

GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

Área/Subsector: Social /Autonomía Personal	
Docente: Lidia Calfuñanco Garrido	Curso: Laboral 1 A
Objetivo de Aprendizaje: Realizar tareas del hogar que sean simples de llevar a cabo.	
Contenido: Actividades de la vida diaria (AVD)	
Habilidad: desarrollar rutina de orden y limpieza del hogar	
Semana N°: 9 (Lunes 25 al viernes 29 de Mayo)	

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere que usted siga los pasos que a continuación se describen y luego evalúe el trabajo que realizó en relación a él o la estudiante, Se requiere de todo su apoyo y de que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por sí solo (a) por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apure.

Realice las siguientes tareas tomando en cuenta las indicaciones:

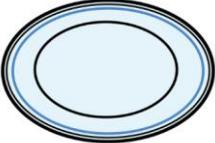
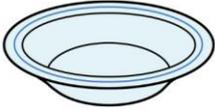
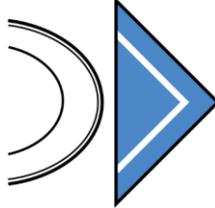
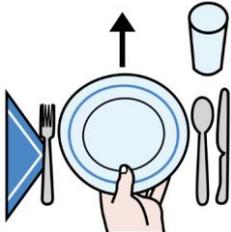
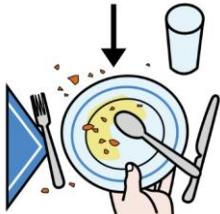
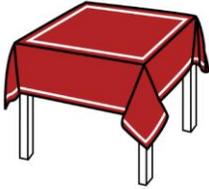
En esta actividad los estudiantes colaboran en el orden y limpieza de su dormitorio.

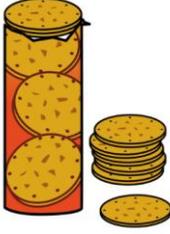
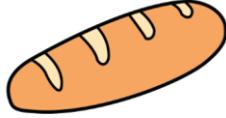
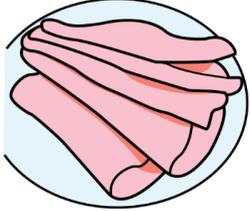
1. Diariamente los estudiantes ya sea en el desayuno, almuerzo, once o cena colaboran en el retiro de la loza y elementos que estén en la meza (panera, servilletas, individuales, alimentos que guardan en el refrigerador o el azúcar, el té o café).
2. Usted mamita, de uno en uno, le pedirá o pasará los elementos para que los ubique en el lugar que corresponde dentro de la cocina. Para ello dispondrá de un tablero con imágenes de el lugar y los elementos que debe guardar ej: (un refrigerador más imágenes de la mantequilla, mermelada, leche).
3. Importante es que usted mamita dé instrucciones verbales y muestre las imágenes en el tablero para él o la estudiante logren asociar las imágenes con los elementos concretos y la acción que deben realizar, prestando todos apoyo posibles , inclusive realizando la acción en primer lugar y después los estudiantes.

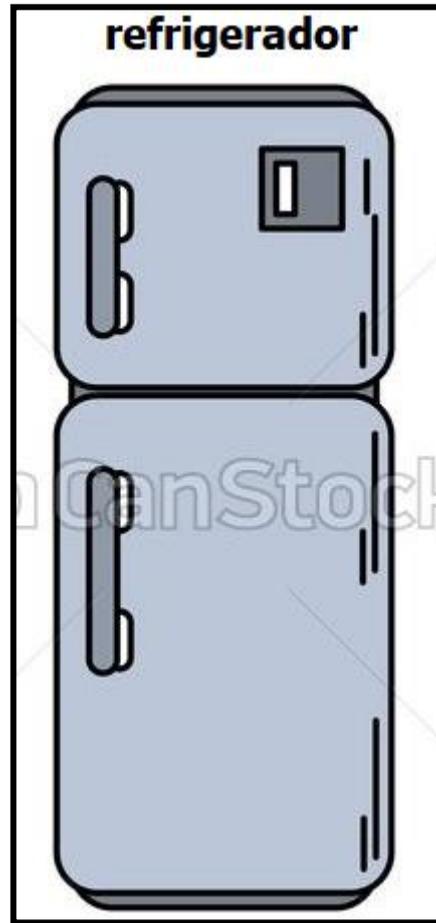


Corte y pegue este pictograma en una cartulina gruesa y pegue en la cocina para que pueda utilizarlo.

TABLERO PONER Y RETIRAR MESA

			
VASO	TAZA	PLATO BAJO	PLATO HONDO
			
CUCHARA	CUCHILLO	TENEDOR	SERVILLETA
			
PONER LA MESA			

			
MANTEQUILLA	LECHE	TÉ	MERMELADA
			
YOGURT	GALLETA	PAN	JAMÓN





A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

A: si desarrolla de forma autónoma la actividad

AP: apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

AFP: apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

AFT: apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

CONDUCTA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Traslada su loza desde la mesa al lavaplatos							
Traslada la loza de otros al lavaplatos							
Traslada individual desde la mesa a la cocina							
Traslada individual de otros a la cocina							
Traslada su basura desde la mesa al basurero							
Traslada panera desde la mesa a la cocina							
Traslada azucarero desde la mesa a la cocina							
Traslada mantequilla y mermelada al refrigerador							
Traslada bolsa del pan a la cocina							
Sacude mantel							
Sigue instrucciones verbales							
Sigue instrucciones al mostrar pictogramas							



Colegio
Ricardo Olea
CORMUN RANCAGUA

Observaciones: _____

¡Gracias por su trabajo!