

## GUÍA DE TRABAJO VOCACIONAL

**ÁREA/SUBSECTOR:** Vocacional

**OBJETIVO:** Fortalecer habilidades manuales básicas, Desarrollar habilidades socio laborales

**CONTENIDO:** Elaboración materia prima

**HABILIDADES:** estirar, enrollar, colaborar.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** Laboral 1A

**PROFESORA:** Lidia Calfuñanco Garrido

En la siguiente actividad elaboraremos materia prima (trapillo), para ello necesitaremos los siguientes materiales:

Poleras de algodón en desuso de colores variados, 1 tijera, un cono de confort, 1 lápiz

**Siga paso a paso las tareas que haremos con los estudiantes**



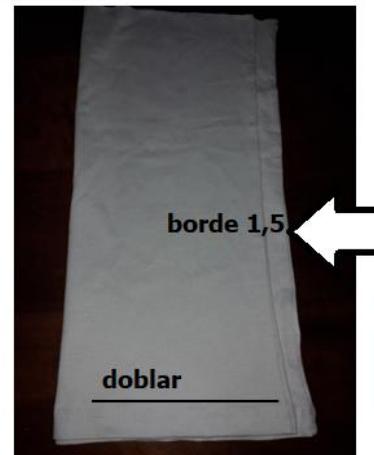
1. Corta la polera donde está marcada la línea punteada.



Quedará así..



2. Doble la polera dejando 1,5 cm antes de llegar al borde.



Ponga mucha atención , para no cortar toda polera, solo hasta el primer borde.



3. Comenzaremos a cortar, observe el grosor, puede guiarse con el pulgar.



así debería verse al terminar de cortar toda la polera.



4. ¿Recuerda el borde que no había que cortar? ahora abra la polera por esta parte como en la foto y marque con un lápiz la zona que vamos a cortar tal como en la foto.



5. Corte la primera hebra y luego marque todas las partes donde deberá cortar para formar la madeja con una sola hebra sin tener unir trozos.



6. Marque de la siguiente forma para cortar la última hebra. una vez terminada la madeja tire firmemente la hebra de trapo para darle forma como aparece en última foto.



**7. Para terminar, una vez que logren estirar todo el trapillo enrollen en un cono de confort y lista la primera madeja de trapillo.**



**A continuación, realice las siguientes actividades junto al o la estudiante según los pasos:**

1. Guíe el trabajo con el estudiante con el paso a paso en fotografías.
2. Cortar la polera será actividad que usted realizará, pida ayuda a él o la estudiante para afirmar la polera mientras usted realiza los cortes.
3. Cuando tenga que estirar el trapillo para formar la madeja tome las manos de su hijo (a) y estire junto a él o ella el trapillo.
4. Para enrollar la madeja en el cono de confort también tome las manos de su hijo (a) y juntos enrollen el trapillo en el cono de confort, puede hacer que él o la estudiante tome el trapillo y lo enrolle en forma autónoma en el cono eso sería ideal.
5. Felicítelo (a) por el logro en cada madeja de trapillo elaborada, realice al menos 4 madejas.

**Mamita:** luego de cada día complete la siguiente planilla los días ara trabajar en esta actividad es de **lunes a jueves**.

Cómo evaluar:

Escriba debajo de cada día la evaluación que estime sea la que su hijo (a) logró

**A:** si desarrolla de forma autónoma la actividad

**AP:** apoyo parcial, si requiere de apoyo verbal para realizar la actividad

**AFP:** apoyo físico parcial: si requiere de apoyo físico en algún momento de la actividad

**AFT:** apoyo físico total, si requiere de apoyo físico toda la actividad.

<b>CONDUCTA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>
Estira trapillo para formar madeja				
Enrolla trapillo en cono de confort				
Ordena sus materiales				
Guarda materiales				
Se mantiene en su lugar de trabajo				
Mantiene materiales en sus manos un tiempo más prolongado.				
Sigue instrucciones				

OBSERVACIONES:

---

---

---

---

*¡Gracias por su trabajo!*