

Guía de lectura comprensiva

Curso: Laboral 1B

Profesora: Olga Pavez Vidal

Con el apoyo de un adulto, si es necesario, lee el texto y luego responde las preguntas

La carta

Panguipulli, 13 de febrero de 2014

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me falta para el colegio. Los quiero y echo mucho de menos,

Martín

Lee y responde:

1. ¿A quién va dirigida la carta?

2. ¿Quién escribió la carta y dónde se encuentra?

3. ¿Cuál es el objetivo de la carta?

4. ¿En qué estación del año están?

5. ¿En qué se entretienen Martín y sus primos?

6. ¿Dónde vive Martín con su familia?

7. ¿Te gustaría estar en la situación de Martín? ¿Por qué?

-Ejercita la lectura, recuerda respetar los signos de puntuación, exclamación. Cuando nos volvamos a encontrar veremos como te fue con la lectura.

Papá juega con nosotros

Una tarde invité a mis compañeros a venir a casa para jugar a los cowboys. Estábamos en el jardín y mamá nos había dicho que nos llamaría para merendar.

-Bueno -dijo yo-, vamos a ver: yo soy el bueno y tengo un caballo blanco, y vosotros sois los bandidos, pero al final gano yo.

Los otros no estaban de acuerdo, lo cual es un rollo; cuando uno juega solo, no se divierte; y cuando no se está solo, los demás arman un montón de discusiones.

-¿Por qué no voy a ser yo el bueno? -dijo Eudes-; y, además, ¿por qué no voy a tener un caballo blanco también yo?

-¿Y quién será el prisionero? -pregunté yo.

-Bueno, será Godofredo -dijo Eudes-. Vamos a atarlo al árbol con la cuerda de tender la ropa.

-¡Eso no está bien! -dijo Godofredo-. ¿Por qué yo? No quiero ser el prisionero; ¡soy el mejor vestido de todos!

-¿A qué viene eso? -dijo Eudes-. ¡Yo no me niego a jugar, aunque tengo un caballo blanco!

-¿Quién tiene el caballo blanco soy yo! -dije.

Eudes se enfadó y dijo que el caballo blanco era de él y que si no me gustaba me daría un puñetazo en la nariz.

-¡Prueba! -le dije. Y lo consiguió.

Rufo silbaba a todo silbar y decía:

-Síi, soy el sheriff, síi, y os detengo a todos.

Y Alcestes le dio un hachazo en el quepis, diciendo que lo hacía prisionero. Y Rufo se enfadó porque su silbato había caído en la hierba. Y yo lloraba y le decía a Eudes que estaba en mi casa y que no quería volver a verlo. Todos gritaban; era estupendo. Nos lo pasábamos fenomenal.

Y después papá salió de casa. No tenía pinta de estar muy satisfecho.

-¡Eh, chicos! ¿Qué es todo este barullo? ¿Es que no sabéis divertirnos tranquilamente?

-La culpa es de Godofredo, señor; no quiere ser el prisionero -dijo Eudes.

-Vamos, niños, voy a enseñaros cómo hay que jugar -dijo papá-. ¡Yo seré el prisionero!

¡Estábamos realmente encantados! ¡Es estupendo mi papá! Atamos a papá al árbol con la cuerda de la ropa y en cuanto acabamos, vimos al señor Blédurt saltar el seto del jardín. El señor Blédurt es nuestro vecino y le encanta tomarle el pelo a papá.

-Yo también quiero jugar. ¡Seré un piel roja!



-¡Sal de aquí, Blédurt, nadie te ha llamado!

El señor Blédurt era formidable; se puso delante de papá con los brazos cruzados y dijo:

-¡Que el rostro pálido contenga su lengua!

Papá hacía esfuerzos graciosísimos para soltarse del árbol y el señor Blédurt se puso a bailar alrededor del árbol lanzando gritos. Nos habría gustado quedarnos para ver a papá y al señor Blédurt divertirse y hacer el payaso; pero no pudimos, porque mamá nos llamó a merendar, y después fuimos a mi cuarto a jugar con el tren eléctrico. Lo que yo no sabía es que a papá le gustase tanto jugar a los cowboys. Cuando bajamos, ya por la noche, el señor Blédurt se había marchado hacía un buen rato, pero papá seguía atado al árbol, gritando y haciendo muecas.

¡Es formidable saber divertirse así, uno solo!

RENÉ GOSCINNY
El pequeño Nicolás (Adaptación)

GUIA DE LENGUAJE: METODO DE LECTURA

CURSO: LABORAL 1B

PROFESORA: OLGA PAVEZ VIDAL

-CON AYUDA DE UN ADULTO REPASA LAS PALABRAS CONOCIDAS Y REALIZAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. TE PUEDES APOYAR EN TU CUADERNO DEL AÑO ANTERIOR

Une palabras iguales

dedo

uña

pie

abuela

mano

familia

uña

dedo

papá

mano

abuelo

pie

niña

papá

familia

abuelo

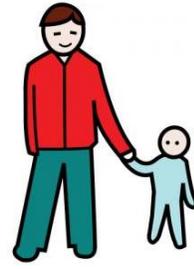
abuela

niña

- LEE Y COPIA LAS ORACIONES



la mamá



el papá

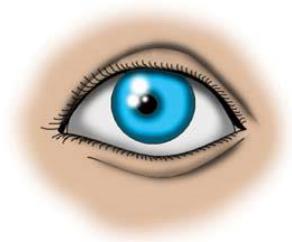


el niño



la niña

UNE EL DIBUJO CON SU FRASE



la mamá



la uña



el niño



el ojo



el pie



el dedo

Lee y completa las oraciones, usa las imágenes de abajo

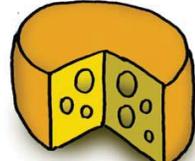
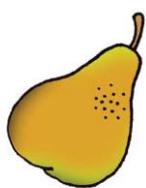
Mamá toma _____

Papá come _____

La niña come _____

El abuelo toma _____

El niño come _____

 galleta	 queso	 pera	 huevo
 agua	 plátano	 pan	 jugo