamburguesa
-----------	----------	-------	-------------

2-. Se usa para guardar dinero y tarjetas...

cartera	billetera	estuche	bolsa
---------	-----------	---------	-------

3-. Se usa para limpiar los dientes...

escoba	plumero	Cepillo de dientes	Peineta
--------	---------	-----------------------	---------

4-. Parte del cuerpo que algunos animales usan para volar...

Patas	cola	plumas	alas
-------	------	--------	------

III-. Lee las siguientes palabras y clasifícalas de acuerdo a la categoría que correspondan:

ROSA	SANTIAGO	CLAVEL	RANCAGUA	MESA
MOSCA	LILIUM	GIRASOL	MONO	JIRAFÁ
VALPARAISO	MARGARITA	SILLA	CABALLO	CAMA
TIBURON	CALA	SILLÓN	COMODA	TALCA

FLORES	ANIMALES	MUEBLES	CIUDADES

IV-. Une los siguientes antónimos (palabras que significan lo contrario)

ALGUNO	DIVERTIDO
CERCA	NINGUNO
LENTO	MODERNO
FUERTE	LARGO
CORTO	LIMPIO
ABURRIDO	DEBIL
ANTIGUO	LEJOS
POBRE	RICO

SUCIO

RAPIDO

V-. Lee las siguientes definiciones y escribe la palabra que corresponde a la definición.

1-. Electrodoméstico para planchar la ropa: _____

2-. Libro para buscar el significado de las palabras: _____

3-. Líquido que se usa para lavarse el pelo: _____

4-. Mueble formado por muchos cajones: _____

5-. Herramientas para cortar telas, papeles, cartón: _____

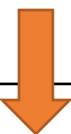
6-. Objeto para guardar los lápices: _____

7-. Objeto para saber en que día y mes que estamos: _____

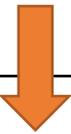
PARA FINALIZAR REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

Escoge una palabra que no sepas su significado, escríbela en el rectángulo.

Ahora escribe lo que
tu creas que significa



luego lo que dice el
diccionario



¿Acerté o no? (marca una alternativa)

