

## GUÍA DE TRABAJO SOCIAL

<b>Área/Subsector:</b> Social /Autonomía Personal	
<b>Docente:</b> Lidia Calfuñanco Garrido	<b>Curso:</b> Laboral 1 A
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Realizar tareas del hogar que sean simples de llevar a cabo.	
<b>Contenido:</b> Ordenar y hacer la cama	
<b>Habilidad:</b> colaborar en tareas para retirar y ubicar ropa de cama, así como para poner la pala y retirar la basura depositándola en contenedores de basura.	
<b>Semana N°:</b> 8 (Lunes 18 al Miércoles 20 de Mayo)	

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

### SUGERENCIAS ANTES DEL TRABAJO.

- **Mamita:** Para trabajar esta actividad se requiere que usted siga los pasos que a continuación se describen y luego evalúe el trabajo que realizó en relación a él o la estudiante, Se requiere de todo su apoyo y de que usted le pida la mayor colaboración (no todos los estudiantes pueden realizar estas actividades por si solo por lo que la colaboración es vital), brinde el tiempo que requiere para que lo haga o colabore, no lo o la apure.

### Realice las siguientes tareas tomando en cuenta las indicaciones:

En esta actividad los estudiantes colaboran en el orden y limpieza de su dormitorio.

1. Diariamente los estudiantes ordenaran sus camas, para esto usted sacará o retira hacia atrás cubrecama, frazadas y sabanas y le pedirá en forma verbal a él o la estudiante que retiren las almohadas y cojines y los pongan sobre una silla.
2. Usted mamita, acomode la sabana sobre el colchón y luego la otra sabana la pondrá con ayuda de él o la estudiante. Pídale que la tire hacia adelante para ordenar, como está quede la idea es que él o la estudiante realicen la acción de tirar hacia adelante la sabana y luego usted ayúdele a ordenarla correctamente. Lo mismo hará con las frazadas y cubrecamas.
3. Finalmente, pídale a él o la estudiante que traiga las almohadas y cojines para ubicarlas en la cama en el lugar que corresponda.
4. Al momento de barrer la apoderada pedirá a él o la estudiante que le pase el escobillón y ponga la pala para sacar la basura del piso.



Corte y pegue este pictograma en una cartulina gruesa y mantenga en el dormitorio de él o la estudiante para realizar la actividad.



A continuación, mamita luego de cada día complete la siguiente planilla.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

**A:** si desarrolla de forma autónoma la actividad

**AP:** apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

**AFP:** apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

**AFT:** apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

<b>CONDUCTA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>	<b>DOMINGO</b>
Ubica almohadas y cojines en el lugar indicado							
Retira ropa de cama hacia atrás según indicaciones							
Ubica ropa de cama hacia adelante según indicaciones.							
Acomoda almohadas y cojines sobre la cama							
Pone pala para la basura							
Deposita basura en contenedores							
Presenta disposición para trabajar							
Identifica sus prendas de vestir							
Sigue instrucciones verbales							
Sigue instrucciones al mostrar pictogramas							



*Colegio*  
*Ricardo Olea*  
CORMUN RANCAGUA

**Observaciones:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*¡Gracias por su trabajo!*